

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Чернівецького
фахового коледжу технологій та дизайну
Протокол № 01–09/8
від 29.08.2023 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом директора Чернівецького
фахового коледжу технологій та дизайну
від 01.09.2023 р. № 80

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЕЛЕКТРОННЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про електронне освітнє середовище Чернівецького фахового коледжу технологій та дизайну (далі – Положення) розроблено відповідно до основних вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту».

1.2. Положення ґрунтується на основних засадах постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», а також Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Чернівецькому фаховому коледжі технологій та дизайну та Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому фаховому коледжі технологій та дизайну.

1.3. Електронне освітнє середовище коледжу – це системно організована сукупність інформаційного, технічного, навчально–методичного забезпечення у вигляді технічних і програмних засобів накопичення, зберігання, обробки та передачі інформації, що забезпечує оперативний доступ до навчальних ресурсів і здійснює освітні чи наукові комунікації між адміністрацією коледжу, педагогічними працівниками, здобувачами освіти.

2. МЕТА СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

2.1. Метою формування електронного освітнього середовища Чернівецького фахового коледжу технологій та дизайну (далі – Коледж) є:

- сприяння реалізації місії Коледжу щодо широкої доступності додержання якісної освіти;
- залучення нового контингенту здобувачів освіти;



- організація освітнього процесу за денною, заочною формами навчання для здобувачів освіти за сучасними інформаційними технологіями;
- доступ споживача до відкритих навчальних матеріалів та відповідної документації з будь-якого місця в зручний час для забезпечення гнучкості освітнього процесу;
- забезпечення умов для самостійної роботи і самонавчання;
- підтримка широкого впровадження принципів академічної мобільності здобувачів освіти;
- підвищення конкурентоспроможності Коледжу в українському та міжнародному науково–освітньому просторі, що дозволить забезпечити позитивну динаміку рейтингу коледжу в світі та підвищить його вебметричні показники.

3. СТРУКТУРА ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

3.1. Структура електронного освітнього середовища Коледжу об'єднує три підсистеми:

- накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до ресурсів електронних навчально–методичних матеріалів;
- управління освітнім процесом;
- розроблення, наповнення та використання навчально–методичного забезпечення освітніх компонент.

3.2. Навчально–інформаційний портал Коледжу функціонує на базі платформи Google Workspace for Education, забезпечує програмно–технологічні засоби для розроблення й використання повних навчальних електронних курсів освітніх компонент, а саме їх пасивної складової (повнотекстових матеріалів лекцій, презентацій лекційних занять) й активної складових (практичних, лабораторних, самостійних, додаткових занять) та системи контролю засвоєння знань (тематичного, модульного і підсумкового).

4. ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА ФУНКЦІОНУВАННЯ Й НАПОВНЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ЙОГО КОРИСТУВАЧІ

4.1. Координацію функціонування електронного освітнього середовища здійснює директор коледжу.

4.2. Організаційно–методичне управління забезпечують заступник директора з навчальної роботи спільно з головами циклових комісій.

4.3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо використання можливостей електронного освітнього середовища забезпечується через підвищення кваліфікації педагогічних працівників на курсах, стажування на кафедрах закладів вищої освіти, участь у методичних семінарах, що організуються на базі Коледжу тощо.

4.4. Електронне освітнє середовище Коледжу має тривірневу структуру:



- організаційні підрозділи;
- групи;
- користувачі.

4.5. Наповнення електронного освітнього середовища навчально–методичним забезпеченням здійснюють педагогічні працівники Коледжу.

4.6. Користувачі – педагогічні працівники та здобувачі освіти Коледжу.

4.7. Кожна освітня компонента, яка викладається здобувачам освіти, має електронну підтримку як електронний курс із теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійна робота, рубіжний і підсумковий контроль.

4.8. Викладач має змогу самостійно створювати електронні навчальні курси і проводити навчання на відстані, надсилати повідомлення здобувачам освіти, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, вести електронний журнал обліку оцінок та відвідування, налаштовувати різноманітні ресурси курсу і т.д.

4.9. Навчально–інформаційний портал Коледжу містить базу даних зареєстрованих викладачів, здобувачів освіти, блоки новин, оголошень, матеріалів нормативного характеру, електронних навчальних курсів.

4.10. Усі електронні навчальні курси розміщуються у Classroom. Із метою належної організації роботи навчального порталу адміністратор бази повинен бути доданий до вкладки «Викладач» кожного Classroom навчального курсу.

4.11. Доступ до ресурсів навчального порталу Коледжу – персоналізований. Логін та пароль доступу здобувачі освіти та працівники отримують в адміністратора сервера.

4.12. Реєстрація викладачів здійснюється після заповнення електронної форми реєстрації.

4.13. Реєстрація здобувачів освіти здійснюється адміністратором серверу на початку навчального року. Логіни здобувачам освіти повідомляються адміністратором бази.

4.14. Відповідальними за своєчасність наповнення електронного освітнього середовища навчально–методичним забезпеченням та його актуальність є викладачі та голови циклових комісій.

4.15. Робота на порталі вимагає наявності в кожного користувача електронної пошти. Користувачі персонально несуть відповідальність за конфіденційність зберігання логінів і паролів. Після закінчення сеансу роботи із сервером електронних курсів викладач зобов'язаний здійснити вихід із системи з метою недопущення роботи інших користувачів у режимі «Викладач».

4.16. Кожен здобувач освіти та викладач має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на яких він зареєстрований для участі в освітньому процесі.

4.17. Для забезпечення ефективного використання навчально–інформаційного порталу до здобувачів освіти усіх форм навчання встановлюються такі вимоги:

- наявність базового рівня інформаційної культури та навичок самостійної навчальної роботи;



– наявність базових знань у галузі інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій;

– досвід застосування комп'ютерної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій у освітній діяльності.

4.18.Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в Коледжі сприяють електронна система збору й аналізу інформації та система електронного документообігу.

4.19.Складовими системи збору та аналізу інформації є бази даних з основних напрямів діяльності коледжу: формування контингенту здобувачів освіти та організація освітнього процесу; кадрове забезпечення освітньої діяльності; ресурсне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи.

4.20.Система електронного документообігу передбачає наявність, підсистеми електронного підпису, шаблонів електронних документів та системи їхнього редагування, програмного забезпечення електронного документообігу.

4.21.Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості діяльності Коледжу та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Зміни та доповнення до Положення вносяться рішенням Педагогічної ради та вводяться в дію наказом директора Коледжу.

Це Положення не є оригінальним науковим текстом та укладачі не претендують на авторство і першоджерело. Цей текст створено на основі вітчизняних практик, нормативних документів, методичних розробок окремих закладів фахової передвищої освіти, а також на матеріалах і кейсах Державної служби якості освіти України.

Помічник директора



Микола ПЕКАРСЬКИЙ

