

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ за ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для освітньо–професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

У Чернівецькому фаховому коледжі технологій та дизайну протягом березня–травня 2024 року проведено щорічний моніторинг та перегляд освітньо–професійної програми «Облік і оподаткування» з метою покращення її змісту. Критерії перегляду освітньої програми формуються через забезпечення зворотного зв'язку зі стейкхолдерами шляхом проведення анкетування та обговорення питань, які стосуються змісту ОПП.

Метою такого моніторингу є вивчення думки роботодавців щодо якості освітньо–професійної програми та надання можливих пропозицій з її удосконалення. В анкетуванні взяли участь: Дарчук Галина Василівна – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Дарчук консалтинг»; Столяр Людмила Георгіївна – кандидат економічних наук, заступник директора з обліку, фінансів та статистики, головний бухгалтер Товариства з додатковою відповідальністю «Чернівецький хімічний завод»; Чорновол Алла Олегівна – доктор економічних наук, завідувач кафедри фінансів, обліку і оподаткування, професор Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету; Журбей Оксана Миколаївна – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ГрандКонсалт»; Томулець Марина Аурелівна – начальник відділу фінансового забезпечення та бухгалтерського обліку діяльності Чернівецької районної ради.

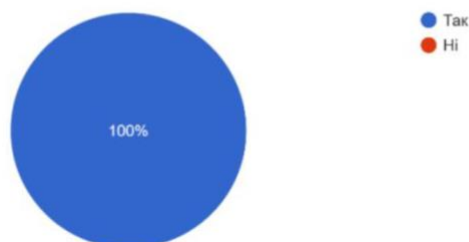
Нижче представлені узагальнені результати опитування.

100% респондентів констатували, що ознайомлені з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу та були залучені до її перегляду.

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?
5 відповідей

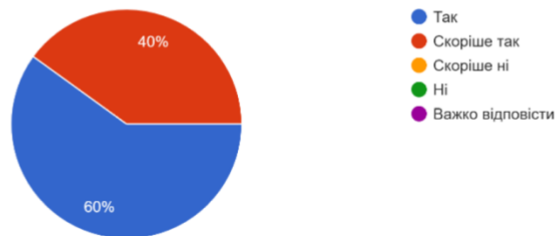


Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?
5 відповідей



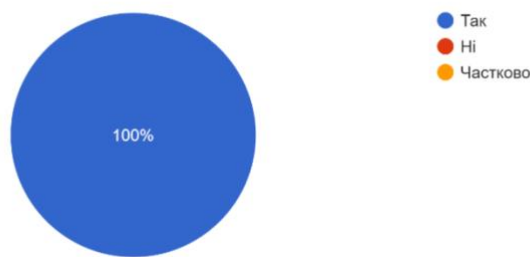
60% респондентів вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми забезпечує повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю, 40%, з них відповіли «Скоріше так».

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?
5 відповідей



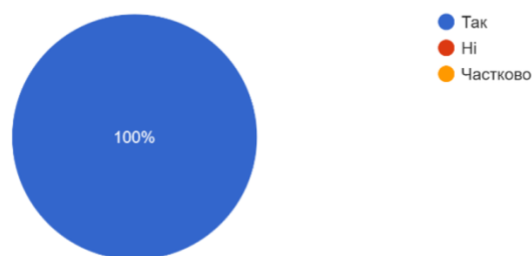
100% респондентів зазначили, що освітньо-професійна програма передбачає можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії.

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



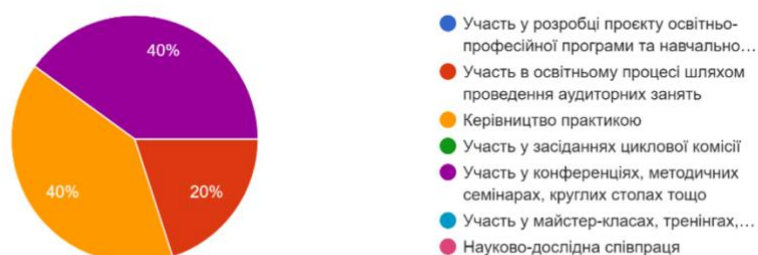
На думку роботодавців підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною.

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?
5 відповідей



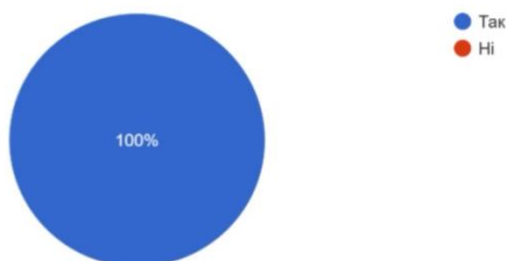
На діаграмі відображено, що популярними формами співпраці стейкхолдерів із випусковою цикловою комісією обліково-фінансових дисциплін є участь у гостьових лекціях (20%), конференціях, круглих столах (40%) та керівництво виробничою практикою (40%).

Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).
5 відповідей

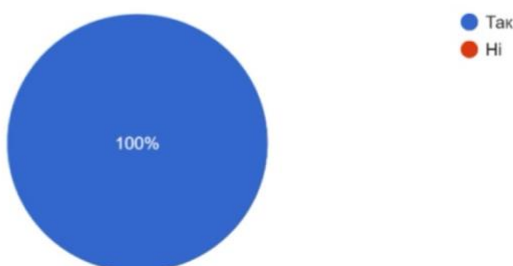


Відповідаючи на питання «Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в у станіві/організації)?», а також проходження виробничої практики на базі підприємств (установ/організацій) студентами за освітньо-професійною програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки 100% роботодавців надали ствердну відповідь.

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?
5 відповідей

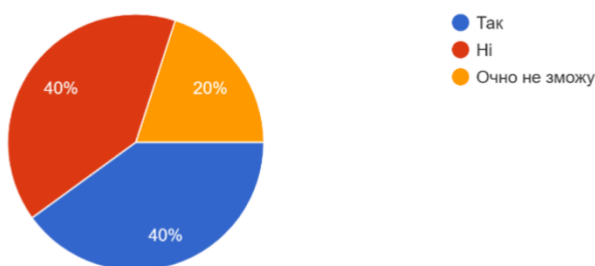


Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?
5 відповідей



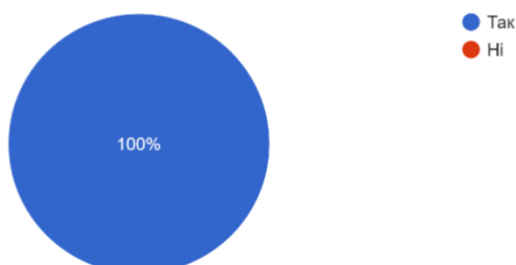
Проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» 40% відповіли «Так», 20% готові проводити бесіди в онлайн форматі та 40% не мають змоги займатися профорієнтацією.

Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?
5 відповідей



Всі опитані роботодавці надалі готові до співпраці з Коледжем з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців.

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?
5 відповідей



Від роботодавців надійшла пропозиція, за можливості частіше планувати і проводити екскурсії на підприємства (установи/організації), а також залучати більше фахівців до проведення лекційних та практичних занять.

Провівши аналіз анкетування стейкхолдерів ОПП «Облік і оподаткування» можна зазначити, що перелік дисциплін освітньо–професійної програми забезпечує повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю.

З метою підвищення рівня практичної підготовки здобувачів освіти залучати ширше коло роботодавців для проведення лекційних та практичних занять, проходження виробничої практики та урізноманітнювати форми співпраці стейкхолдерів із випусковою цикловою комісією.