

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ОЧИМА СТУДЕНТІВ

аналітична довідка про результати моніторингу якості освітнього процесу
у 2023/2024 навчальному році

Щорічний моніторинг думки споживачів освітніх послуг, їх потреб, запитів, інтересів, настроїв, мотивацій і зацікавленості у навчанні, дозволяє вчасно виявляти та відстежувати проблеми в освітньому процесі, оперативно на них реагувати, корегувати організацію навчальної, виховної та профорієнтаційної діяльності коледжу.

Результати моніторингу «Організація освітнього процесу очима студентів» будуть корисними при розробці управлінських рішень як на рівні структурних підрозділів, так і коледжу в цілому. Викладачі, користуючись даними моніторингу про мотивацію вступу до коледжу та навчання в ньому, зможуть покращити зворотній зв'язок зі студентами, цілеспрямовано вдосконалювати робочі програми дисциплін, оптимізувати свою навчально–виховну роботу. Оперативна інформація про реальні потреби, цінності, соціально-професійні орієнтації, мотивацію навчання студентів, про фактори, які на все це впливають, сприятиме покращенню самоменеджменту та зростанню конкурентоспроможності коледжу на ринку освітніх послуг.

З метою вивчення думки студентів щодо різних аспектів їхнього навчання в коледжі у період з 27 травня по 10 червня 2024 року було реалізовано анкетне опитування «Організація освітнього процесу очима студентів». Таке дослідження з використанням однакового інструментарію проводиться вже третій рік, що дає можливість відслідковувати динаміку змін настроїв студентів, виявити закономірності.

Мета моніторингу «Організація освітнього процесу очима студентів» полягає у фіксації та відстеженні за сукупністю показників ставлення студентів до освітнього процесу в коледжі, аналізі динаміки таких оцінок.

Завдання дослідження:

- виявити мотивації вибору закладу освіти, майбутньої спеціальності студентами коледжу;
- встановити рівень задоволеності студентів якістю отримуваної в коледжі освіти;
- визначити ставлення студентів до різних складових освітнього процесу;
- проаналізувати професійні наміри студентів.

Об'єкт дослідження – студенти денної форми здобуття освіти.

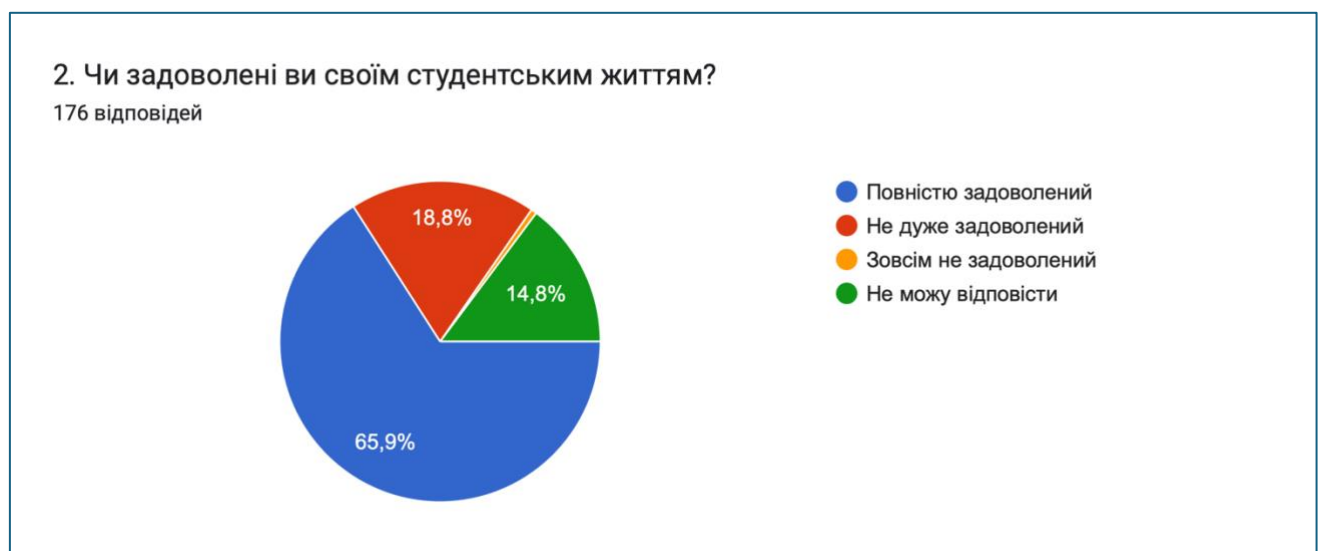
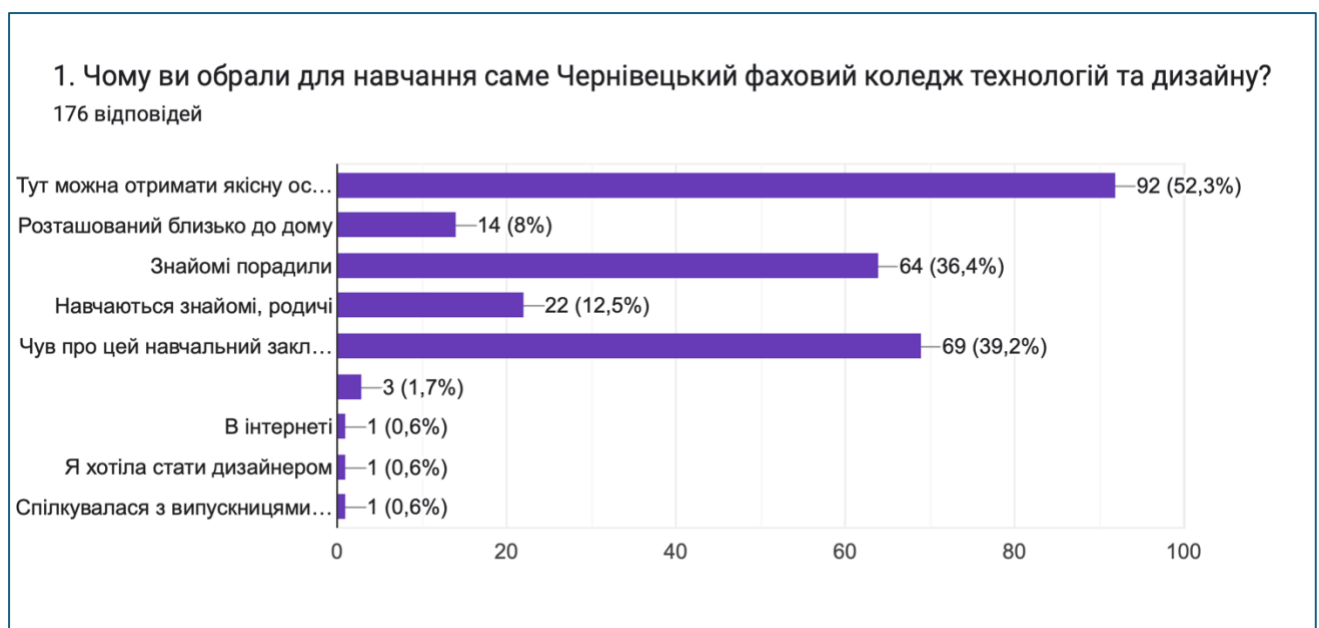
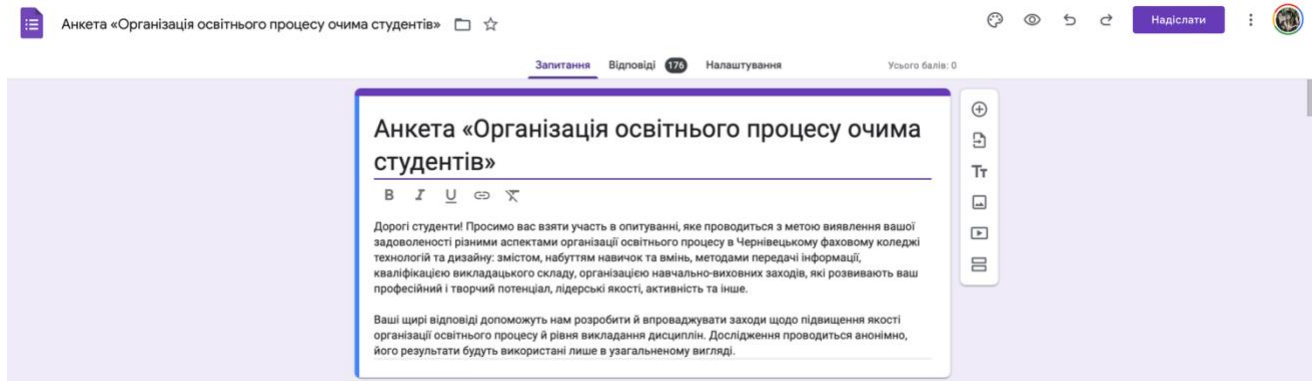
Предмет дослідження – громадська думка студентів щодо освітнього процесу в НГУ.

Основний метод збору емпіричного матеріалу – онлайн–опитування за допомогою google–форми.

Опитування було анонімним, участь у ньому взяли 176 студентів різних курсів і різних спеціальностей.

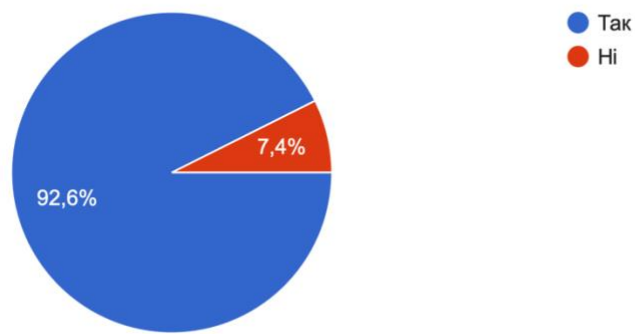
Для аналізу одержаного статистичного матеріалу були застосовані методи математичної статистики, екстраполяції, моделювання, пошукового та нормативного прогнозування. До процесу проведення анкетного опитування, обробки результатів дослідження залучались члени Студентської ради коледжу.

Наводимо результати опитування:



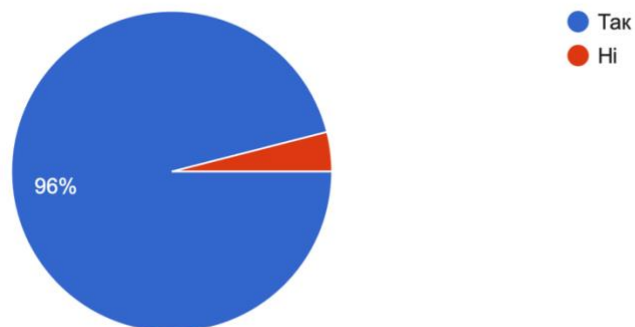
3. Чи ознайомлені ви з Положенням про організацію освітнього процесу в коледжі?

176 відповідей



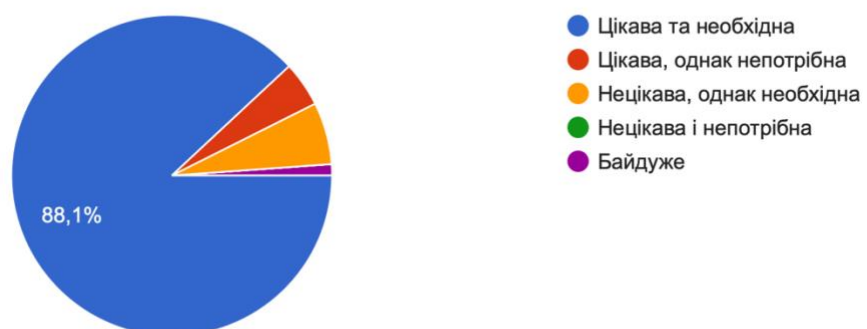
4. Чи ознайомлені ви з Правилами внутрішнього розпорядку коледжу?

176 відповідей



5. Спеціальність, за якою ви навчаєтесь:

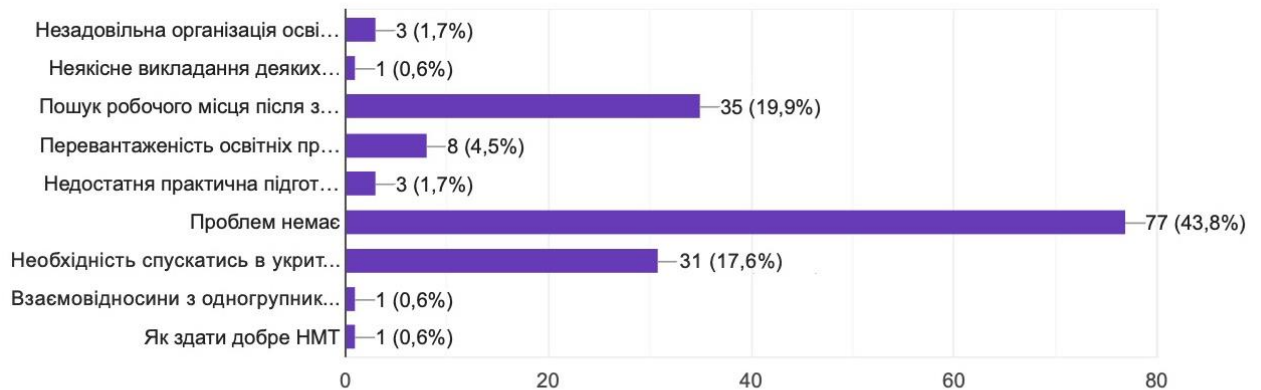
176 відповідей



6. Які студентські проблеми вас особливо хвилюють?

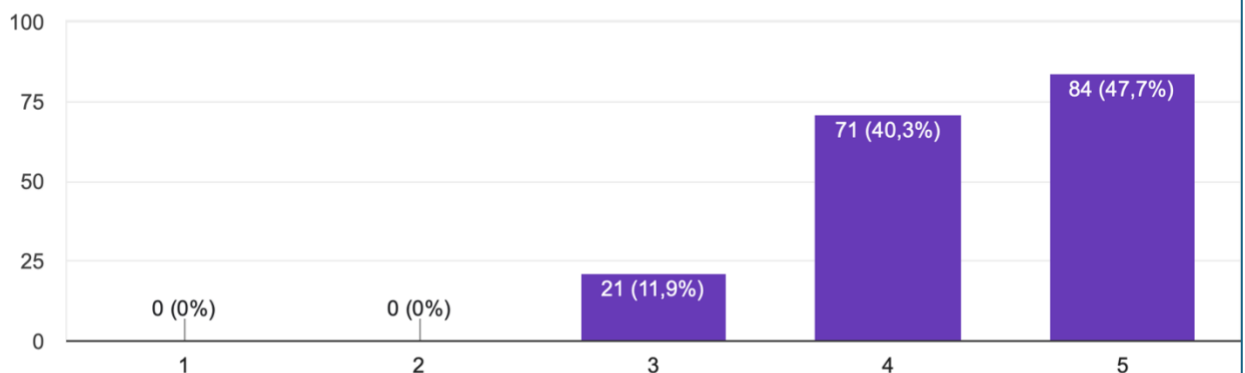


176 відповідей



7. Як ви оцінюєте професійний рівень викладачів коледжу за п'ятибальною шкалою?

176 відповідей



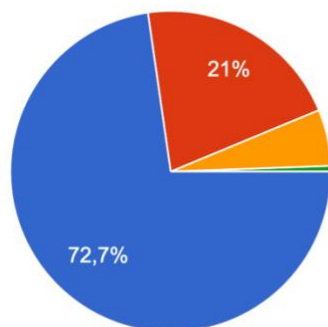
8. Наскільки психологічний клімат в коледжі є сприятливим для творчості студентів?

176 відповідей



9. Наскільки ви задоволені умовами для творчого розвитку особистості?

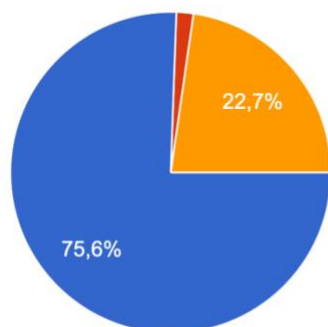
176 відповідей



- Повністю можу проявляти свої здібності
- Умови недостатні для виявлення моїх здібностей
- Немає відповідних умов для розвитку мене як особистості
- не можу відповісти

10. Чи задоволені ви організацією освітнього процесу?

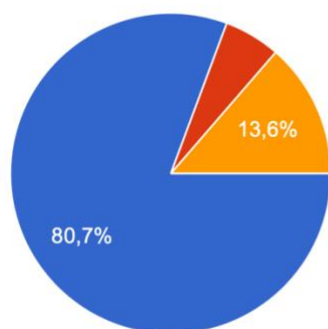
176 відповідей



- Так
- Ні
- Не можу відповісти

11. Чи задоволені ви організацією студентського дозвілля?

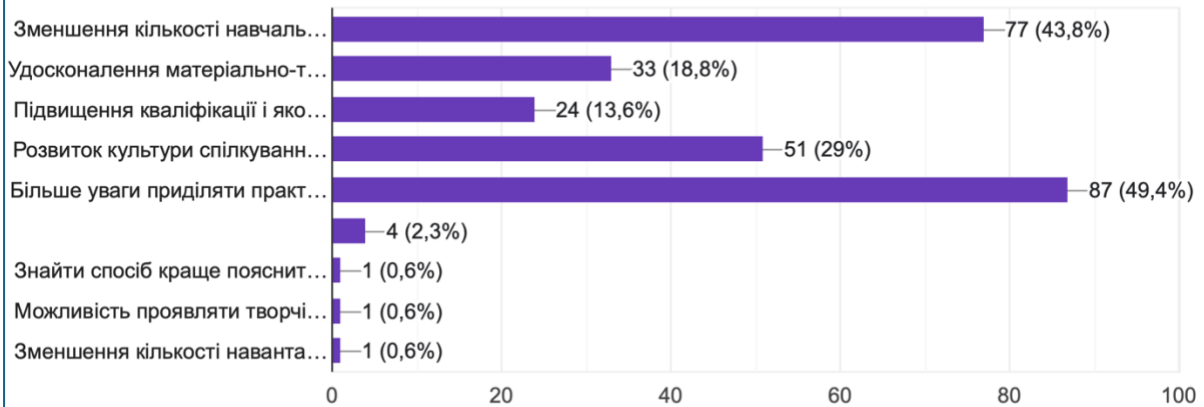
176 відповідей



- Так
- Ні
- Не можу відповісти

12. Які зміни в організації освітнього процесу могли б сприяти підвищенню якості підготовки?

176 відповідей



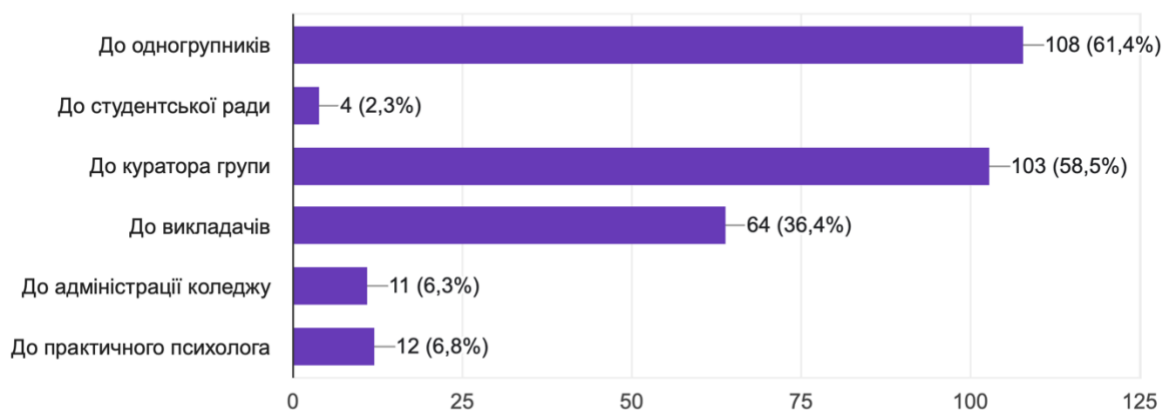
13. Як можна охарактеризувати стосунки між викладачами і студентами?

176 відповідей



14. Коли виникають певні проблеми в процесі навчання, до кого ви звертаєтесь в першу чергу за допомогою?

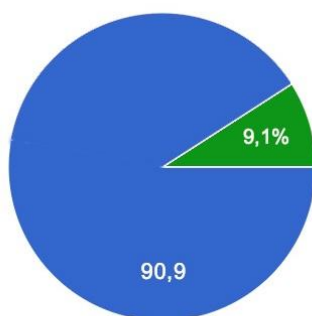
176 відповідей



15. Чи створені в коледжі належні умови для організації самостійної роботи студентів?



176 відповідей

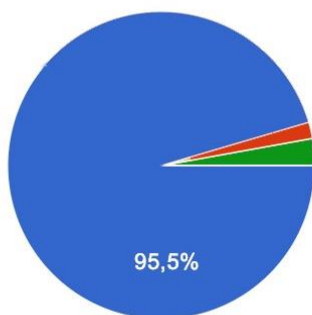


- В повній мірі
- Частково
- Умови відсутні
- Не могу відповісти

16. Чи створені в коледжі умови для занять фізичною культурою та спортом?



176 відповідей

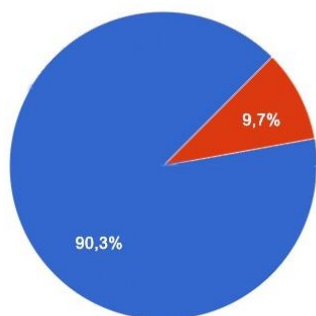


- В повній мірі
- Частково
- Умови відсутні
- Не могу відповісти

17. Що ви порадите своїм друзям та знайомим у випадку, якщо вони матимуть намір вступати на навчання до Чернівецького фахового коледжу технологій та дизайну?



176 відповідей

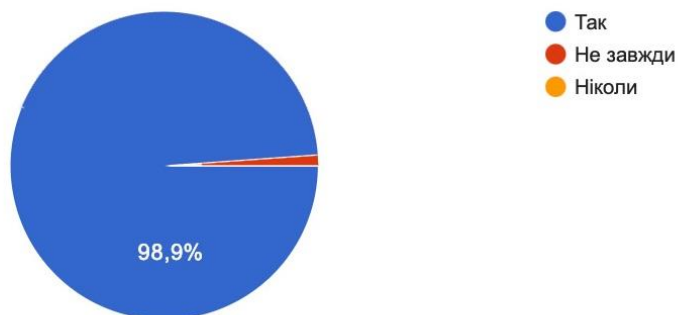


- Однозначно вступати
- Подумати, тому що спеціальність важка для опанування
- Подумати, бо організація навчання потребує покращення
- Не вступати

18. Чи враховують викладачі коледжу в процесі навчання ваші інтереси, здібності та психологічні особливості?

Копіювати

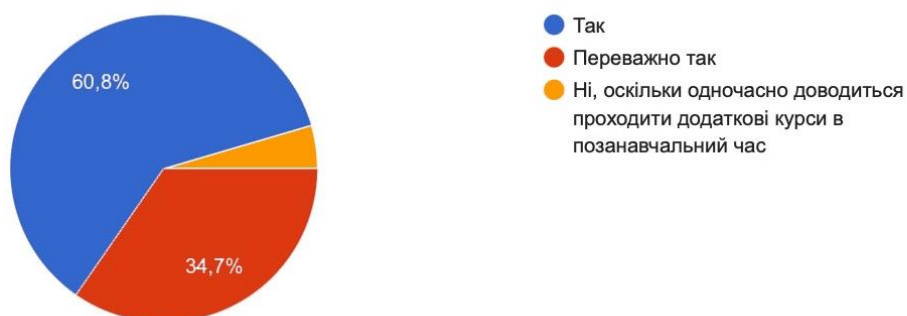
176 відповідей



19. Чи є достатніми для вашої майбутньої професійної діяльності знання та практичні навички, які ви отримуєте в коледжі?

Копіювати

176 відповідей



20. Спробуйте визначити наскільки глибоко і на сучасному рівні вам надається професійна інформація на лекціях:

Копіювати

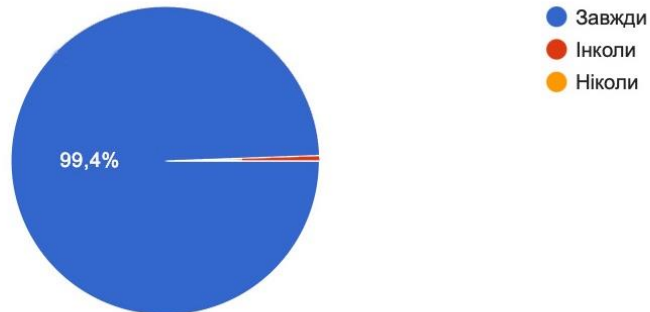
176 відповідей



21. Чи інформують вас викладачі про організацію освітнього процесу з предмету щодо кількості годин, змісту та цільових установок, критеріїв оцінювання, форм контролю тощо?

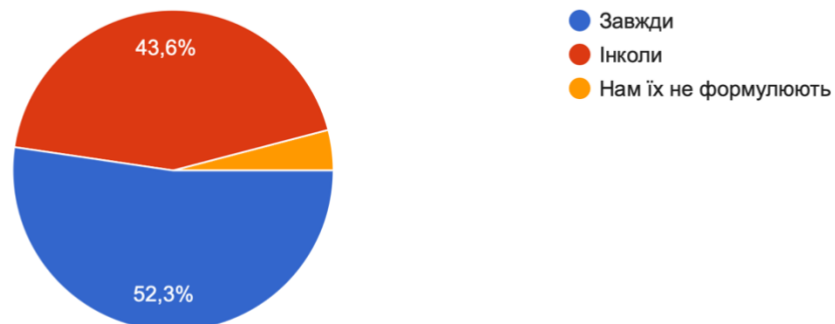
 Копіювати

176 відповідей



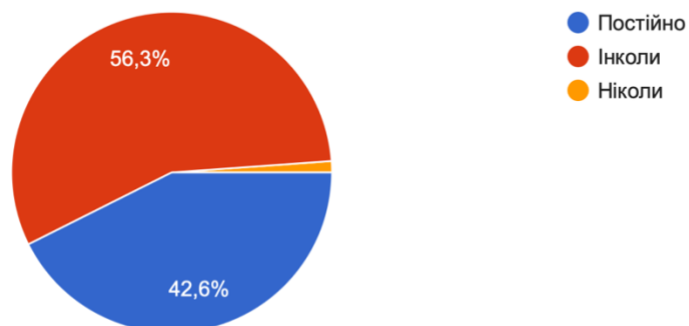
22. Чи завжди вам зрозумілі ті цілі, що ставить перед вами викладач перед початком занять?

172 відповіді



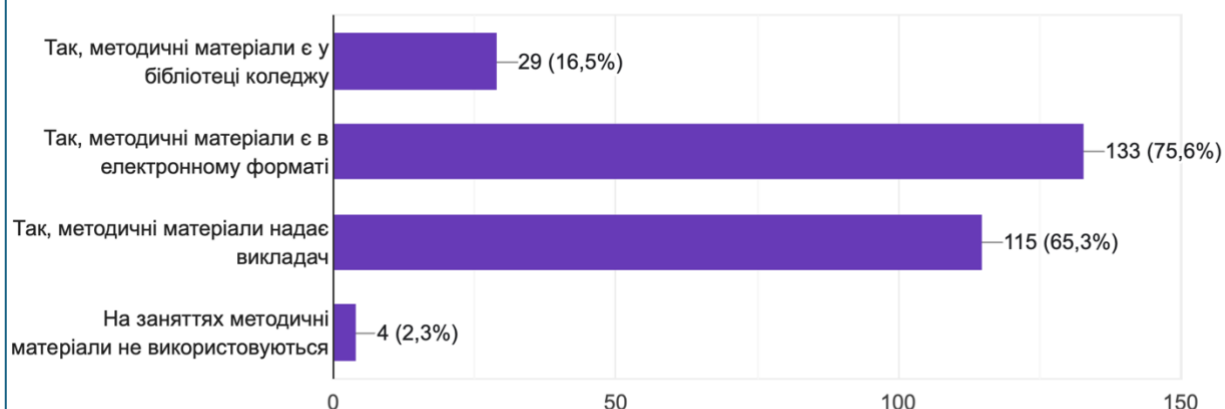
23. Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?

176 відповідей



24. Чи використовуються при підготовці занять навчально-методичні матеріали?

176 відповідей



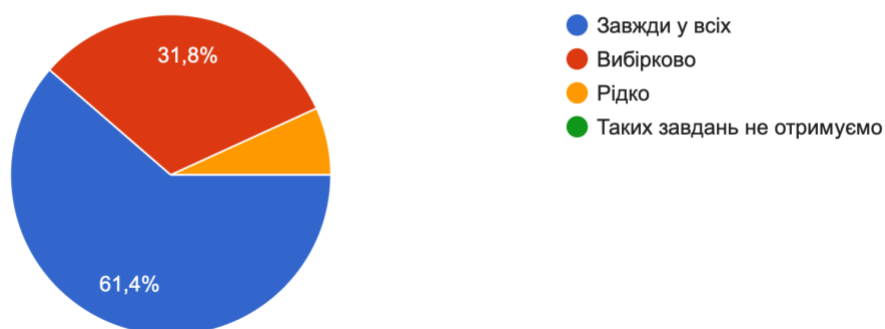
25. Чи допомагає викладач долати труднощі під час занять?

176 відповідей



26. Чи завжди викладач контролює виконання Вами домашніх завдань, підготовку до лабораторно-практичних робіт, виконання самостійної роботи, курсових проєктів/робіт тощо?

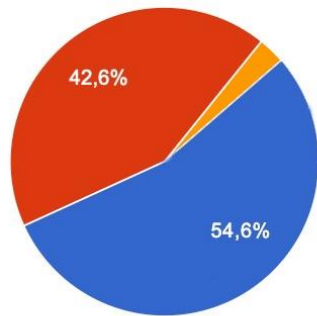
176 відповідей



27. Чи об'єктивно оцінюються ваші знання?

 Копіювати

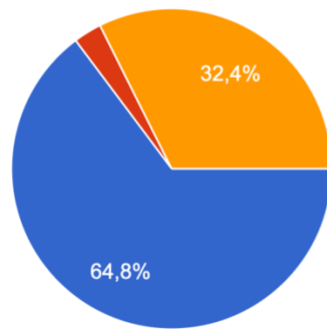
176 відповідей



- Завжди об'єктивно
- Загалом об'єктивно, але бувають виключення
- Критерій оцінки – не знання студентів, а відвідування занять
- Критерій оцінки – не знання студентів, а інші чинники
- Не можу відповісти

28. Чи використовують викладачі при викладанні дисциплін інноваційні методи та технології навчання?

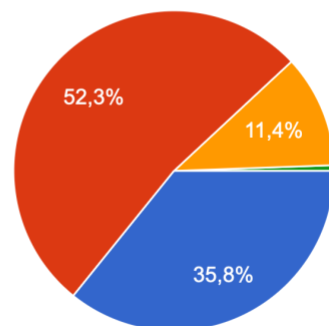
176 відповідей



- Так
- Ні
- Не можу відповісти

29. Ваша оцінка якості організації освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої програми (проведення занять за розкладом, п...надання методичної допомоги студентам тощо)

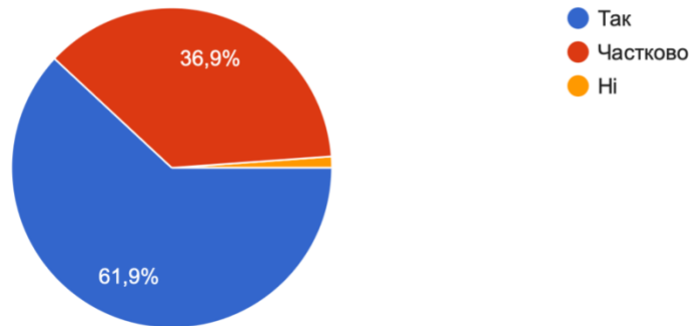
176 відповідей



- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно

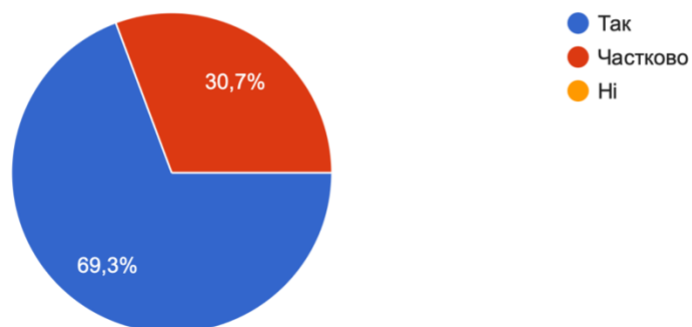
30. На вашу думку, чи є достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі (навчальному плані) з обраної освітньої програми?

176 відповідей



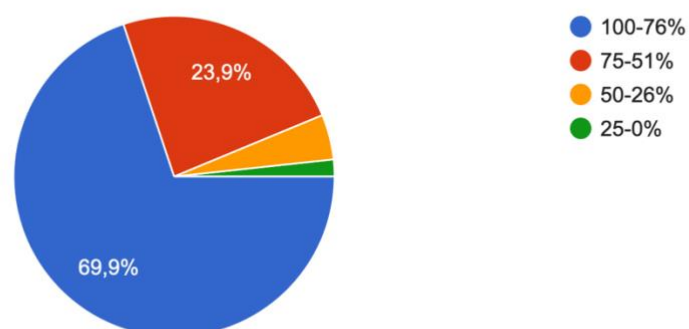
31. Чи задоволені ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою?

176 відповідей



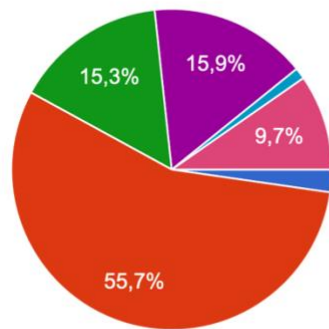
32. Який відсоток занять цього навчального року ви відвідали?

176 відповідей



33. Укажіть, переважно з яких причин Ви пропускали заняття?

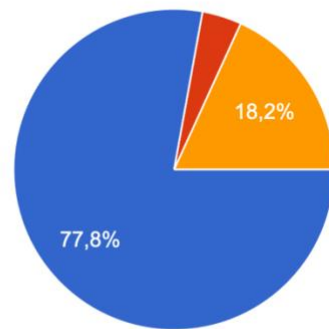
176 відповідей



- пропускаю заняття дисциплін, до яких відсутній інтерес
- у зв'язку з хворобою
- у зв'язку з розкладом, який складено незручно
- у зв'язку з працевлаштуванням
- у зв'язку з сімейними обставинами
- у зв'язку з надмірним навантаженням по конкретній дисципліні
- важко відповісти

34. Чи задоволені ви рівнем організації студентського самоврядування в коледжі?

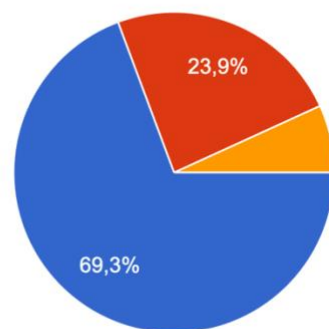
176 відповідей



- Задоволений
- Незадоволений
- Важко відповісти

35. Чи ознайомлені ви з принципами академічної доброчесності?

176 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

1. Результати моніторингу свідчать в цілому про досить високий рівень задоволеності студентами Чернівецького фахового коледжу технологій та дизайну своїм вибором в першу чергу закладу освіти, потім спеціальності. Дані показники є досить постійними протягом чотирьох років.

2. 75,6% опитаних студентів в цілому задоволені якістю освітнього процесу.

3. Аналіз рівня задоволеності різними аспектами навчальної діяльності показав, що в цілому студенти першого курсу традиційно демонструють вищу оцінку різних складових. За результатами 2023 р., респонденти найбільше задоволені ставленням викладачів до студентів, якістю викладання дисциплін. Значно зріс рівень задоволеності взаємодією адміністрації ВНЗ зі студентами (особливо серед студентів 4 курсу). Високо оцінюються студентами різних спеціальностей «організацією самостійної роботи». Значно покращилася, у порівнянні з минулим роком, оцінка студентами набуття практичних навичок.

4. У поточному році зменшується частка студентів, які підтримують ідею функціонування студентського самоврядування. Зростає й частка тих, хто не зміг визначитись. Це може свідчити про нерозуміння функцій та ролі даного органу в організації студентської життєдіяльності. Студенти вбачають роль студентського самоврядування переважно у вирішенні таких питань, як коригування розкладу занять, заліків, іспитів; організація дозвілля; оцінка якості викладання, розподіл місць у гуртожитку.

5. Щодо професійних орієнтацій студентів, то збільшилася частка опитаних студентів випускних груп, що після закінчення навчання планують працювати за отриманою спеціальністю. Третина студентів мають підробітки.

6. В рейтингу основних проблем, що найбільше хвилюють сьгоднішніх студентів, перші місця займають такі: питання працевлаштування; ситуація в країні; відсутність стабільності, впевненості в майбутньому; важке матеріальне становище.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Підтримка молоді у сфері освіти, сприяння її трудовій зайнятості, забезпечення економічної самостійності є першочерговими завданнями, що передбачають реалізацію таких цілей:

– постійне підвищення якості освіти, розробка освітніх програм, орієнтованих на вимоги ринку праці, що має стати визначальним показником ефективності освіти та якості підготовки фахівців;

– підвищення мотивації навчальної діяльності та рівня самоосвіти, ознайомлення студентів з можливостями реалізації особистих ініціатив;

– впровадження ефективних програм розвитку соціальних

компетентностей, необхідних для просування молоді на ринку праці (тренінги, консультації);

- залучення студентів до творчих, наукових та спортивних об'єднань у сфері освіти, науки, культури тощо;

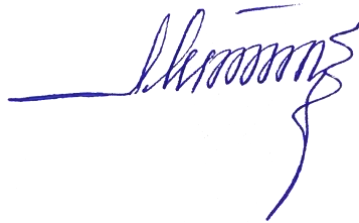
- допомога у плануванні й розвитку ефективної кар'єри;

- підвищення ефективності співпраці зі спеціалізованими організаціями, спрямованими на сприяння зайнятості, професійну орієнтацію, у т.ч. центрів тимчасової та сезонної зайнятості молоді, молодіжних бірж праці, студентських трудових загонів, молодіжних об'єднань тощо;

- координація та підтримка діяльності студентського самоврядування, зокрема у сфері духовно-морального й екологічного виховання, виховання почуття патріотизму;

- інформаційна допомога з усього спектру питань життя молоді в суспільстві (здоров'я, освіта, праця, кар'єра, суспільне й особисте життя, сім'я, житло, дозвілля, спорт, життя молоді в інших країнах тощо).

Завідувач відділення



Оксана КУСА