

«Колектив починається з мене»

Тренінг «Згуртування колективу»

Згуртованість колективу - це поняття, що розкриває особливості міжособистісних стосунків у колективі, єдність ціннісних орієнтацій, єдність цілей і мотивів діяльності в межах спільної діяльності. Товариські контакти під час роботи і після закінчення її, співробітництво і взаємодопомога формують хороший соціально-психологічний клімат.

Фактор, що впливає на соціально-психологічний клімат колективу, обумовлений індивідуальними і психологічними особливостями кожного з його членів. Крізь призму особистісних особливостей людини переломлюються всі впливи на нього як виробничого, так і невиробничого характеру. Тому для формування того чи та соціально-психологічного клімату колективу мають значення не стільки психологічні якості членів, скільки ефект їх поєднання.

Загальна мета: досягти хороших міжособистісних відносин (специфіки формальних і неформальних організаційних зв'язків в колективі і співвідношення між ними), демократичного рівня в колективі, оптимального рівня психологічної сумісності колективу.

1. Вправа «Квадрат»

Час проведення: 5-10 хв.

Мета: відчутти кожного учасника групи.

Хід вправи

Побудуйте весь колектив в коло, і нехай учасники закриють очі. Тепер, не відкриваючи очей потрібно перебудуватися в квадрат. Зазвичай відразу починається балаган, всі кричать, пропонуючи свою стратегію. Через якийсь час виявляється організатор процесу, який фактично будує людей. Після того, як квадрат буде побудований, не дозволяйте відкривати очі. Запитайте, чи всі впевнені, що вони стоять в квадраті? Зазвичай є кілька людей, які в цьому не впевнені. Квадрат дійсно повинен бути рівним. І тільки після того, як абсолютно всі погодяться, що стоять саме в квадраті, запропонуйте учасникам відкрити очі, порадіти за хороший результат і проаналізувати процес. Так само можна будуватися в інші фігури.

Під час вправ учасники переживають сильні емоції і роблять масу висновків, тому після кожного етапу можна влаштовувати невелике обговорення, де можна говорити побажання своїм колегам для поліпшення роботи. Найголовніше питання тут: яким чином завдання можна було зробити якісніше і швидше?

Дуже добре, якщо кожен учасник тренінгу буде відзначений керівництвом, а ще краще, якщо команди отримають хороші пам'ятні призи.

2. Вправа «Колаж»

Час проведення: 40-45 хв.

Мета: згуртувати колектив і по ближче дізнатися про кожного учасника групи.

Матеріали: ватман, клей, кольорові картинки різної тематики, кольорові олівці, фарби з пензликами.

Хід вправи

Група сідає за стіл, пропонується ватман, клей, кольорові картинки різної тематики, кольорові олівці, фарби з пензликами. Із запропонованих картинок кожен учасник групи вибирає картинку відповідають тому, як він бачить і відчуває себе в даній групі. Вибравши картинку, кожен в своєму розпорядженні і приклеює їх на ватмані так, як відчуває своє розташування в групі. Після виконаної роботи кожен учасник (за бажанням) доповнює свої картинки фоном за допомогою фарб та олівців

Питання для обговорення:

Чому ви вибрали ту чи іншу картинку?

Чи відповідає розташування ваших картинок так як вам би хотілося?

Чи відчуваєте ви себе так в групі?

Чи були складнощі при виконанні вправи?

3. Вправа «Театр: п'єса, яка влаштує всіх»

Час проведення: 25-30 хв.

Хід вправи

Розділіть людей на 4 групи мінімум по 4 людини. Одна група - сценаристи, друга - режисери, третя актори і четверта - критики. Завдання для всієї команди: написати і поставити п'єсу, яка влаштує всіх. Причому п'єса повинна влаштовувати і за жанром, і за назвою, і за змістом і по всьому іншому. Сценаристи пишуть перший акт, потім його критикують критики, вносять свої поправки, далі текст віддається режисерам, і вони починають постановку разом з акторами. У цей час уже пишеться другий акт, а потім третій. І ось коли все готово, всі сідають в «залі», і актори починають грати. Бурхливі овації, море емоцій. Ось тепер посадіть людей і запитайте кожного, влаштувала Чи його п'єса? Що можна було б зробити краще? У цей момент учасники можуть поділитися позитивними і негативними враженнями від спільної роботи і про окремих осіб. І, якщо п'єса влаштувала всіх або майже всіх, значить, командоутворюючу ефект очевидний!

Підвести підсумок тренінгу.

Для визначення морального клімату в групі проведемо анкетування студентів, з метою визначення студентів, які мають проблеми в спілкуванні з іншими, конфліктних осіб.

Анкета студента

1. Чи влаштовує вас психологічний клімат у групі? _____
2. Чи є студенти, які в вас викликають негатив? Хто вони? _____
3. Що вас мотивує до навчання? _____
4. Які предмети вам найбільше подобаються? _____
5. Які предмети вам не подобаються? _____
6. Чи часто у вас виникають конфлікти з одногрупниками? З ким найчастіше? _____
7. Чи є у вас друзі серед одногрупників? _____
8. Чи задовольняє вас робота куратора групи? _____
9. Які пропозиції щодо вдосконалення роботи куратора ви можете надати? _____
10. Куди б ви хотіли поїхати з групою на екскурсію? _____
11. Які визначні місця міста Чернівці ви б хотіли відвідати з групою? _____
12. В якій формі ви б хотіли проводити години куратора? _____
13. Хто в групі, на вашу думку, є неформальним лідером? _____
14. Як ви проводите свій вільний час? _____
15. Як ставляться одногрупники до невдач і успіхів своїх товаришів? _____
16. Чи вмієте ви і одногрупники підтримати один одного у складних життєвих ситуаціях? _____