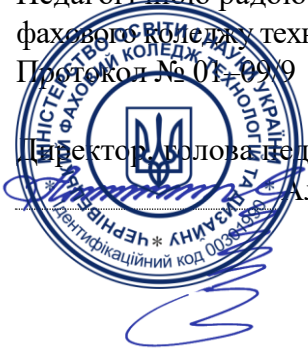


Міністерство освіти і науки України
Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну

Директор, голова педагогічної ради
Алла ГАПЕЙ



підготовки фахового молодшого бакалавра

Галузь знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**
 Спеціальність **G15 Технології легкої промисловості**
 Форма здобуття фахової передвищої освіти: **денна**
 Рік вступу: **2026**

повної загальної середньої освіти

1. Графік освітнього процесу

[illegible]

ПОЗНАЧЕННЯ: ☐ – Теоретичне навчання, НС – Основи національного спротиву, С – Екзаменаційна сесія, НП – Навчальна практика, ТП – Технологічна практика, ПП – Переддипломна практика, ДП – Дипломне проєктування, К – Канікули, А – Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Зведені дані за бюджетом часу (тижні)

Курс	Теоретичне навчання	Основи національного спротиву	Екзаменаційна сесія	Практика	Дипломне проєктування	Атестація	Канікули	Разом
1	28	2	2	8			12	52
2	24		2	14			12	52
3	28		2	5	5	1	2	43
Разом	80	2	6	27	5	1	26	147

2. Практична підготовка

Назва практики	Семестр	Тижні	Кредити ECTS
Навчальна практика	1,2,3,4,6	19	28
Технологічна практика	4	5	7
Переддипломна практика	6	3	5

3. Атестація здобувачів освіти

Форма атестації	Семестр	Кредити ЄКТС
Дипломне проєктування	6	7
Захист дипломного проєкту	6	1

4. План освітнього процесу

Код освітньої компоненти	Назва освітньої компоненти/ навчального предмета	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг	Кількість годин								Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами												
						Аудиторних					Самостійна робота			1 курс				2 курс				3 курс				
		Екзамени	Заліки	Курсові роботи (проекти)	Кредитів ЄКТС	Годин	Всього	у тому числі:				Всього	у тому числі:		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
								лекції	практичні, лабораторні	семінарські	курсів роботи (проекти)		на підготовку до екзамену	самостійна робота студента	13 тижнів	Кредити / години	15 тижнів	Кредити / години	12 тижнів	Кредити / години	12 тижнів	Кредити / години	16 тижнів	Кредити / години	12 тижнів	Кредити / години
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1. Обов'язкові освітні компоненти навчального плану за освітньо–професійною програмою фахового молодшого бакалавра																										
	1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																									
OK 1	Історія України	1			3	90	39	27		12		51	30	21	3	3/39										
OK 2	Українська мова за професійним спрямуванням		3		3	90	36	20	16			54		54					3	3/36						
OK 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4			6	180	96	36	60			84	30	54					4	3/48	4	3/48				
OK 4	Культурологія		1		3	90	39	25		14		51		51	3	3/39										
OK 5	Правознавство		2		3	90	45	35	4	6		45		45			3	3/45								
OK 6	Основи вищої математики		1		3	90	52	30	22			38		38	4	3/52										
OK 7	Цифрові технології та штучний інтелект		2		3	90	60	10	50			30		30			4	3/60								
OK 8	Основи креслення		1		3	90	52	4	48			38		38	4	3/52										
OK 9	Основи психологічної культури особистості		5		3	90	48	20	20	8		42		42									3	3/48		
OK10	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та основи охорони праці		6		3	90	48	34	10	4		42		42											4	3/48
OK11	Основи національного спротиву		2		3	90	60	36	24			30		30				3/60								
OK12	Фізичне виховання* (позакредитний освітній компонент)		5		0	0	272*	20*	252*						4*		4*		4*		4*		4*			
Разом					36	1080	575	277	254	44		505	60	445	16	12/182	9	9/165	9	6/84	6	3/48	5	3/48	4	3/48

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																										
OK13	Матеріалознавство	3	2	3	7	210	144	74	30	10	30	66	30	36			4	3/60	7	4/84						
OK14	Основи технології виробів	4	2	4	10	300	180	73	62	5	40	120	30	90	3	2/39	3	2/45	3	2/36	5	4/60				
OK15	Устаткування для виготовлення виробів	2			5	150	86	56	24	6		64	30	34	2	2/26	4	3/60								
OK16	Основи конструювання виробів	5	3	5	12	360	221	101	80		40	139	30	109			3	2/45	4	2/48	4	3/48	5	5/80		
OK17	Історія дизайну костюма і матеріальної культури	1			4	120	52	32	10	10		68	30	38	4	4/52										
OK18	Рисунок	2			7	210	125		125			85	30	55	5	3/65	4	4/60								
OK19	Живопис	3			5	150	93		93			57	30	27			3	2/45	4	3/48						
OK20	Художнє проектування виробів	6	4		9	270	176	84	92			94	30	64						4	2/48	5	4/80	4	3/48	
OK21	Конструкторський практикум		4		3	90	48		48			42		42						4	3/48					
OK22	Основи САПР технологічних процесів швейних виробів	5			5	150	96	40	56			54	30	24						4	2/48	3	3/48			
OK23	Основи стандартизації і управління якістю продукції		6		3	90	48	32	10	6		42		42										4	3/48	
OK24	Менеджмент і маркетинг		5		3	90	48	24	20	4		42		42								3	3/48			
OK25	Економіка для бізнесу	6			5	150	96	54	38	4		54	30	24								3	2/48	4	3/48	
Разом					78	2340	1413	570	688	45	110	927	300	627	14	11/182	21	16/315	18	11/216	21	14/252	19	17/304	12	9/144
1.3. Практична підготовка																										
	Навчальна практика:				28	840	570		570			270		270												
OK26	Навчальна практика для придбання практичних навиків за основними операціями технологічного процесу		1		5	150	90		90			60		60		5/90										
OK27	Навчальна практика для набуття необхідних професійних навиків з виготовлення одягу		2, 3,4		20	600	420		420			180		180				7/150		6/120		7/150				
OK28	Творча навчальна практика з виготовлення власних моделей одягу				3	90	60		60			30		30												3/60
OK29	Технологічна практика		4		7	210						210		210								7/0				
OK30	Переддипломна практика		6		5	150						150		150												5/0
Разом					40	1200	570		570			630		630		5/90		7/150		6/120		14/150				8/60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1.4. Атестація здобувачів освіти																										
OK31	Дипломне проектування				7	210						210		210												7/0
OK32	Захист дипломного проекту				1	30						30	30													1/0
Разом					8	240						240	30	210												8/0
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів					162	4860	2558	847	1512	89	110	2302	390	1912	30	28/454	30	32/630	27	23/420	27	31/450	24	20/352	16	28/252
2. Вибіркові освітні компоненти навчального плану за освітньо–професійною програмою фахового молодшого бакалавра																										
2.1. Освітні компоненти за вибором здобувача освіти																										
ВК 1	Вибірковий освітній компонент		3		3	90	36	28		8		54		54					3	3/36						
ВК 2	Вибірковий освітній компонент		4		3	90	36	28	4	4		54		54							3	3/36				
ВК 3	Вибірковий освітній компонент		5		3	90	48	38		10		42		42									3	3/48		
ВК 4	Вибірковий освітній компонент		5		3	90	48	10	38			42		42									3	3/48		
ВК 5	Вибірковий освітній компонент		6		3	90	60	36	24			30		30											5	3/60
ВК 6	Вибірковий освітній компонент		6		3	90	60	40	20			30		30											5	3/60
Загальний обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача					18	540	288	180	86	22		252		252					3	3/36	3	3/36	6	6/96	10	6/120
Всього за освітньо–професійною програмою					180	5400	2846	1027	1598	111	110	2554	390	2164	30	28/454	30	32/630	30	26/456	30	34/486	30	26/448	26	34/372
Кількість кредитів ЄCTS															60			60			60					
Тижневе навантаження															30 ^{+2*}			30 ^{+2*}			30 ^{+2*}			30 ^{+2*}		
Всього дисциплін освітньо–професійної програми, що вивчаються за семестр															8			8			7			7		
Всього дисциплін освітньо–професійної програми, що вивчаються за рік															16			14			14					
Всього семестрових заліків															4			6			4			5		
Кількість семестрових екзаменів															2			2			2			2		
Кількість курсових робіт (проектів)																					1			1		

5. Перелік необхідних кабінетів, лабораторій, майстерень	
1.	Кабінет основ конструювання виробів
2.	Кабінет художнього проектування виробів, основ композиції
3.	Кабінет загальнотехнічних дисциплін
4.	Кабінет рисунку та живопису
5.	Кабінет економіки підприємств, економічного аналізу
6.	Кабінет матеріалознавства, основ технології, устаткування
7.	Кабінет соціально–гуманітарних дисциплін

8.	Кабінет вищої математики
9.	Кабінет інформатики та комп'ютерної техніки
10.	Кабінет української мови та літератури
11.	Кабінет зарубіжної літератури, культурології
12.	Кабінет дисциплін гуманітарного циклу
13.	Кабінет дисциплін природничого циклу
14.	Кабінет правових дисциплін
15.	Кабінет іноземних мов
16.	Лекційна аудиторія
17.	Навчально-комп'ютерний комплекс
18.	Навчальна майстерня моделювання та художнього оформлення одягу
19.	Навчальна швейна майстерня
20.	Спортивний зал

6. Пояснення до навчального плану

6.1. Навчальний план складено відповідно до Освітньо–професійної програми «Моделювання та конструювання виробів легкої промисловості» Чернівецького фахового коледжу технологій та дизайну в редакції 2025 року, з урахуванням Методичних рекомендацій Державної служби якості освіти України та Державної установи «Науково–методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» щодо розроблення освітньо–професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2026 р), інших нормативних документів.

6.2. Графік освітнього процесу формується з позиції, що навчальний рік починається 1 вересня, складається з двох семестрів, які вміщують періоди теоретичного навчання, екзаменаційні сесії, практики, дипломного проєктування, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, канікули. Графік освітнього процесу є типовим і носить рекомендаційний характер. Коледж може коригувати його в залежності від місцевих умов на конкретний навчальний рік з обов'язковим дотриманням бюджету часу.

6.3. У плані освітнього процесу розподіл навчального навантаження для кожного семестру відображається у кредитах ЄКТС та аудиторних годинах.

6.4. Гранично допустиме тижневе навантаження на студента складає 30 годин.

6.5. «Фізичне виховання**» в обсязі 4 годин на семестр (крім останнього) вивчається як обов'язковий позакредитний освітній компонент, метою якого є сприяння фізичному розвитку, формуванню здорового способу життя та розвитку психологічної резистентності здобувачів освіти. Години фізичного виховання на тиждень розділені на 2 години за розкладом та 2 години заняття в секціях (це дозволить студентам більш гнучко розподіляти час між різними видами фізичної активності).

6.6. Організація освітнього процесу з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» відбувається концентровано.

6.7. Кількість годин аудиторних занять становить від 33 відсотків до 66 відсотків (1/3–2/3). Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС може відрізнятись залежно від циклів і профілів освітніх компонентів.

6.8. Розподіл аудиторних занять між лекціями, практичними/лабораторними, семінарськими заняттями, а також між тижнями теоретичного та практичного навчання коледж здійснює самостійно.

6.9. Складання заліків з освітніх компонентів проводиться на останньому занятті. Складання екзаменів відбувається у визначений графіком освітнього процесу період (екзаменаційні сесії).

6.10. Курсові роботи (проєкти) плануються під час вивчення дисципліни після закінчення відповідного розділу. На виконання курсових робіт і проєктів виділяється 30 годин (1 кредит) і 60 годин (2 кредити) відповідно, які входять в загальний обсяг навчального часу на дисципліну, виділені в плані освітнього процесу окремою колонкою.

6.11. Навчальні практики проводяться концентровано, за необхідності проводиться поділ на підгрупи.

Заступник директора з навчальної роботи



Наталка КУЧІНІК