

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну

Директор, голова педагогічної ради
Галла ГАПЕЙ



Рік вступу: **2025**

1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти

Форма атестації	Семестр	Кредити ECTS
Кваліфікаційний іспит	4	1

5. План освітнього процесу

Код освітньої компоненти	Назва освітньої компоненти	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин								1 курс				2 курс				
		Екзамени	Заліки	Курсові роботи	Кредитів ЄКТС	Годин	Всього	Аудиторних			Самостійна робота					1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
								лекції	практичні	семінарські	Всього	на підготовку до екзамену	самостійна робота студента	курсів роботи	з них:	14 тижнів		20 тижнів		17 тижнів		15 тижнів	
																Годин на тиждень	Кредити / години	Годин на тиждень	Кредити / години	Годин на тиждень	Кредити / години	Годин на тиждень	Кредити / години
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1. Обов’язкові освітні компоненти навчального плану за освітньо–професійною програмою фахового молодшого бакалавра																							
1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																							
OK 1	Українська мова за професійним спрямуванням		1		3	90	42	20	22		48		48		3	3/42							
OK 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3			6	180	111	20	91		69	30	39				3	3/60	3	3/51			
OK 3	Історія України	2			3	90	40	28		12	50	30	20				2	3/40					
OK 4	Правознавство		1		3	90	42	28	4	10	48		48		3	3/42							
OK 5	Основи вищої математики		1		3	90	42	28	14		48		48		3	3/42							
OK 6	Цифрові технології та штучний інтелект		2		3	90	60	10	50		30		30				3	3/60					
OK 7	Фінансова грамотність та підприємництво		1		3	90	42	24	14	4	48		48		3	3/42							
OK 8	Основи психологічної культури особистості		1		2	60	28	16	8	4	32		32		2	2/28							
OK 9	Правові основи працевлаштування та трудові відносини		2		3	90	40	32	4	4	50		50				2	3/40					
OK10	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та основи охорони праці		3		3	90	51	37	10	4	39		39						3	3/51			
OK11	Фізичне виховання* (позакредитний освітній компонент)		3		0	0	204*	12*	192*						4*		4*		4*				
Разом					32	960	498	243	217	38	462	60	402		16	14/196	12	12/200	8	6/102			
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																							
OK12	Гроші та кредит		1		3	90	42	30	6	6	48		48		3	3/42							
OK13	Економіка для бізнесу	1			4	120	70	44	22	4	50	30	20		5	4/70							
OK14	Бухгалтерський облік	1			4	120	70	44	26		50	30	20		5	4/70							
OK15	Фінанси		2		3	90	60	44	10	6	30		30				3	3/60					
OK16	Фінансовий облік	4	2	4	10	300	164	92	72		136	30	106	30			5	5/100	2	2/34	2	3/30	
OK17	Економічний аналіз	3	2	3	7	210	110	52	54	4	100	30	70	30			4	4/80	2	3/30			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
OK18	Інформаційні системи і технології в обліку		3		4	120	68	6	62		52		52						4	4/68		
OK19	Облік і звітність у бюджетних установах	4			6	180	111	67	44		69	30	39						3	3/51	4	3/60
OK20	Аудит	4			4	120	75	47	24	4	45	30	15								5	4/75
OK21	Податкова система	2			5	150	100	64	30	6	50	30	20				5	5/100				
OK22	Оподаткування суб'єктів малого підприємництва	4			4	120	75	49	22	4	45	30	15								5	4/75
Разом					54	1620	945	539	372	34	675	240	435	60	13	11/182	17	17/340	11	12/183	16	14/240
1.3. Практична підготовка																						
OK23	Бізнес–практикум				3	90	60		60		30		30			3/60						
	Навчальна практика:																					
OK24	Навчальна практика з фінансового обліку				3	90	60		60		30		30					3/60				
OK25	Навчальна практика з фінансової звітності				2	60	30		30		30		30							2/30		
OK26	Навчальна практика з податкової системи				2	60	30		30		30		30							2/30		
OK27	Навчальна практика з обліку і звітності у бюджетних установах				2	60	30		30		30		30							2/30		
OK28	Комплексна навчальна практика		4		3	90	60		60		30		30									3/60
OK29	Виробнича практика		4		6	180					180		180									6/0
Разом					21	630	270		270		360		360			3/60		3/60		6/90		9/60
1.4. Атестація здобувачів освіти																						
OK30	Кваліфікаційний іспит				1	30					30	30										1/0
Разом					1	30																1/0
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів					108	3240	1713	782	859	72	1527	330	1197	60	29	28/438	29	32/600	19	24/375	16	24/300
2. Вибіркові освітні компоненти навчального плану за освітньо–професійною програмою фахового молодшого бакалавра																						
2.1. Освітні компоненти за вибором здобувача освіти																						
ВК 1	Вибірковий освітній компонент		3		3	90	51	27	20	4	39		39						3	3/51		
ВК 2	Вибірковий освітній компонент		3		3	90	51	27	20	4	39		39						3	3/51		
ВК 3	Вибірковий освітній компонент		4		3	90	60	34	26		30		30								4	3/60
ВК 4	Вибірковий освітній компонент		4		3	90	60	34	26		30		30								4	3/60
Загальний обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача					12	360	222	130	78	14	138		138						6	6/102	8	6/120
Всього за освітньо–професійною програмою					120	3600	1935	912	937	86	1665	330	1335		29	28/438	29	32/600	25	30/477	24	30/420

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Кількість кредитів ЄКТС															60				60			
Тижневе навантаження															29 ^{+2*}		29 ^{+2*}		25 ^{+2*}		24	
Всього дисциплін освітньо–професійної програми, що вивчаються за семестр															8		8		8		6	
Всього дисциплін освітньо–професійної програми, що вивчаються за рік															16				14			
Всього семестрових заліків															6		5		5		4	
Кількість семестрових екзаменів															2		2		2		4	
Кількість курсових робіт																			1		1	

6. Перелік необхідних кабінетів, лабораторій, майстерень	
1.	Кабінет дисциплін гуманітарного циклу
2.	Кабінет іноземних мов
3.	Кабінет правових дисциплін
4.	Кабінет соціально-гуманітарних дисциплін
5.	Кабінет української мови та літератури
6.	Кабінет економіки підприємств, економічного аналізу
7.	Кабінет вищої математики
8.	Кабінет інформатики та комп'ютерної техніки
9.	Лекційна аудиторія
10.	Кабінет дисциплін природничого циклу
11.	Кабінет бухгалтерського і фінансового обліку
12.	НKK (навчально-комп'ютерний комплекс)
13.	Кабінет фінансів, податкової і бюджетної системи
14.	Спортивний зал

7. Пояснення до навчального плану

7.1. Навчальний план складено відповідно до Освітньо–професійної програми «Облік і оподаткування» Чернівецького фахового коледжу технологій та дизайну в редакції 2025 року, з урахуванням Методичних рекомендацій Державної служби якості освіти України та Державної установи Науково–методичний центр вищої та фахової передвищої освіти щодо розроблення освітньо–професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022 р), інших нормативних документів.

7.2. Графік освітнього процесу формується з позиції, що навчальний рік починається 1 вересня, складається з двох семестрів, які вміщують періоди теоретичного навчання, екзаменаційні сесії, практики, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, канікули. Графік освітнього процесу є типовим

і носить рекомендаційний характер. Коледж може коригувати його в залежності від місцевих умов на конкретний навчальний рік з обов'язковим дотриманням бюджету часу.

7.3. У плані освітнього процесу розподіл навчального навантаження для кожного семестру відображається у кредитах ЄКТС та аудиторних годинах.

7.4. Гранично допустиме тижневе навантаження на студента складає 30 годин.

7.5. «Фізичне виховання**» в обсязі 4 годин на семестр (крім останнього) вивчається як обов'язковий позакредитний освітній компонент, метою якого є сприяння фізичному розвитку, формуванню здорового способу життя та розвитку психологічної резистентності здобувачів освіти. Години фізичного виховання на тиждень розділені на 2 години за розкладом та 2 години заняття в секціях (це дозволить студентам більш гнучко розподіляти час між різними видами фізичної активності).

7.6. Кількість годин аудиторних занять становить від 33 відсотків до 66 відсотків (1/3–2/3). Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС може відрізнятися залежно від циклів і профілів освітніх компонент.

7.7. Розподіл аудиторних занять між лекціями, практичними, семінарськими заняттями, а також між тижнями теоретичного та практичного навчання коледж здійснює самостійно.

7.8. Складання заліків з освітніх компонент проводиться на останньому занятті. Складання екзаменів відбувається у визначений графіком освітнього процесу період (екзаменаційні сесії).

7.9. Курсові роботи плануються під час вивчення дисципліни після закінчення відповідного розділу. Години, відведені на виконання курсових робіт, входять в загальний обсяг навчального часу на дисципліну, виділені окремою колонкою і зараховуються до годин самостійної роботи з дисципліни в обсязі 30 годин (1 кредит).

7.10. Навчальні практики проводяться концентровано, за необхідності проводиться поділ на підгрупи.

Заступник директора з навчальної роботи



Наталка КУЧІНІК