

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ**

МИКОЛИ ПЕКАРСЬКОГО
ПРО ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ
З МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ У 2022 РОЦІ

СХВАЛЕНИЙ

Загальними зборами трудового
колективу Чернівецького фахового
коледжу технологій та дизайну
Протокол № 09.1–01/1
від «13» січня 2023 року

місто Чернівці
2023 рік

СЛОВО ДИРЕКТОРА

Шановні учасники загальних зборів трудового колективу!

Починати кожен свій звіт, мало не щороку хочеться словами, що він був непростим. Проте, цей рік точно перевершив всі попередні, і був, чи не найважчим для нас, як для спільноти коледжу, і для нас як для українців. За цей рік ми багато втратили: спокій, добрий сон, цінний час з рідними, хтось домівки. Та кожен втратив найдорожче – близьких і далеких людей, українців, які загинули, захищаючи нас.

Але водночас, за цей рік ми багато усвідомили, змогли налаштувати нові формати роботи, всі разом допомогли багатьом і що найголовніше, – ми вистояли! Вистояли як держава, як країна вільних людей, вистояли як спільнота та інституція. І за це вам всім моя велика подяка.

Дякую всім викладачам, які попри нові виклики, продовжили освітній процес, дякую студентам, що повірили в нас та в освіту, дякую працівникам, що забезпечують стабільну роботу нашого коледжу. Особливо хочу подякувати нашому господарському підрозділу за те, що з перших днів війни забезпечив усі базові функції коледжу і продовжує це робити!

Навантаження на заклад освіти зросло, але ми впоралися і робимо наш власний внесок для перемоги України. Більшість наших проєктів і цілей достойно пройшли перевірку війною. Попри реалії війни, ми зуміли гідно виконати наші зобов'язання перед студентами, викладачами і працівниками. Триває освітній процес на належному рівні. Нам вдалося зберегти команду і попри нелегку фінансову ситуацію, ми нікого не звільнили. Ми продовжуємо вкладати в людей. Ми фінансово вистояли. Дякуючи нашій спільній праці, підтримці Департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації вдалося не допустити стагнації закладу освіти, запас міцності в Чернівецькому фаховому коледжі технологій та дизайну виявився більшим, ніж можна було очікувати. Ми продовжуємо розвиватися. Наша стратегія залишається в силі.

Розуміючи, що повномасштабна війна, скоріш за все, розпочнеться – ще у лютому наш коледж почав підготовку до прийому внутрішньо переміщених осіб у студентському гуртожитку. Одним із найважливіших пунктів на порядку денному, була не тільки безпека учасників освітнього процесу, а й допомога ЗСУ. Ми були впевнені, що усі в коледжі будуть підтримувати армію та волонтерів. Сталось навіть більше – мало не кожен в нашій країні так діяв і діє далі.

У перші дні повномасштабного вторгнення тут на території коледжу ми спостерігали цікаву картину: люди об'єднувалися в ініціативи, докладали зусиль там, де могли та вміли, а де не вміли – вчилися. Що приємно здивувало – це довіра. Не тільки довіра між нами, але і довіра до нашого



закладу освіти. Допомога від студентів і викладачів надходила не лише в коштах, а й у конкретних діях.

Сьогодні, як і в мирний час, ми зібралися на загальні збори трудового колективу. Незважаючи на вкрай важкі часи, ми не лише працюємо, а й докладаємо всіх зусиль для збереження нашого закладу, його традицій, виконуємо всі необхідні процедурні моменти та вимоги. Однією з таких вимог є щорічний звіт директора перед трудовим колективом про виконання обов'язків та умов контракту з Міністерством освіти і науки України.

Обійнявши посаду директора, навіть не міг уявити, що коли–небудь звітуватиму своїм колегам про роботу коледжу під час війни. У сучасних реаліях ми всі беремо посильну участь у боротьбі нашого народу за незалежність, адже все, що ми робимо, кожен на своєму робочому місці, дистанційно чи офлайн, підтримує прагнення українців до мирного та щасливого життя на своїй рідній землі та наближає нас до перемоги.

Далі перейду до висвітлення важливих питань діяльності закладу освіти у 2022 році:

1. Проведення навчально–виховного процесу на рівні державних вимог щодо якості освіти, підготовки фахівців відповідного освітньо–професійного ступеня

Коледж, як заклад освіти із довготривалими традиціями та потужною школою у поєднанні із сучасними інноваційними трендами – має особливу місію: створювати необхідні умови для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, забезпечувати високий рівень знань майбутніх фахівців та набуття ними професійних навичок, а також розвивати середовище для становлення духовного світу молоді через виховання почуття національно–патріотичного обов'язку та пошани до історичної пам'яті. Базовими нормативними документами, що визначають та регулюють внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу є Закон України «Про освіту» та Закон України «Про фахову передвищу освіту».

Позиціонування коледжу в освітньому просторі відображено в Стратегії розвитку коледжу. Відповідно, у 2022 році продовжувалась робота колективу з впровадження сучасних форм навчання та використання інноваційних методик викладання, в тому числі – дистанційних. Професійна діяльність велася на засадах гуманізму і демократизації, студентоцентризму, академічної доброчесності.

У межах наданих повноважень директор організовував діяльність коледжу щодо провадження освітньої діяльності відповідно до державних стандартів освіти; виконання державного (регіонального) замовлення та угод на підготовку фахівців; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; формування особистості майбутніх фахівців; вивчення попиту на фахівців на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників тощо.



Протягом звітного періоду коледж здійснював освітню діяльність згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України та сертифікатами про акредитацію за спеціальностями: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; 071 «Облік і оподаткування»; 182 «Технології легкої промисловості».

Освітній процес в коледжі забезпечують 2 відділення: економічне та технологічне, 6 циклових комісій: філологічних дисциплін, соціально-гуманітарних дисциплін, природничо-математичних дисциплін, обліково-фінансових дисциплін, загальнотехнічних дисциплін і технологій, моделювання та конструювання виробів. З початку 2021/2022 і 2022/2023 навчальних років відбулася зміна у персональному складі циклових комісій та їх голів.

Актуальні питання організації освітньої діяльності коледжу обговорювалися на засіданнях Педагогічної ради, засіданнях циклових комісій, робочих нарадах.

Структура навчальних планів. Графік освітнього процесу

В межах ліцензованих спеціальностей та на основі затверджених ОПП «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Технології легкої промисловості» було розроблено нові навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів набору 2022 року:

- спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (форма навчання – денна, термін навчання 2 роки і 10 місяців на базовій загальній середній освіті, 1 рік і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, форма навчання – заочна, термін навчання 2 роки і 5 місяців на основі повної загальної середньої освіти);

- спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (форма навчання – денна, термін навчання 2 роки і 10 місяців на базовій загальній середній освіті, 1 рік і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти);

- спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» (форма навчання – денна, термін навчання 3 роки і 10 місяців на базовій загальній середній освіті, 2 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, форма навчання – денна (за скороченим терміном навчання), термін навчання 1 рік і 5 місяців на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за професіями швачки, кравця, закрійника, розкладчика лекал, розкрійника).

У навчальних планах зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів відповідних ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі, кількість тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення освітнього



компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт (проектів) та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.

Навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів розроблено з урахуванням попереднього досвіду підготовки фахових молодших бакалаврів (молодших спеціалістів), результатів опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту». Зміст робочих навчальних програм було змінено з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій, проведеного моніторингу освітньо–професійних програм серед усіх учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів.

У коледжі діяв єдиний для всіх освітньо–професійних програм графік освітнього процесу. В 2021/2022 навчальному році освітній процес для всіх студентів розпочався з 1 вересня 2021 року, в 2022/2023 навчальному році, відповідно до Законів України «Про правовий режим воєнного стану», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», листа МОН України від 27.06.2022р. №1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році», на виконання пункту 1 Доручення заступника начальника обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році», з метою безумовного забезпечення захисту учасників освітнього процесу та їх здоров'я, графіком освітнього процесу було визначено, що студенти третього курсу спеціальності 182 Технології легкої промисловості розпочинають освітній процес з практичного навчання в навчальних майстернях коледжу вже з 15 серпня 2022 року, а усі інші здобувачі освіти – з 1 вересня 2022 року. Такий ранній початок освітнього процесу дозволив завершити усі види практик, які доцільно проводити в очному форматі з використанням швейного обладнання ще до настання холодів.

Освітній процес та підсумковий семестровий контроль для здобувачів освіти, які навчаються за освітніми програмами підготовки фахових молодших бакалаврів здійснювався згідно Графіків освітнього процесу (2021/2022 і 2022/2023 навчальні роки), а також згідно затверджених розкладів сесії для студентів денної та заочної форм навчання економічного і технологічного відділень коледжу.

Виконання освітніх планів і програм постійно перебуває на контролі директора коледжу.

Навчально-методичне забезпечення розроблене педагогічними працівниками коледжу у 2022 році

Для якісного викладання навчальних дисциплін педагогічними працівниками розроблені всі необхідні навчально–методичні матеріали та



удосконалено існуючі на основі застосування сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій. Забезпечення освітнього процесу власними підручниками, навчальними посібниками, довідниками та словниками, іншими навчальними матеріалами є важливою складовою підвищення конкурентоспроможності закладу освіти.

За звітний період удосконалено та впроваджено близько 112 розробок. Серед них: програми та методичні вказівки для практичного навчання, збірники інструкційних карт для практичного навчання, збірники завдань; навчальні посібники, методичні розробки для вивчення дисциплін; методичні рекомендації для виконання дипломних робіт; методичні вказівки для виконання курсових робіт та проєктів; методичні вказівки для виконання практичних робіт; робочі зошити для виконання практичних робіт; методичні вказівки для виконання лабораторних робіт; робочі зошити для виконання лабораторних робіт; методичні вказівки для самостійної роботи; конспекти лекцій; мультимедійна компонента до виконання лабораторних робіт.

Кількість робочих програм, зареєстрованих протягом 2022 року склало – 153, екзаменаційної документації – 27 комплектів.

Інноваційна робота педагогічного колективу з запровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання

Навчання здобувачів освіти впродовж 2022 року відбувалося за змішаною формою навчання. У цей період заняття з усіх передбачених навчальними планами освітніх компонент відбувалися в синхронному та асинхронному режимах.

Дистанційне навчання в коледжі – це добре організована й контрольована освіта з використанням комп'ютерної техніки й комунікаційних мереж. Для подачі і висвітлення навчального матеріалу і роботи, а також спілкування зі студентами, в коледжі використовується Google meet, ZOOM та АСУ «Деканат».

Для забезпечення якісного виконання освітньо-професійних програм у рамках функціонування Внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі постійно проводився моніторинг:

- якості методичного забезпечення дисциплін;
- наповнення електронних навчальних курсів;
- контроль залишкових знань студентів;
- виконання індивідуальних навчальних планів студентів.

Політика студентоцентризму

Принципи студентоцентризму реалізувалися через:

- сучасні методики навчання та викладання;
- варіативні навчальні плани й освітні програми, що визначають індивідуальну освітню траєкторію;



- участь студентів у прийнятті рішень загальними зборами колективу,
- педагогічною радою, стипендіальною комісією;
- залучення студентів до розробки освітньо-професійних програм
- вирішення питань, пов'язаних з побутом та дозвіллям.

Організація вільного вибору дисциплін студентами коледжу

Кожен навчальний план, згідно якого здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі, містить освітні компоненти за вибором здобувача освіти, що призначені для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної ОПП та/або здобути додаткові спеціальні компетентності. Навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти введені для ефективного використання можливостей коледжу з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів освіти, підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, врахування регіональних потреб. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями, що визначають характер майбутньої діяльності.

З метою розвитку політики індивідуальних траєкторій навчання та навчання протягом життя в коледжі постійно велася робота з:

- розширення можливостей вільного вибору студентами дисциплін відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- розроблення індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти, в тому числі з використанням елементів дуальної форми навчання (індивідуальні графіки навчання для здобувачів освіти, що поєднують навчання з роботою на підприємстві).

Відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін», здобувачі освіти мали право обирати:

- дисципліни за вибором з переліку, що містяться в освітньо-професійній програмі.
- блок дисциплін, що забезпечують поглиблену підготовку студента в межах обраної освітньої програми і його конкурентну перевагу під час працевлаштування за обраним фахом.

Вибіркова частина освітньо-професійних програм, створених для підготовки молодших спеціалістів, становила не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибіркова частина освітньо-професійних програм, створених для підготовки фахових молодших бакалаврів, становила не менше 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Для ознайомлення студентів зі змістом дисциплін, винесених на вільний вибір, в 2022 році проводилися презентації таких курсів головами циклових комісій та педагогічними працівниками, що викладають ці дисципліни.



ДПА у формі ЗНО–2021

У 2022 році багато уваги приділялося підготовці студентів другого курсу до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання – в коледжі проводилися курси з української мови і літератури, історії України та математики (рівень стандарту). Викладачі загальноосвітніх дисциплін постійно залучали студентів до активної участі у різноманітних заходах при підготовці до ЗНО, впроваджували використання всіх доступних застосунків (Google–диск, jamboard, форми, документи, таблиці, презентації; сайти: «На Урок», «Всеосвіта»).

Для проходження ДПА у формі ЗНО 46 здобувачів освіти були зареєстровані на сайті УЦОЯО, успішно склали державну підсумкову атестацію з 3 предметів 36 студентів, а 10 студентів з об'єктивних причин не з'явилися в центри тестування.

Практичне навчання

Практична підготовка є невід'ємною частиною освітнього процесу. А в коледжі така підготовка є достатньо різноплановою – як на навчальних практиках, так і при стажуванні на робочих місцях, де здобувач освіти має вдосконалити набуті здатності, виконуючи трудові функції. Перелік видів практик для кожної освітньої програми, тривалість і терміни їх проведення визначають описи програм, навчальні плани та графік навчального процесу. Традиційні для коледжу види практик (навчальна, виробнича, переддипломна) здатні забезпечити необхідний рівень практичної підготовки для всіх спеціальностей та є відображенням етапів безперервного професійного розвитку.

Варто відмітити, що у зв'язку з викликами пов'язаними з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та правовий режим воєнного стану, у звітному році забезпечення повноцінної практичної підготовки здобувачів освіти потребувало нових підходів. На виконання стратегії коледжу ведеться постійна робота з розширення баз практик, удосконалення програм практик.

Значний відсоток здобувачів коледжу під час проходження виробничої (технологічної, переддипломної) практики були прийняті на робочі місця.

Слід зазначити, що одне з пріоритетних завдань організації практичної підготовки – це зв'язок та координація взаємодії між зовнішніми стейкхолдерами та коледжем. Важливим аспектом цієї взаємодії було укладання договорів про співпрацю та розробка планів спільних дій. В коледжі на постійній основі велася робота з розширення кола партнерів для успішного виконання програм практики студентами.

У звітному періоді коледжем укладено меморандум про співпрацю з українськими розробниками програмного забезпечення. Зокрема, заклад отримав академічну ліцензію на користування програмним забезпеченням



«Комп'ютерна програма «Дебет плюс v12» з конфігураціями «Бухгалтерський облік для України», «Облік для бюджетних організацій України».

Ми постійно шукаємо шляхи взаємовигідного поєднання наукового потенціалу з практичним досвідом.

Підвищення ефективності виховного процесу

Виховна робота у 2022 році проводилась згідно з Планами комплексних заходів з організації виховної роботи зі студентами на 2021/2022 і 2022/2023 навчальні роки, розроблених на основі діючих нормативних документів, наказів та розпоряджень, листів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації).

Питання ефективності виховного процесу розглядалось на нарадах кураторів академічних груп.

У червні 2022 року куратори академічних груп Марина Грижук, Наталка Кучінік, Микола Семенюк, Надія Фоглінська та Марина Юзефович взяли участь у онлайн триденному нетворкінгу «Немає вищої святині, ніж чисте саяво доброти», що був проведений на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

Впродовж 2022 року проводилися збори зі студентами, батьківські збори та конференції, онлайн зустрічі, години корпоративного спілкування.

Співпраця з органами студентського самоврядування. Виховання у студентів лідерських та організаційних якостей

Самоврядування студентів коледжу діяло відповідно до нормативних документів – Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Положення про студентське самоврядування у коледжі та здійснювалося на рівні студентської групи, відділення, гуртожитку та коледжу.

Представники студентського самоврядування є членами загальних зборів трудового колективу коледжу та Педагогічної ради. Представники студентів включені до складу робочих груп з розробки освітньо–професійних програм, інших внутрішніх нормативних документів.

Представники студентського самоврядування Христина Торська та Анастасія Стратійчук були запрошені в МКУ «Резиденція молоді» для участі у нетворкінгу щодо молодіжної роботи у місті Чернівці. Захід покликаний сприяти зміцненню взаємозв'язків поміж студентськими організаціями, втіленню студентських ініціатив, обміну ідеями та ресурсами.

24–25 вересня студентка другого курсу Марина Стеф'юк взяла участь у роботі Школи діалогу «Coexist», організованою викладачами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.



Студенти Христина Торська та Анастасія Стратійчук стали учасниками Форуму Молоді Буковини 3.0, який відбувся 22–23 жовтня і об'єднав амбітну, талановиту та небайдужу молодь Буковини.

Представники органів студентського самоврядування разом з викладачем Наталкою Кучінік долучилися до Всеукраїнської акції «Дерусифікуй свою бібліотеку», яку проводив Гончаренко Центр.

Студентські лідери 9 листопада на День української писемності та мови взяли участь у молодіжному форумі «Мова – засіб перемоги». Учасники були слухачами трьох тематичних блоків: «Мова – духовна зброя нації», «Перезапуск мовної свідомості» та «Українізація соцмереж».

Студентською радою коледжу реалізовано проєкт «Дивимось, щоб пам'ятати»: організовано перегляд та обговорення тематичних документальних та художніх фільмів про трагічні сторінки історії, пов'язані з Голодомором 1921-1922, 1932-1933, 1946-1947 років в Україні: «Червоне намисто», «Голод–33», «Діти великого голоду», «Ціна правди», «Гіркі жнива».

Найкращих активістів студентського самоврядування відзначено у Міжнародний день студента. У 2022 році студентка коледжу Анастасія Семенко була відзначена подякою Чернівецької обласної державної адміністрації. Студенти Христина Іфтімічук та Анастасія Рафал нагороджені відзнаками Чернівецької міської ради.

Досягнення студентів

У 2022 році студенти коледжу брали участь та посідали призові місця у різних олімпіадах, конкурсах та змаганнях:

- диплом II ступеня здобула студентка першого курсу Христина Іфтімічук на XIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Весна 2022) з англійської мови.

- у фіналі Всеукраїнського конкурсу молодих дизайнерів «Барви Поділля-2022», який відбувся 30 червня, студенти коледжу презентували власні колекції одягу. Особливу відзнаку та винагороду від кампанії Zarmilkas отримали автори колекції «Гарна Я». Колекція була нагороджена за складність техніки та водночас витонченість роботи, цілісність і гармонійність композиції.

- Студентка першого курсу спеціальності «Облік і оподаткування» Христина Іфтімічук стала переможницею Всеукраїнської євровікторини, яка проводилася Представництвом ЄС в Україні і опинилася в сотні найкращих гравців євровікторини.

- 47 студентів коледжу стали переможцями і нагороджені дипломами I, II та III ступенів XIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади (Весна–2022) з фізики, географії, хімії, біології, математики, інформатики, яка проводилася з 5 березня по 25 травня на інтернет-платформі «На Урок»;



– Колектив студентів коледжу став переможцем XXII Міжнародного конкурсу молодих дизайнерів–модельєрів «Печерські каштани» у двох номінаціях «Folk» та «Pret-a-Porter de Lux».

– Студентка четвертого курсу Анастасія Семенко здобула третє місце в номінації «Віртуальний костюм» на I Міжнародному конкурсі студентських робіт Digital Fashion (тематика виконання робіт – «Еко стиль»).

– 25 студентів коледжу стали переможцями і нагороджені дипломами I, II та III ступенів XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади (Осінь–2022) з фізики, хімії, біології, математики, інформатики, яка проводилася з 25 жовтня по 5 грудня на інтернет–платформі «На Урок»;

– 25 студентів коледжу стали переможцями і нагороджені дипломами I, II та III ступенів XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади (Осінь–2022) з правознавства, яка проводилася з 10 жовтня по 2 грудня на інтернет–платформі «На Урок»;

– Студентська команда «FinCher» у складі Галини Волянської, Влада Кушнірова, Ангеліни Іліки, Віри Фоглінської (студентів третього курсу спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»), Анастасії Топоркової та Дар'ї Федорцової (студентів третього курсу спеціальності «Облік та оподаткування») під керівництвом тренерів Світлани Душенко, Анни Чепишко та Наталки Кучінік увійшла до 10 кращих закладів фахової передвищої освіти України (з поміж 60 учасників) за підсумками I туру Відкритого Всеукраїнського турніру з фінансової грамотності–2022, що проводився на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

– Студенти другого і третього курсів брали участь у наймасштабнішому проєкті від Освітнього центру Верховної Ради України та Агенції розвитку освітньої політики «ОЦе курс з громадянської просвіти». Учасники проєкту Катерина Топоркова, Христина Іфтімічук, Ангеліна Берник, Тетяна Синиця успішно пройшли онлайн тестування та отримали сертифікати.

Також студенти коледжу долучалися до участі у конференціях, зокрема:

– Студентка третього курсу Анастасія Рафал взяла участь у II Всеукраїнській науково–практичній конференції «Безпечне освітнє середовище як основа створення ефективної системи безперервної освіти» (керівник Микола Семенюк), яка виступила з доповіддю «Лідерство у студентському колективі».

– 20 жовтня 2022 року студентка третього курсу спеціальності «Облік і оподаткування» Вікторія Гоменюк успішно представила коледж на X Буковинському студентському фестивалі науки із науковою доповіддю на тему: «Основні галузі промисловості України в період війни» (науковий керівник – к.е.н., доцент Наталія Стахова).

– Студенти третього курсу Анастасія Топоркова та Дар'я Федорцова взяли участь у VIII Міжнародній студентській науковій конференції «Облік, аналіз і контроль в системі управління суб'єктами економіки» (науковий керівник



Наталка Кучінік), що відбулася 10 листопада 2022 року на базі Львівської політехніки.

– Студентка третього курсу Віка Гоменюк взяла участь у XI Міжнародній науково–практичній конференції «Інформаційно–аналітичне забезпечення безпеко–орієнтованого управління в умовах глобалізації» (керівник Вікторія Лаготюк), яка відбулася 18 листопада 2022 року на базі Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова.

Національно–патріотичне виховання

В коледжі велася постійна робота з формування середовища для становлення духовного світу студентської молоді через виховання почуття національно–патріотичного обов’язку та пошани до історичної пам’яті.

Протягом 2022 року проведено тематичні виховні години, заходи, квести, флешмоби, присвячені визначним історичним датам: дням Гідності та Свободи, Соборності України, роковин трагедії Бабиного Яру, пам’яті жертв Голодомору та Голокосту, захисників України, захисників Крут, Героїв Небесної сотні, Дня скорботи та вшанування пам’яті жертв війни, Чорнобильської трагедії, Дня пам’яті та примирення, Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні та інших пам’ятних дат. Вперше у 2022 році ми разом відзначили День єдності.

У Міжнародний день грамотності та щорічний День української писемності та мови здобувачі освіти та педагогічні працівники долучились до проведення Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Напередодні Дня захисників і захисниць України відбулося засідання історико–краєзнавчого гуртка «Дивопошук», керівником якого є викладач, член Національної спілки краєзнавців України Микола Семенюк. Гостями, запрошеними на цей пізнавальний захід, були дослідник національно–визвольного руху, колишній професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Нестор Мизак і керівник архіву тимчасового зберігання СБУ в Чернівецькій області Василь Безбородько.

26 жовтня 2022 року на базі коледжу відбулася Обласна науково–просвітницька конференція «Григорій Сковорода у діалозі із сучасністю», присвячена 300–річчю з дня народження Г. С. Сковороди.

Викладачі Микола Семенюк і Марина Юзефович підготували інформативний матеріал про діяльність історико–краєзнавчого гуртка «Дивопошук», який був опублікований Державною установою «Науково–методичний центр вищої та фахової передвищої освіти у збірнику «Впровадження ефективних моделей національно–патріотичного виховання сучасної студентської молоді».

Про власні напрацювання з тематики національно–визвольного руху на Буковині, про співпрацю з Державним архівом Чернівецької області та архівом тимчасового зберігання СБУ в Чернівецькій області, а також про діяльність



історико–красознавчого гуртка «Дивопошук» Микола Семенюк розповів на засіданні круглого столу «Я за Україну йшов до бою», присвяченого 80-річчю з дня заснування УПА, що відбувся у Чернівецькому обласному красознавчому музеї.

Благодійна і волонтерська діяльність

Студентський актив коледжу здійснює благодійницьку і волонтерську діяльність.

До Міжнародного дня спонтанного вияву доброти, який відзначається щороку 16 лютого, та ще до початку повномасштабного вторгнення росії в Україну, волонтерський сектор студентської ради коледжу ініціював збір коштів серед студентів та педагогів коледжу на придбання мобільного бензинового генератора для наших військових. Необхідну суму було зібрано протягом однієї доби та придбано бензиновий генератор, який військові отримали у перший день війни.

Від початку війни силами студентів і викладачів коледжу було зібрано близько 70 000 гривень, за які були придбані матеріали для маскувальних сіток (за 10 місяців ми виготовили їх аж 118 штук). На запит волонтерів закуплялась білизна для військових, плащі–пончо, пошивався флісовий одяг, бандани, аптечки, виготовлялись шеврони.

У листопаді 2022 року студенти коледжу брали участь в майстер–класі з виготовленні окопних свічок для ЗСУ в Молодіжному центрі «Резиденція молоді». Від початку холодів студенти зорганізували у коледжі збір бляшаних банок для виготовлення окопних свічок.

Студентський і педагогічний колективи коледжу долучились до Всеукраїнської благодійної акції «Смілива гривня», організованої Національним банком України.

Студенти технологічного відділення об'єднались у творчий hand–made гурток задля виготовлення різноманітних виробів на продаж (м'яких іграшок, ляльок–мотанок, пледів, картин, прикрас з бісеру тощо) з метою закупівлі ліків та харчів для тварин, які знаходяться на перетримці у Чернівецькому міському центрі стерилізації тварин. З початком війни їхня чисельність у Центрі збільшилась у рази. Протягом 2022 року студенти 4 рази відвідували Центр та витратили на потреби тварин майже 7 000 гривень. Частина з виручених від продажу виробів коштів була спрямована на дрон для одного з підрозділів, в якому несе службу наш земляк. Деякі вироби наших студентів були відправлені у травні на благодійний ярмарок до Варшави, який організовувався з метою збору коштів для ЗСУ.

На початку війни працівники коледжу зібрали і передали чимало необхідних речей для вимушених переселенців, які проживають у гуртожитку нашого коледжу.

Учасники студентського модельного агентства «Рута» у модельному одязі з колекцій дипломних робіт «Народжені вільними» та «Дерево життя»



приєдналися до благодійного заходу «Віримо, надіємось, любимо», що відбувся в Conference–Concert Hall Flora Club.

Фізичне виховання

Протягом минулого року працювали спортивні секції з волейболу (юнаки і дівчата), настільного тенісу, міні–футболу, шахів і шашок.

Викладачами фізичного виховання організовано майстер–клас з легкої атлетики від Еміля Ібрагімова – майстра спорту України з легкої атлетики, рекордсмена України з естафетного бігу 4x100м, п'ятиразового учасника Чемпіонатів Світу та фіналіста Чемпіонату Європи.

Серед спортивних досягнень студентів у 2022 році слід відмітити наступні:

- Срібну медаль здобула студентка третього курсу Віра Фоглінська на Karate 1–Youth League Porec 2022, який проходив у Хорватському місті Пореч 1–3 липня 2022 року.

- На європейському турнірі з карате Polish Open 2022,G2 у Варшаві (Польща) студентка третього курсу Віра Фоглінська виборола перемогу у дівочій чемпіонки Європи і здобула золоту медаль.

- Студентка третього курсу Віра Фоглінська здобула золоту медаль на Чемпіонаті України з карате, що проходив 5 листопада 2022 року у Львові.

- Студентка третього курсу Віра Фоглінська здобула золоту медаль на Чемпіонаті Чернівецької області з карате, що проходив 19–20 листопада 2022 року.

- Студентка третього курсу Віра Фоглінська здобула золоту медаль на Міжнародному турнірі з карате CHERNIVTSI OPEN 2022, що проходив 26–27 листопада 2022 року.

- Студентка третього курсу Віра Фоглінська здобула перемогу на Міжнародному турнірі з карате «Venice Senior&U21 Cup», що проходив у Венеції 9–10 грудня 2022 року. Ця перемога дозволила їй потрапити до складу Національної збірної України;

За програмою «Олімпійського тижня» для здобувачів освіти 1 курсу було проведено фізкультурно–оздоровчий захід «Ігри Чемпіонів 2022». До Дня збройних сил України проведено інтелектуально–спортивний батл серед збірних команд юнаків першого і другого курсу.

Служба психологічної підтримки

Професійна діяльність практичного психолога коледжу передбачає виконання організаційно–методичної, психодіагностичної, консультаційної, корекційно–відновлювальної та розвивальної роботи, а також психологічна просвіта, зв'язки з громадськістю, навчальна діяльність. Окрім зазначених вище видів роботи здійснюється соціально–психологічний супровід студентів з числа дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також



внутрішньо переміщених осіб, які проживають у гуртожитку коледжу. Протягом багатьох років практичний психолог координує роботу волонтерського сектора Студентської ради коледжу.

Основними темами звернень щодо надання психологічної допомоги під час консультацій у 2022 році з боку студентів були: адаптація до нового колективу, труднощі у навчанні, самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій, професійне самовизначення, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, суїцидальні роздуми, взаємовідносини в системі «батьки-діти», «студенти-викладачі», здійснення вибору, визначення сексуальної орієнтації, депресивні розлади, а також страхи, стрес, переживання втрат, пов'язаних з війною.

Звернення з боку педагогів були наступними: адаптація дитини до нового колективу, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, «професійне вигорання» педагогів, взаємовідносини в системі «викладач-студент», психологічний супровід студентів під час ДПА, ЗНО, пропуски студентами навчальних занять тощо.

Батьки студентів або особи, які їх замінюють звертались до практичного психолога з такими питаннями: міжособистісні конфлікти у сім'ї, внутрішньособистісні конфлікти у дитини, особливості підліткового віку, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Також консультаційна допомога надавалась внутрішньо переміщеним особам, які проживають у гуртожитку коледжу.

Корекційно-відновлювальна робота проводилась як групова, так і індивідуальна за допомогою корекційних та розвивальних програм, схвалених обласною Експертною комісією з експертизи психологічного, соціально-педагогічного та соціологічного інструментарію.

Для покращення психоемоційного стану практичний психолог проводила арт-терапевтичні вправи, майстер-класи для студентів та педагогів коледжу. Так, напередодні Міжнародного дня психічного здоров'я відбувся арт-терапевтичний майстер-клас «Сувенір для себе» для працівників коледжу, внутрішньо переміщеним особам, які проживають в студентському гуртожитку був запропонований майстер-клас з писанкарства.

У звітному періоді практичний психолог коледжу впроваджувала просвітницьку діяльність у різних її формах для студентів, їхніх батьків та педагогів. Нею було розроблено і розповсюджено пам'ятки просвітницького характеру «Протидія домашньому насильству», «Алгоритм дій у разі вчинення домашнього насильства» серед студентів коледжу та їхніх сімей.

На офіційному веб-сайті коледжу розміщено контактну інформацію уповноваженої особи коледжу з протидії домашньому насильству, Національної дитячої «гарячої» лінії, гарячої лінії з попередження домашнього



насильства та проведено зі студентами усіх академічних груп роз'яснювальну роботу щодо їхньої анонімності та конфіденційності (було здійснено тестові телефонні дзвінки).

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» практичним психологом коледжу були проведені зі студентами відеолекторії на теми: «Цикли і види домашнього насильства» та «Вплив психологічного насильства на мозок людини»; для студентів коледжу було організовано перегляд фільмів «Життя не на продаж», «Я не боюсь» та відео нейробіологічного експерименту UNICEF Ukraine про вплив психологічного насильства на мозок людини, спрямованих на протидію вчинення насильства в сім'ї та протидію торгівлі людьми, також переглянуто та обговорено серію навчальних відеоуроків: «Секстинг», «Секс–чатинг», «Грумінг», «Почни говорити», «Розкажи дорослому, якому довіряєш» тощо під час годин корпоративного спілкування.

У рамках зазначеної вище кампанії практичним психологом був організований і проведений конкурс електронних постерів «Мистецтво проти насильства» серед студентів коледжу.

У 2022 році організовано проведення просвітницьких та виховних заходів з представниками громадських організацій, соціальних служб, Національної поліції та інших установ і організацій:

- з міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді – «Стоп насильству!» (стосовно домашнього насильства);
- з територіальним підрозділом Головного управління Національної поліції України в Чернівецькій області – «Профілактика правопорушень та попередження насилля у студентському середовищі»; «Домашнє насильство: причини, наслідки, відповідальність»;
- з працівниками ювенальної превенції Чернівецького відділу поліції, які провели роз'яснювальну бесіду на тему: «Запобігання кібербулінгу та профілактика ризикованої поведінки студентської молоді у мережі інтернет»;
- із заступницею начальника відділу з питань додержання законодавства про працю Управління Держпраці у Чернівецькій області Валентиною Леонідівною Панчишиною, яка провела лекторій на тему: «Небезпеки і ризики під час гуманітарної кризи», а також надала поради з безпеки, ознаки торгівлі людьми та перелік екстрених номерів, за якими можна звернутись у разі потреби.

Протягом 2022 року результатом дослідницько–пошукової роботи практичного психолога стали наступні проєкти: «Вплив емоцій на організм людини»; «Психологія кольору та її вплив на людину»; «Психологічні засади творчих професій»; «Цікава психологія»; «Фактори, що впливають на збереження навчального матеріалу в пам'яті»; «Психологічна допомога під час війни», які також успішно впроваджуються під час викладання нею дисципліни «Психологія».

Окремим напрямком роботи практичного психолога у 2022 році став соціально–психологічний супровід внутрішньо переміщених осіб, які



проживають в гуртожитку коледжу. Це психологічне консультування; роз'яснення та надання необхідної інформації для забезпечення їхньої життєдіяльності та збереження психічного здоров'я, організація екскурсій містом, ботанічним садом ЧНУ, спілкування з тваринами у Чернівецькому міському центрі стерилізації тварин для покращення психоемоційного стану.

З метою підвищення кваліфікації та отримання необхідних знань та інструментарію в умовах війни практичний психолог пройшла навчання за наступними програмами: з 05.04 по 08.04.2022 р. «Діти та війна: навчання технік зцілення» (16 годин); з 26.04 по 29.04.2022 підвищення кваліфікації «Психологічна допомога в умовах воєнного часу» (25 годин).

2. Виконання регіонального замовлення та інших договірних зобов'язань коледжу

Станом на 1 січня 2023 року контингент студентів становить 532 особи, з них навчаються за денною формою навчання 472 осіб, за заочною – 60 осіб.

Важливим напрямком діяльності коледжу є заходи із збереження контингенту студентів, особливо в умовах воєнного стану. При цьому, значна увага приділялася заходам організаційно-методичного характеру: забезпеченню методичними матеріалами, лекціями, екзаменаційними тестами, опорними конспектами на електронних носіях; здійсненню індивідуального та диференційованого підходів; забезпеченню бібліотеки достатньою кількістю підручників.

В умовах дистанційного та змішаного навчання освітній процес відбувався із дотриманням визначеного розкладу занять та змісту навчальних програм. Сучасні технології дистанційного навчання, впроваджені педагогічним колективом коледжу сприяли якісному навчанню студентів, розширенню їх кругозору та активному пізнанню нового. Використовуючи різноманітні засоби комунікації та інструментарії, викладачі презентують власні навчальні відео, аудіо матеріали, електронні книги та посібники, тестові завдання для контролю знань, проводять інтерактивні лекції, онлайн-трансляції на платформах дистанційного навчання Moodle, SMLS, Microsoft Teams, у створених групах навчання в освітніх соцмережах ClassDojo, Google Classroom, Facebook. Кожен педагог самостійно визначив найоптимальніший варіант співпраці зі студентами. Учасники освітнього процесу – викладачі та студенти в умовах карантину вже навчилися ефективно працювати на відстані, активно розвивають навички дистанційного навчання і самоосвіти, опановують нові інформаційно-комунікаційні технології вже в умовах війни.

У 2022 році відповідно до законодавства України була створена Приймальна комісія – робочий орган коледжу, який працює на засадах демократичності, прозорості та відкритості, та для своєчасного і якісного формування контингенту студентів та розширення рівного доступу випускників шкіл, ПТУ до навчання. Строк повноважень Приймальної комісії становив один календарний рік. Комісія працювала відповідно до «Плану



роботи приймальної комісії на 2022 рік», з урахуванням особливостей демографічної ситуації, політичної ситуації в країні. Приймальна комісія діяла згідно з Положенням про приймальну комісію коледжу, затвердженим Педагогічною радою коледжу. Правила прийому розроблені Приймальною комісією коледжу відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2022 році.

Цьогорічна вступна кампанія була однією з найскладніших, що було зумовлено повномасштабним вторгненням росії на територію України. Це визначило необхідність застосування комплексних заходів по забезпеченню проходження вступної кампанії. Зміни стосувались не лише безпекових заходів, але правил, способів подачі заяв, формату вступних випробувань та іншого.

Організацію та проведення профорієнтаційної роботи в коледжі здійснює навчально–методичний кабінет. Та завдяки безперервній роботі всього педагогічного колективу, студентського активу протягом звітного періоду профорієнтаційними заходами охоплено загальноосвітні заклади міста Чернівці, районів Чернівецької області та окремі школи Івано-Франківської і Тернопільської областей.

Профорієнтаційна робота велася у тісній співпраці з міським та районними управліннями освіти, центрами зайнятості та загальноосвітніми закладами міста та області.

З метою ознайомлення майбутніх вступників з коледжем, його спеціальностями, матеріально-технічною базою та проведення роз'яснювальної роботи щодо особливостей вступу, специфіки вступних випробувань, конкурсних компонентів, спеціальних умов для пільгових категорій осіб проводилися дні відкритих дверей, а вже в поточному навчальному році – з 15 жовтня розпочався Марафон днів відкритих дверей для випускників шкіл – абітурієнтів 2023 року.

Завдяки особистому прикладу випускників, які демонструють кар'єрне зростання, коледж є привабливим для молодого покоління. Так, у рамках проекту «Можливості самореалізації молоді на прикладах успішних випускників» відбувалися зустрічі з успішними випускниками коледжу, які надавали практичні поради і рекомендації як реалізувати себе у професійній сфері.

Важливу роль у профорієнтаційній роботі відігравали органи студентського самоврядування. У складі студентської ради коледжу діє профорієнтаційний сектор, який організовує профорієнтаційну роботу студентів, бере участь в агітаційних програмах, систематично поповнює інформацію про коледж у соціальних мережах, популяризує його діяльність у засобах масової інформації із запрошенням на навчання.

Різноманітна профорієнтаційна, роз'яснювальна, консультаційна робота забезпечила високі кількісні та якісні показники формування контингенту студентів та виконання регіонального замовлення.



За підсумками вступної кампанії 2022 року на навчання до коледжу було подано 253 заяви на денну форму навчання, з них: 245 заяв в електронній формі (в середньому 2,3 заяви на 1 місце регіонального замовлення) та 9 електронних заяв на заочну форму навчання.

В результаті до коледжу зараховано: на денну форму навчання – 197 осіб, з них: на основі базової загальної середньої освіти – 114 (61 – за регіональним замовленням і 76 – за рахунок коштів фізичних осіб) та на основі повної загальної середньої освіти – 72 (25 – за регіональним замовленням, 47 осіб – за рахунок коштів фізичних осіб), на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікаційного робітника – 11 осіб (10 – за регіональним замовленням, 1 особа – за рахунок коштів фізичних осіб).

На заочну форму навчання на основі повної загальної середньої освіти за рахунок коштів фізичних осіб – 9 осіб.

Серед вступників денної форми зараховані такі категорії: 1 дитина, позбавлена батьківського піклування, 2 дитини–інваліда, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю, 4 дитини учасника бойових дій (АТО), 5 осіб з числа взятих на облік внутрішньо переміщених осіб. До числа студентів заочної форми навчання зараховано: 1 особу з числа учасників бойових дій (АТО). А також серед вступників є особи із багатодітних сімей та напівсироти.

Завдяки проведеній роботі, план прийому у 2022 році виконаний у повному обсязі. За результатами вступної кампанії у 2022 році, окрім виконання регіонального замовлення, повністю використано ліцензований обсяг прийому за всіма спеціальностями.

Відкритість вступної кампанії, інформованість абітурієнтів про Правила прийому, про пільги при участі в конкурсному відборі, про програми вступних випробувань, роботи консультативного центру дозволили повністю виключити скарги і апеляції вступників, зробити зарахування на конкурсній основі об'єктивним та прозорим.

У звітному періоді проводилась робота та дослідження щодо адаптації та збереження контингенту студентів нового набору, зокрема моніторинг успішності та якості знань студентів. За зрізами знань 59,4 % абітурієнтів не в повній мірі відповідають вимогам шкільних програм. Результати доведені до відома батьків на батьківських зборах, в індивідуальному порядку та до відома викладачів – на Педагогічній раді. Викладачі та куратори академічних груп нового набору проводили моніторинг з метою досконалого вивчення колективу групи, визначення лідерів, груп ризику, обдарованої молоді та молоді, яка потребує індивідуального педагогічного підходу. Результати доведені також до відома адміністрації коледжу.

Протягом звітного року здійснювався контроль за виконанням обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців освітньо–професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітньо–кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.



3. Дотримання коледжем ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Директор коледжу здійснював постійний контроль за дотриманням Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності.

Кадрове забезпечення

Освітній процес у коледжі забезпечують 52 педагогічних працівники, із них 47 – штатних, 5 – працюють на умовах сумісництва, з яких 1 – служить у лавах Збройних сил України.

Щодо якісного складу педагогічних працівників, то освітній процес забезпечують: 1 доктор філософії (1,9%), 5 кандидатів наук (9,6%), 24 викладачі вищої категорії (46,2%), з яких – 9 викладачів–методистів (17,3%), 1 – старший викладач (1,9%), 10 викладачів першої категорії, 4 викладачі другої категорії, 12 викладачів–спеціалістів, серед яких 2–ом педагогічним працівникам присвоєно почесне звання «Майстер спорту України», та 2 майстри виробничого навчання першої категорії.

Серед штатних педагогічних працівників коледжу є нагороджені орденом «За Заслуги» III ступеня, Заслужені працівники освіти України, лауреати премії імені Омеляна Поповича і Юрія Федьковича, нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти», «Василь Сухомлинський», «Софія Русова» та інші.

Одним із пріоритетних завдань кадрової політики директора є сприяння забезпечення оптимальних вікових пропорцій між досвідченими і молодими викладачами. Так, кількість штатних педагогічних працівників, які мають загальний стаж педагогічної роботи до 3 років становить 5 осіб, від 3 до 10 років – 13 осіб, від 10 до 20 років – 13 осіб, більше 20 років – 16 осіб.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, майстрів виробничого навчання й викладачів фахової підготовки здійснюється відповідно до законодавства.

Педагогічні працівники беруть активну участь у роботі обласних методичних об'єднань при Раді директорів закладів фахової передвищої освіти, міських, обласних, Всеукраїнських, міжнародних тренінгах, нарадах та семінарах.

Матеріально–технічне забезпечення

Цілісний майновий комплекс Чернівецького фахового коледжу технологій та дизайну розташований на земельній ділянці загальною площею 0,6130 га. На підставі Рішення Чернівецької міської ради від 25.04.2006 р. № 18/1 видано Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою І-ЧВ № 001858 від 16.10.2002 р., кадастровий номер – 7310136600:03:001:0022.



Нерухоме майно закріплено за коледжем на праві оперативного управління. Протягом 2022 року майно не було предметом застави, а також не відбувалося процесів вилучення, відчуження, приватизації, використання не за призначенням і передачі у власність юридичним і фізичним особам без згоди засновника або уповноваженого ним органу, загальних зборів трудового колективу коледжу.

Будівлі, споруди й приміщення коледжу відповідають вимогам доступності згідно з державними будівельними нормами і стандартами, щодо об'єктів, де неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з особливими освітніми потребами, здійснюється їхнє розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну.

Матеріальна база коледжу, яка складається з 5-ти будівель: 4 – навчальні корпуси (власні будівлі) та 1 – студентський гуртожиток (орендована будівля) й приміщення Коледжу не пошкоджена і не знищена внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

У навчальних корпусах коледжу збережені всі 27 навчальних аудиторій; навчально-комп'ютерний комплекс площею 101,3 кв.м. з кількістю 16 персональних комп'ютерів з доступом до Інтернет мережі; кабінет інформаційних технологій площею 61,9 кв.м. з кількістю 21 персональних комп'ютерів з доступом до Інтернет мережі; бібліотека та читальна зала, оснащена засобами мультимедіа, також студенти коледжу мають можливість користуватися електронною бібліотекою; спортивний комплекс, який включає в себе: спортивну залу, площею 143,0 кв.м., яка забезпечена необхідним спортивним інвентарем та обладнанням; тренажерну залу площею 44,6 кв.м., у якій наявності 11 тренажерів для силових вправ на основні групи м'язів, 3 штанги, 2 шведські стінки, 4 спортивні мати; 2 роздягальні; лекційна аудиторія на 74 осіб, оснащена мультимедійними засобами; актова зала зі сценою на 319 місць, яка облаштована сучасною освітлювальною технікою, аудіо апаратурою та сучасним мультимедійним обладнанням; зал засідань на 60 місць, оснащена кондиціонером та засобами мультимедіа для проведення робочих нарад; навчальна швейна майстерня на 15 робочих місць, оснащена кондиціонером; навчальна майстерня моделювання та художнього оформлення одягу 18 робочих місць; медичний пункт, обладнаний медичними всіма засобами для надання першої допомоги учасникам освітнього процесу; адміністративний корпус.

У зв'язку із оголошенням загальної мобілізації відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 р. №69/2022 «Про загальну мобілізацію» та у межах виконання військово-транспортного обов'язку, згідно рішення Голови Чернівецької районної військової адміністрації про частковий наряд від 15.06.2022 р. №436/27 у Чернівецького фахового коледжу технологій та дизайну було вилучено причіп КАШТАН 2 (державний номер 11970І, VIN – 9412646, рік випуску – 1994 р.) для Чернівецького міського територіального центру комплектування та соціальної підтримки.



Також через російське вторгнення на Україну було знято статус щойно виявленого об'єкта культурної спадщини на території міста Чернівці за видом «монументальне мистецтво» та демонтовано пам'ятник О.Пушкіну, який знаходився на балансі коледжу, і передано для зберігання міськШЕПУ.

Для проживання студентів коледж орендує студентський гуртожиток на 60 місць. У гуртожитку, крім житлових кімнат, обладнано кімнати для підготовки до занять, зал відпочинку з телевізором, харчоблок, їдальня, побутові кімнати, 2 медичних ізолятора. У звітному періоді студентський гуртожиток став пунктом розміщення внутрішньо переміщених осіб, які постраждали від російської військової агресії внаслідок повномасштабного вторгнення на територію України. З початку війни всього було поселено 118 осіб. Кількість внутрішньо переміщених осіб постійно змінюється: одні виїжджають, інші заїжджають за направленням через гарячу лінію переселенців. Контингент осіб – це матері з дітьми різної вікової категорії, жінки різного віку, в тому числі і пенсіонери.

Крім забезпечення проживання, дотримання вимог щодо забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя осіб коледж власними силами забезпечував харчування внутрішньо переміщених осіб.

Для покращення матеріально–технічної бази студентського гуртожитку були залучені благодійні організації, церковні громади міста для забезпечення харчування. Таким чином налагоджено співпрацю з такими організаціями як: Благодійна організація «Право на захист», Міжнародний фонд охорони здоров'я та навколишнього середовища «Регіон Карпат» НЕЕКА, Агентство системи Організації Об'єднаних Націй – Управління Верховного комісара ООН у справах біженців (UNHCR), Підрозділ Іноземної неурядової організації «ПРЕДСТАВНИЦТВО СЕЙВ ЗЕ ЧІЛДРЕН ІНТЕРНЕСНІЛ В УКРАЇНІ», Благодійна організація «Благодійний фонд Добробут України», Міжнародна організація з міграції (МОМ), Данська рада у справах біженців в Україні, Громадська Організація «Юна», Громадська організація «Щаслива сім'я», Громадська організація «Квітуче серце», Благодійний фонд «Ми поруч», Благодійний фонд «Карітас Чернівці», Чернівецька обласна організація Червоного Хреста України, ЮНІСЕФ, та ін.

За рахунок вище зазначених організацій було оновлено матеріально–технічну базу на суму 330,219 тис.грн. а саме: оснащення місця харчування, облаштування ізолятора, облаштування душових кабінок, заміна світильників, забезпечення гігієнічними засобами, матрацами, подушками, ковдрами та ін.

У звітному періоді було докладено чимало зусиль на облаштування найпростіших укриттів.

Навчально–методичне та інформаційне забезпечення

Структура навчально–методичного забезпечення підготовки фахівців всіх напрямів та спеціальностей відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти. Розробка навчально–



методичного забезпечення регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Питання навчально–методичного забезпечення освітнього процесу постійно обговорюються на засіданнях Педагогічної ради та на засіданнях циклових комісій.

Завданням педагогічного колективу коледжу на 2022 рік була розробка нових освітніх програм у межах ліцензованих напрямів підготовки та спеціальностей, нових навчальних планів підготовки фахівців та відповідне оновлення навчально–методичного забезпечення підготовки фахівців. Впродовж 2022 року викладачі активно оновлювали та створювали авторські курси з більшості навчальних дисциплін, де враховані освітньо-кваліфікаційні вимоги до підготовки молодших спеціалістів і фахових молодших бакалаврів, а також власний досвід, що реалізується в навчальних практикумах із використанням основ комп'ютерного програмування та сучасних комп'ютерних програмних продуктів.

4. Застосування нових наукових, науково–технічних знань під час підготовки кадрів

З огляду на європейську орієнтацію України та входження її в європейський і світовий науково–освітній простори вирішального значення набуває якість підготовки фахівців, їхня універсальність щодо адаптації до ринкових умов й громадянського суспільства, розбудова особистісно орієнтованого навчання, набуття ним інформаційно–інноваційного характеру.

Впровадження в освітній процес європейських стандартів організації навчання робить головним пріоритетом діяльності коледжу формування якісної освіти, що передбачає створення нової моделі провадження та змісту освіти, комплексне вдосконалення професійної майстерності студентів шляхом опанування інноваційно–інформаційними технологіями і науково–дослідницькими видами діяльності.

Застосування нових наукових, науково–технічних знань під час підготовки фахових молодших бакалаврів в коледжі забезпечується через:

- органічну єдність змісту освіти і навчальних програм;
- безпосередню участь учасників освітнього процесу в науково–дослідних роботах;
- планування, проведення і виконання педагогічними працівниками наукових досліджень у межах основного робочого часу;
- залучення до освітнього процесу провідних вчених і науковців, працівників закладів вищої освіти та наукових установ, організацій;
- організацію та проведення науково–практичних семінарів, конференцій, круглих столів, олімпіад, конкурсів;
- написання та захист дипломних проєктів фахових молодших бакалаврів (для студентів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості») та інших робіт учасників освітнього процесу.



Така перманентність в організації науково–дослідницької роботи студентів створює необхідні умови для формування наукового світогляду молодих спеціалістів, опанування ними методологією та методами наукового дослідження, допомоги студентам в оволодінні фахом, розвитку творчого мислення та індивідуальних здібностей до засвоєння навчальних предметів, прищеплення студентам навичок самостійної науково–дослідницької роботи, розвиток ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання в освітній праці, розширення наукового світогляду й ерудиції як майбутнього фахівця.

Завданням педагогічного колективу коледжу також є розвиток науково–пізнавальної активності студентів, виховання у них вимогливості до себе, бажання і потреби навчатися креативно, регулярно поновлювати та вдосконалювати свої знання, уміння. При цьому успішна робота студентів коледжу забезпечується шляхом дотримання таких умов організації науково–дослідницької діяльності:

- вже з першого курсу студент має можливість зорієнтуватися, яка тема зацікавила його найбільше й активно працювати над нею протягом усього періоду навчання;
- поступове ускладнення завдань з орієнтацією на майбутню спеціальність;
- тісний зв'язок наукової роботи старших і молодших курсів, педагогів та студентів.

Для успішної реалізації науково–дослідницької діяльності студентів у коледжі склалася чітка система її організації, спрямована на забезпечення відповідних умов для розвитку творчої ініціативи та індивідуальних здібностей студентів. Усі види й форми пошукової роботи студентів активізують їхнє творче мислення, застосування відповідних методів у вирішенні практичних завдань окремих галузей знань або в певному напрямку практичної діяльності:

- актуальність наукових підходів до проектування з метою розширення сучасного варіативного ряду нових моделей одягу спонукала студентів активно прийняти участь в дослідницьких проєктах та виступити із змістовними доповідями 8 листопада 2022 року на науково–практичній конференції «Наукові підходи до проектування та дослідження сучасного одягу»;
- 15 листопада 2022 року студенти-обліковці взяли участь в I Всеукраїнській конференції професій UGEN Non Academy Audit та ознайомились з аспектами професії аудитора сучасного бізнесу;
- Еко–свідомість студентки К. Корнійчук дозволила їй презентувати власні результати науково–пошукової роботи на тему «Органолептичні показники якості води. Знезараження води вдома» на Чернівецькій обласній студентській науково–практичній конференції «Екологічна свідомість молоді в контексті глобальних процесів сучасності»;



– нетипові курсові та дослідницькі роботи студенти економічного відділення успішно представили на студентській конференції «Актуальні питання фінансів та обліку: теорія та практика» 5 травня 2022 року та ін.

Викладачі коледжу постійно працюють над удосконаленням якості підготовки фахових молодших бакалаврів (участь Навольської Л.В. у роботі науково–методичної комісії МОН України з розробки освітніх програм, методичних рекомендацій та пропозицій щодо покращення освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти), змісту та методики навчання (участь у міжнародних, загальноукраїнських та регіональних конференціях, вебінарах: Г. Волошин «English for everyone. Differentiation techniques that work», 22.06.2022р; публікації досліджень та наукових статей: А. Гапей «Теоретичні аспекти цифрової трансформації професійної підготовки майбутніх фахівців у закладах фахової передвищої освіти»// Науковий вісник УМО. Серія «Педагогіка»; Б. Буркут «Життєві компетентності та засоби реалізації інноваційних технологій в умовах дистанційного та змішаного навчання на заняттях з хімії»//XII Міжнародна науково–практична конференція «Multidisciplinary academic research, innovation and results», 07–10 червня 2022 р., Прага, Чехія), узагальнення практичної педагогічної діяльності – IX Педагогічна конференція «Педагогічні інновації: ідеї, проекти, досвід роботи», яка проходила 27.01.2022 р. в коледжі: О. Віхрова «Застосування інноваційних технологій навчання для формування професійних компетентностей фахових молодших бакалаврів»; А. Молофій «Впровадження елементів STEM–освіти при викладанні фахових дисциплін», Н. Фоглінська «Методи навчання для студентської сучасності»; І. Нестеренко «Суть і структура ключових компетентностей фахових молодших бакалаврів у галузі швейної промисловості», Н. Стахова «Діджиталізація освіти – компетенції XXI століття»).

5. Виконання заходів щодо розвитку (осучаснення) діяльності коледжу (внутрішня система якості, роботи з підвищення енергоефективності та розумного пристосування)

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти

В рамках функціонування Внутрішньої системи якості освіти в коледжі було оновлено ряд внутрішніх нормативних документів з питань розробки та реалізації політики коледжу щодо забезпечення якості освітніх послуг, збору та аналізу інформації про якість освітніх послуг.

У квітні–травні 2022 року проведено онлайн опитування здобувачів освіти: щодо якості освітньо-професійних програм, ефективності організації освітнього процесу, якості викладання навчальних дисциплін. Результати опитування були обговорені на засіданні педагогічної ради.

Також, з метою взаємоконтролю та взаємонавчання, вивчення досвіду колег, обміну досвідом навчально-методичної роботи та вдосконалення



педагогічної майстерності в коледжі проводилося взаємовідвідування занять, до якого були залучені всі педагогічні працівники.

Для визначення рівня залишкових знань здобувачів освіти в коледжі посеместрово проводився контроль залишкових знань шляхом тестування, написання контрольних робіт.

Про методи та методики навчання

Для забезпечення необхідного рівня якості освіти викладачі коледжу використовували різні методики навчання:

1. викладачі надавали студентам інструменти для самостійного опрацювання матеріалу, які включають теоретичний матеріал, ілюстративне чи графічне зображення (пояснення), лінк на відео для перегляду, check-list для закріплення знань і творче завдання;

2. на заняттях, організованих через платформу ZOOM, користувачі «ділилися» своїм робочим столом, проводили презентації, використовували платформу Padlet та мультимедійну дошку;

3. для вивчення дисциплін загальноосвітнього циклу викладачі розширювали власні курси посиланнями на курси платформи Prometheus – де для навчання студентам потрібен виключно доступ до інтернету та бажання вчитись;

4. викладачі коледжу транслювали власні відеоконференції на YouTube та створювали відеоматеріали виконання лабораторних та практичних робіт.

5. Викладачі коледжу транслювали власні відеоконференції на YouTube та створювали відеоматеріали виконання лабораторних та практичних робіт.

Дотримання академічної доброчесності

Принципи академічної доброчесності реалізувалися через:

– культивування академічної культури і доброчесності, шляхом впровадження в дію Кодексу честі, яким обумовлено правила поведінки і роботи учасників освітнього процесу;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

У 2022 році проводився ряд заходів, спрямованих на дотримання академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу: проведено анкетування учасників освітнього процесу, яке містило ряд питань щодо дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності та розроблено Положення про академічну доброчесність.



6. Проведення підготовки та перепідготовки педагогічних працівників, їх атестація. Проведення організаційної роботи щодо зміцнення кадрового складу педагогічних працівників, їх економічного, правового і професійного навчання. Призначення та звільнення, створення умов для професійного розвитку

Атестація педагогічних працівників коледжу здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 № 930 (зі змінами).

В 2022 році атестувалося 7 педагогічних працівників. Атестаційна комісія I рівня підтвердила високий рівень діяльності педагогічних працівників, які атестувалися, їх добросовісне ставлення до виконання своїх професійних обов'язків, атестаційною комісією Департаменту освіти і науки ЧОДА (III рівня) позитивно оцінено роботу педагогічних працівників коледжу.

У 2022 році підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводилося відповідно до Порядку підвищення кваліфікації, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 та перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Дуже цікавими і затребуваними курсами для викладачів коледжу, окрім профільних курсів, стали: «Академічна доброчесність» – онлайн-курс для викладачів на платформі Prometheus; онлайн курс «Zoom-викладання з WOW-ефектом» МГО «СК Пульсар»; «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (у липні-жовтні 27 педагогічних працівників ще додатково пройшли курси підвищення кваліфікації та отримали відповідні сертифікати).

Станом на 01.01.2023 року усі педагогічні працівники коледжу підвищили кваліфікацію за різними формами та в різних суб'єктів підвищення кваліфікації.

7. Додержання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами

Важливим напрямком роботи звітного року були заходи з додержання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами. Вже на етапі вступної кампанії звітного періоду Правилами Прийому на навчання до Чернівецького фахового коледжу технологій та дизайну в 2022 році було визначено ряд спеціальних умов участі в конкурсному відборі для осіб з особливими потребами. Таким чином, за підсумками вступної кампанії 2022 року, до складу студентів коледжу денної форми навчання зараховано: 1 особу з числа дітей, позбавлених батьківського піклування, 2 особи – діти-інваліди, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю, 4 особи з числа дітей учасників бойових дій (АТО), 5 осіб з числа взятих на облік внутрішньо



переміщених осіб. До числа студентів заочної форми навчання зараховано 1 особу з числа учасників бойових дій (АТО).

Стипендіальне забезпечення студентів – осіб з числа пільгових категорій в коледжі здійснюється відповідно до чинного законодавства, зокрема, постанови Кабінету Міністрів України № 1256 від 02.12.2021 р. «Про внесення змін до Порядку призначення і виплати стипендій», постановою Кабінету Міністрів України № 1045 від 28.12.2016 р. «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам навчальних закладів» та Правилами призначення і виплати стипендій студентам коледжу.

На підставі поданих заяв, підтверджуючих документів та в рамках законодавчих вимог, у 2022 році соціальні стипендії отримали: студенти із числа дітей–інвалідів на суму 16910,00 грн., студенти з числа дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, на суму 233 980,00 грн., студенти з числа внутрішньо переміщених осіб на суму 44 500,00 грн., студенти з числа осіб з малозабезпечених сімей, які отримують державну допомогу, на суму 13 350,00 грн., студенти з числа дітей учасників бойових дій (АТО), на суму 76 540,00 грн. Разом з цим здійснено виплати: на харчування студентів з числа дітей–сиріт, що перебувають на повному державному утриманні та під опікою, на суму 89 826,00 грн., неоподаткованої матеріальної допомоги на суму 722,50 грн., на поновлення комплектів одягу на суму 799,00 грн. та на придбання навчальної літератури на суму 11 166,00 грн.

У 2022 році навчання завершили 4 випускники пільгових категорій, серед них: 1 особа з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, на повному державному утриманні, 2 особи з числа дітей учасників бойових дій (АТО), 1 особа, внутрішньо переміщена. Цим студентам коледжу надавалося право вибору місця роботи з наявних вакансій або (за їх бажанням) право вільного працевлаштування. Так, випускниці з числа дітей учасників бойових дій (АТО), а також внутрішньо переміщена особа за її бажанням надано право вільного працевлаштування. Разом з тим, випускниця з числа дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, продовжила навчання в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за денною формою здобуття освіти.

На кінець звітного 2022 року в коледжі навчається 5 осіб з числа дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; 2 особи з числа дітей–інвалідів; 1 учасник бойових дій, 8 осіб з числа дітей учасників бойових дій (АТО), 7 осіб з числа внутрішньо переміщених осіб, 6 осіб – напівсиріт.

8. Забезпечення стійкого фінансово–економічного становища та ефективне управління майном

Штатний розпис та соціальні стандарти

Для дотримання кадрової дисципліни бухгалтерською службою і підрозділом по роботі з кадрами постійно проводиться перегляд штатного



розпису коледжу, що дозволяє досягти більшого упорядкування структури коледжу відповідно до діючих вимог законодавства.

Штатний розпис станом на 01.01.2022 року затверджено в розрізі структурних підрозділів та найменування посад загальною кількістю 93,0 штатних одиниць, у тому числі за загальним фондом – 87,2 одиниці, що становить 93,8 % від загальної кількості, за спеціальним фондом – 5,80 одиниці або 6,2 %.

Середньорічна чисельність штатних одиниць за 2022 рік приведена в таблиці 8.1.

Таблиця 8.1

Середньорічна чисельність штатних одиниць за 2022 рік

Категорія персоналу	Усього		В тому числі			
			Загальний фонд		Спеціальний фонд	
	Посад	%	Посад	%	Посад	%
1	2	3	4	5	6	7
Адміністративний персонал, за умовами оплати праці віднесений до педагогічного персоналу	12,0	12,9	12,0	100	0	0
Майстри виробничого навчання	3,0	3,2	3,0	100	0	0
Фахівці	15	16,1	15,0	100	0	0
Робітники	22,0	23,7	22,0	100	0	0
Педагогічний персонал	41,0	44,1	35,2	79,8	5,8	20,2
Разом:	93,0	100	87,2	93,8	5,8	46,2

Упродовж звітнього періоду здійснювалося підвищення посадових окладів працівників коледжу (з 1 січня та 1 грудня звітнього року). Зростала середньомісячна заробітна плата в цілому по коледжу, в тому числі заробітна плата педагогічних працівників. Зростання заробітної плати обумовлено підвищенням мінімальної заробітної плати відповідно до постанов Уряду. У 2022 році середньомісячна заробітна плата по коледжу склала 9333,01 грн.

Педагогічним та іншим працівникам коледжу виплачувалися доплати та надбавки до посадових окладів (тарифних ставок), передбачені чинним законодавством, у межах фінансових ресурсів фонду оплати праці, затверджених у відповідних кошторисах.

Згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 № 963 «Про затвердження Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників», від 22.01.2005 № 84 «Про затвердження Порядку виплати доплати за вислугу років працівникам державних та комунальних бібліотек» зазначеним категоріям персоналу виплачувались надбавки за стаж роботи.



Складання в установленому порядку річного кошторису доходів і видатків, а також своєчасне подання фінансової та статистичної звітності, необхідної інформації про майновий стан

Бухгалтерська служба коледжу відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», наказів Державного казначейства України дотримувалася єдиних вимог до складання фінансової та бюджетної звітності, кошторису доходів і видатків на 2022 рік та змін до нього.

Виконання кошторисів, планів асигнувань загального фонду місцевого бюджету, планів спеціального фонду, планів використання бюджетних коштів, помісячних планів використання бюджетних коштів здійснювалося наростаючим підсумком з початку року. Коледж розпоряджався коштами відповідно до кошторису та змін до нього, які затверджені Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної державної (військової) адміністрації.

В управління Державної казначейської служби України в місті Чернівцях Чернівецької області надавалися щомісячні звіти щодо дебіторської та кредиторської заборгованості та квартальні звіти про надходження та цільове використання коштів загального фонду місцевого бюджету, спецфонду, спонсорської допомоги.

Протягом звітного періоду відбувалося своєчасне подання до Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА, органів державного казначейства, державної фіскальної служби, статистики та інших державних органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності коледжу, необхідної фінансової та статистичної звітності.

Подання статистичної та податкової звітності проводилося згідно з Законом України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» та інших законодавчих і нормативних актів у встановлені терміни.

Звітність коледжу є достовірною, дає чітке і повне уявлення про його майновий стан та результати діяльності.

Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фонду місцевого бюджету

Порядок використання бюджетних коштів містить цілі та напрямки їх використання. Бухгалтерська служба коледжу проводила видатки в розрізі кодів економічної класифікації з дотриманням вимог нормативних документів Кабінету Міністрів України та Державної казначейської служби.

Фінансування коледжу здійснювалося за бюджетними програмами: по ТПКВКМБ 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» за загальним та спеціальним фондами місцевого бюджету та ТПКВКМБ 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції», ТПКВКМБ 0613230 «Видатки, пов'язані з наданням підтримки



внутрішньо переміщеним та/або евакуйованим особам у зв'язку із введенням воєнного стану».

Фінансові ресурси коледжу у 2022 році становили 15762,2 тис. грн. У тому числі: по загальному фонду місцевого бюджету – 15915,2 тис. грн., по спеціальному фонду місцевого бюджету – 2375,0 тис. грн. Структура надходжень за джерелами фінансування коштів за спеціальним фондом місцевого бюджету у 2022 році приведена в таблиці 8.2.

Таблиця 8.2

Структура надходжень за джерелами фінансування спеціального фонду місцевого бюджету у 2022 році

Показники	Сума, тис.грн.
Залишок коштів на початок року	193,9
Надходження коштів, усього	2375,1
В тому числі:	
За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з функціональними повноваженнями	1883,3
Від додаткової (господарської) діяльності	107,7
Від оренди майна бюджетних установ	1,1
Благодійні внески, гранти та дарунки	342,2
Кошти, що отримують бюджетні установи від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів, у тому числі заходів з відчуження для суспільних потреб земельних ділянок та розміщених на них інших об'єктів нерухомого майна, що перебувають у приватній власності фізичних або юридичних осіб	40,8

Інші джерела власних надходжень становлять 383,0 тис. грн. В тому числі: благодійні внески, гранти та дарунки – 342,2 тис. грн.; кошти, що отримують бюджетні установи від підприємств, організацій, фізичних осіб та інших бюджетних установ для виконання цільових заходів – 40,8 тис. грн.

Отримане фінансування за загальним фондом місцевого бюджету використано в повному обсязі згідно із затвердженими кошторисними призначеннями. Розподіл касових видатків загального фонду у 2022 році приведено в таблиці 8.3.



Таблиця 8.3

Розподіл касових видатків загального фонду місцевого бюджету у 2022 році

Статті видатків	Сума, тис.грн.
1	2
Видатки утримання, разом	15915,2
В тому числі:	
Оплата праці	9572,7
Нарахування на оплату праці	2156,9
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	196,3
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0
Харчування дітей–сиріт	89,2
Державне утримання дітей–сиріт	53,9
Оплата послуг (крім комунальних)	343,3
Оплата теплопостачання	173,1
Оплата водопостачання та водовідведення	29,1
Оплата електроенергії	266,2
Оплата газопостачання	614,1
Оплата інших енергоносіїв	6,0
Стипендії	2414,4

Отримані протягом звітного року доходи як плата за послуги та кошти отримані за іншими джерелами власних надходжень спрямовані на забезпечення видатків, які проведені згідно із затвердженими кошторисними призначеннями в сумі 1944,1 тис. грн. Їх структура приведена в таблиці 8.4.

Таблиця 8.4

Касові видатки спеціального фонду місцевого бюджету у 2022 році

Статті видатків	Сума, тис.грн.
1	2
Видатки утримання, разом	1944,1
В тому числі:	
Оплата праці	842,9
Нарахування на оплату праці	157,7
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	278,0
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	3,9
Оплата послуг (крім комунальних)	296,3
Видатки на відрядження	0
Оплата теплопостачання	36,6



1	2
Оплата водопостачання та водовідведення	8,5
Оплата електроенергії	112,9
Оплата природного газу	120,4
Оплата інших енергоносіїв	2,2
Інші виплати населенню	37,8
Інші поточні видатки	2,1
Капітальні видатки	44,8

Виконання показників ефективності використання державного майна та його збереження і раціонального використання бюджетних коштів

Станом на 1 січня 2023 року на балансі коледжу обліковуються основні засоби на суму 54128,0 тис. грн. Знос необоротних активів коледжу складає 41473,5 тис. грн., незавершені капітальні інвестиції складають 322,2 тис. грн., запаси – 975,0 тис. грн. Згідно із законодавством у лютому 2022 року було здійснено дооцінку земельної ділянки. Балансова вартість після переоцінки становить 9346,3 тис. грн.

В коледжі постійно контролюється збереження державного майна. Всі матеріальні цінності закріплені за матеріально-відповідальними особами.

Для виявлення фактичної наявності та умов збереження матеріальних цінностей станом на 1 листопада 2022 року була проведена інвентаризація згідно з Інструкцією з інвентаризації матеріальних цінностей, розрахунків та інших статей балансу бюджетних установ згідно з чинним законодавством.

Фінансові активи станом на 01.01.2023 р. складають 1925,0 тис. грн. Витрати майбутніх періодів – 0,0 тис. грн. Власний капітал та фінансовий результат становить 3670,6 тис. грн. Доходи майбутніх періодів становлять 217,5 тис. грн.

Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами

Розрахунки з організаціями, підприємствами, банківськими установами здійснювались на підставі укладених договорів, що реєструвались в Управлінні Державної казначейської служби України в місті Чернівцях Чернівецької області протягом року.

Оплата за отриманий товар, надані послуги, виконані роботи здійснювалась коледжем своєчасно за фактом поставки на склад (або безпосередньо в підрозділи) товарно-матеріальних цінностей, виконання (за поперед погодженими, затвердженими кошторисами) заактованих робіт та послуг. Станом на 01.01.2023 року в коледжі відсутня заборгованість за надані послуги, виконані ремонтно-будівельні роботи, отримані товарно-матеріальні цінності за всіма програмами.



Своєчасне та у повному обсязі виконання коледжем зобов'язань перед державним бюджетом, органами пенсійного фонду України, державними соціальними фондами

Виконання кошторисів, планів асигнувань загального фонду місцевого бюджету, планів спеціального фонду, планів використання бюджетних коштів, помісячних планів використання бюджетних коштів здійснювалося наростаючим підсумком з початку року. Фактів заборгованості за бюджетними зобов'язаннями, взятих коледжем протягом року, не було.

У процесі фінансово-господарської діяльності за звітний період, коледжем своєчасно та в повному обсязі нараховано та виплачено заробітну плату, стипендії студентам, сплачено за спожиті енергоносії та інші комунальні послуги, перераховано платежі за податками і зборами згідно з чинним законодавством України. Протягом 2022 року до територіальних органів Міністерства доходів і зборів України перераховано: податок на доходи фізичних осіб – 1897,3 тис. грн., військовий збір – 158,7 тис. грн., утриманих із заробітної плати та стипендії, єдиний соціальний внесок – 2314,5 тис. грн. нараховано на заробітну плату та сплачено роботодавцем.

З метою зміцнення фінансово-економічного стану директор коледжу забезпечував ефективне виконання кошторису доходів та витрат. Заходи з енергозбереження, що проводились господарською службою, дали результат по зменшенню електроспоживання, споживання газу й тепла в порівнянні з 2021 роком.

Дотримання встановленого законодавством порядку обслуговування і використання бюджетних коштів, укладення договорів оренди нерухомого майна, закріпленого за коледжем на праві оперативного управління, та своєчасність розрахунку за ними

На кінець звітного періоду фактів нестач грошових та товарно-матеріальних цінностей не встановлено.

Станом на 1 січня 2023 року немає договорів оренди нерухомого майна, що належить до державної власності згідно Закону України «Про оренду державного та комунального майна» №157–ІХ та Порядку передачі в оренду державного та комунального майна, затвердженого Постановою КМУ від 03.06.2020 р. №483. Договір оренди з Козубець С.Г. у листопаді 2022 року розірвано за її ініціативою та повернуто з оренди нежитлові вбудовані підвальні приміщення будівлі навчального корпусу №1 (літ. А), загальною площею 62,4 кв.м., де розміщувався буфет.

Все майно, що закріплене за коледжем на праві оперативного управління, знаходяться на балансі коледжу.

Коледж протягом 2022 року у повному обсязі згідно укладених договорів та затвердженого кошторису розраховувався за спожиті комунальні послуги та енергоносії. Станом на 1 січня 2023 року заборгованість з їх оплати відсутня.



9. Дотримання умов колективного договору, Статуту коледжу

Здійснення політики соціального партнерства і діалогу суб'єктів освітньої діяльності є одним із стратегічних напрямків розвитку коледжу у відповідності до його Статуту. Виходячи з цього, колективні домовленості ґрунтуються на забезпеченні балансу інтересів трудового колективу і адміністрації.

За період дії Колективного договору на 2018–2020 рр. (із змінами і доповненнями) адміністрація коледжу дотримувалася положень щодо освітньої діяльності; організації праці та трудових відносин; оплати та стимулювання праці; умов та охорони праці; соціального та побутового забезпечення; забезпечення діяльності профспілки тощо.

На виконання зобов'язань адміністрації щодо впровадження системи інформування трудового колективу про результати економічної діяльності та фінансовий стан закладу, виконання соціальних програм та перспективи його розвитку на сайті коледжу оприлюднено звіт директора за 2021 рік щодо виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України, річний звіт про результати фінансової діяльності, звіти про використання коштів в розрізі бюджетних програм, кошторис на 2022 рік, штатний розпис на 2022 рік. Публічний доступ до такої інформації дозволяє здійснювати контроль за видатками на матеріальне стимулювання персоналу, передбаченими загальним і спеціальним фондами кошторису, за реалізацією управлінських рішень.

В коледжі використовуються загальноприйняті та власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу у відповідності з умовами Колективного договору. Оплата та стимулювання праці здійснювалася відповідно до умов, визначених Положенням «Про заохочення та надання матеріальної допомоги працівникам», яке увійшло невід'ємним додатком до діючого Договору, що дозволило унормувати та забезпечити системну організацію матеріального та морального заохочення всіх категорій персоналу.

Відповідно до нього система заохочення персоналу включала посадові оклади, тарифні ставки, визначені на основі ЄТС розрядів і коефіцієнтів, ставки погодинної оплати праці, надбавки, доплати, премії й інші заохочувальні та компенсаційні виплати.

Відповідно до порядку, умов та розмірів, визначених Положенням, працівникам коледжу надавалася матеріальна допомога. Так, на виконання абзацу 11 частини першої статті 57 Закону України «Про освіту» у 2022 році надавалась допомога на оздоровлення при наданні щорічної основної відпустки педагогічним та іншим працівникам на суму 204,5 тис. грн.

На підставі абзацу дев'ятого частини першої статті 57 Закону України «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України № 898 від 05.06.2000, № 78 від 31.01.2001, № 1222 від 19.08.2002, № 1062 від 30.09.2009 з метою стимулювання творчої, сумлінної праці, педагогічного новаторства



педагогічним працівникам у 2022 році виплачена грошова винагорода за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків. Загальна сума виплаченої грошової винагороди становить 134,7 тис. грн. Виплати стимулюючого характеру застосовувалися до всіх категорій працівників коледжу. Для цього у 2022 році було витрачено коштів на суму 383,3 тис. грн.

Таким чином, прийняті в Колективному договорі зобов'язання адміністрації в основному виконуються, але очікувані надходження за надання освітніх послуг не є достатніми для розширення програм соціальної підтримки працівників коледжу.

Перевірка ходу виконання Колективного договору та своєчасності виконання його умов періодично здійснюється профкомом та адміністрацією коледжу. Результати аналізу виконання умов Колективного договору протягом звітного періоду обговорювалися на засіданнях адміністративної ради, профкому, на загальних зборах трудового колективу коледжу.

Аналіз виконання Колективного договору між адміністрацією і трудовим колективом свідчить про повне дотримання адміністрацією принципів соціального партнерства, взаємної відповідальності у соціально-економічних і трудових відносинах.

Усі умови Колективного договору вирішуються з дотриманням діючого законодавства та інтересів працівників.

Відповідно до підпункту 1 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2021 року № 974 «Про приведення у відповідність до законодавства статутів закладів вищої та фахової передвищої освіти, що належать до сфери управління МОН» керівників закладів фахової передвищої освіти, що належать до сфери управління МОН зобов'язано було привести статuti закладів фахової передвищої освіти у відповідність до вимог пунктів 13–14 частини першої статті 9 і частин другої та третьої статті 10 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», та подати на затвердження МОН в установленому законодавством порядку.

Статут у новій редакції наразі перебуває на розгляді в Міністерстві освіти і науки України.

10. Захист інформації відповідно до законодавства

Протягом звітного періоду адміністрація коледжу вживала заходів щодо забезпечення захисту персональних даних працівників та студентів коледжу на всіх етапах їх обробки, з урахуванням вимог законодавства у сферах захисту персональних даних, інформаційної безпеки.

В сфері обробки та захисту персональних даних коледж керується Конституцією України, Кодексом законів про працю України, Законом України «Про захист персональних даних» та іншими Законами України при визначенні обсягу і змісту, мети обробки персональних даних.

Обробка персональних даних фізичних осіб в коледжі здійснюється на підставі отриманої згоди суб'єкта персональних даних/його законного



представника на обробку та поширення персональних даних. При наданні згоди на обробку та поширення персональних даних суб'єкту персональних даних доводять до відома всі його права, мету збору даних передбачені Законом України «Про захист персональних даних».

Також коледжем виконувалися вимоги щодо розміщення інформаційних систем, спеціального обладнання та охорони приміщень, в яких ведеться робота з персональними даними, організації режиму забезпечення безпеки в цих приміщеннях у частині забезпечення збереження носіїв персональних даних і засобів захисту інформації.

З метою забезпечення безпеки обробки персональних даних вживалися заходи захисту, у тому числі щодо виключення несанкціонованого доступу до персональних даних, модифікації, знищення, копіювання, поширення інформації.

Для внутрішнього захисту персональних даних суб'єктів персональних даних в коледжі запроваджено наступне: визначено склад працівників, які мають право доступу до персональних даних. До роботи з картотеками персональних даних допускають лише працівників, у посадових інструкціях, яких передбачено відповідні функції та які надали письмове зобов'язання щодо нерозголошення персональних даних; проведено роз'яснювальну роботу із працівниками коледжу для попередження втрати цінних відомостей при роботі з документами, що містять персональні дані; забезпечено захист електронних баз даних та комп'ютерів, що містять персональні дані паролем; картотеки, що містять персональні дані, знаходяться у місцях, що не є прямо доступними. Картотеки зберігаються у шафах і сейфах, що надійно зачиняються (з урахуванням вимог нормативно-правових актів, що регламентують ведення відповідних картотек).

11. Вжиття заходів до вдосконалення управління коледжем, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни

У 2022 році діяльність директора коледжу була спрямована на неухильне дотримання норм законодавства України. Зокрема, в коледжі дотримуються вимоги законодавства щодо провадження освітньої діяльності, оформлення трудових відносин, використання бюджетних коштів, охорони праці, укладення договорів тощо.

У звітному періоді директор коледжу у межах наданих їй повноважень:

- координував діяльність усіх структурних підрозділів щодо ефективного провадження освітньої діяльності та забезпечення якості підготовки фахівців;
- контролював дотримання коледжем Ліцензійних умов надання освітніх послуг;
- оперативно доводив до відома трудового колективу нормативно-правові та розпорядчі документи в галузі освіти;
- дотримувався при прийнятті на роботу педагогічних працівників



чинного законодавства;

- спільно з профспілковим комітетом вирішував питання забезпечення зайнятості, нормування й оплати праці працівників;
- контролював дотримання вимог законодавства з формування, надходження та використання бюджетних коштів, зокрема придбання товарів, робіт та послуг коледж здійснював відповідно до вимог Закону України «Про здійснення державних закупівель» тощо.

Упродовж звітнього періоду директор коледжу сприяв розширенню демократичних засад та оптимізації управління коледжем, використанню та розвитку можливостей автономії та самоврядування, залученню максимально широкого кола членів трудового колективу до обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням.

Важливу роль в управлінні коледжем відігравали робочі та дорадчі органи (Адміністративна і Педагогічна рада), в полі уваги яких постійно перебували питання розвитку коледжу, провадження освітньої, фінансово–господарської діяльності, кадрові та інші питання, які обговорювалися колегіально.

У звітному періоді активну роль в управлінні коледжем здійснювали й органи студентського самоврядування. Представники Студентської ради постійно брали участь у засіданнях Педагогічної ради, загальних зборах трудового колективу, Приймальної комісії коледжу тощо.

Усі накази і розпорядження директора в обов'язковому порядку візувалися посадовими особами на предмет відповідності чинному законодавству. За погодженням з органами студентського самоврядування приймалися рішення щодо призначення стипендій студентам; відрахування осіб, які навчаються у коледжі, їх поновлення на навчання; переведення осіб, які навчаються за контрактом, на навчання за державним замовленням, поселення в гуртожиток та виселення з нього та інші.

Трудові та соціально–економічні відносини між адміністрацією і працівниками регулювалися Колективним договором на 2018–2020 роки (із змінами та доповненнями). Трудова та навчальна дисципліна забезпечувалася створенням необхідних організаційних та економічних умов для нормальної ефективної роботи. В 2022 році фактів поновлень на роботі працівників за рішенням суду, звільнених з ініціативи коледжу, не було. Звільнення, які мали місце, проводились у відповідності з вимогами чинного трудового законодавства.

12. Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю

Охорона праці та безпека життєдіяльності

В умовах воєнного стану питання збереження закладу освіти як безпечного простору є надзвичайно гострим. Тому у 2022 році Коледж



пристосовувався працювати у нових для себе вимогах до безпечного освітнього середовища.

Першочергове завдання в умовах війни це створення і забезпечення здорових, безпечних умов освітнього процесу, попередження травматизму учасників освітнього процесу. Тому питання охорони праці і безпеки життєдіяльності – це серйозний виклик в організації освітнього процесу закладу освіти в умовах воєнного стану, адже дотримання встановлених норм з охорони праці – це одна з найважливіших складових.

Тому наказами по коледжу у 2022 році були визначені відповідальні особи за охорону праці, за пожежну безпеку, цивільний захист, електробезпеку, газове господарство, теплове господарство, створені постійно діючі комісії з питань охорони праці, з обстеження приміщень і споруд. В кожному кабінеті, майстерні, службових приміщень, визначені особи, відповідальні за дотримання правил безпеки, профілактики травматизму учасників освітнього процесу, створення безпечних умов праці і навчання та пожежної безпеки.

Відповідно до вимог нормативних документів постійно оновлюється відповідна документація з питань дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці, затверджені і діють всі положення з питань охорони праці. Створені й діють комісії з навчання та перевірки знань з охорони праці, всі педагогічні працівники у 2022 році пройшли чергове навчання і перевірку знань з питань охорони праці. Всі посадові особи з питань охорони праці пройшли навчання, підвищення кваліфікації та перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності шляхом написання творчих робіт, про що отримали посвідчення Міністерства освіти і науки України встановленого зразку.

В коледжі проводились всі види інструктажів з усіма учасниками освітнього процесу, з реєстрацією у відповідних журналах. Навчальні кабінети, майстерні, спортивна зала, котельня, службові приміщення забезпечені інструкціями з охорони праці, пожежної безпеки та планами евакуації.

Дотримання протиепідемічних заходів на період дії карантину у зв'язку із поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19

У 2022 році в коледжі і студентському гуртожитку продовжувалися вживатися всі заходи, спрямовані на недопущення поширення коронавірусної хвороби (COVID–19) згідно з вимогами, встановленими постановами головного державного санітарного лікаря України від 26.08.2021 №10 «Про затвердження протиепідемічних заходів в закладах освіти на період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID–19) та від 04.08.2020 р. №48 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів в гуртожитках в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».



Наказом по коледжу визначені відповідальні особи за виконання протиепідемічних заходів. Медична сестра коледжу здійснює щоденний температурний скринінг безконтактним методом усім учасникам освітнього процесу перед початком робочого часу та навчання з реєстрацією у відповідних журналах.

Також з працівниками коледжу проведено первинний інструктаж з охорони праці (Інструкція №5 з охорони праці працівників у період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID–19) з реєстрацією у журналі інструктажів з працівниками. Для проведення інструктажу на годинах корпоративної культури з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти кураторами груп видано інструкцію №3 «Інструктаж з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти у період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції (COVID–19).

Постійно проводиться роз'яснювальна робота серед учасників освітнього процесу про алгоритм дій у разі виявлення ознак гострого респіраторного захворювання, про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю та необхідності здійснення вакцинації.

Продовжуємо здійснювати всі заходи щодо санітарної обробки приміщень. Щоденно здійснюється 2–х разове вологе прибирання приміщень, навчальних аудиторій, швейних майстерень прибиральницями коледжу, із застосуванням мийних та дезінфекційних засобів та дезінфекцією поверхонь, що найчастіше торкаються руками кожні 3 години засобами «Госпісепт» та «Бланідас 300».

Пожежна безпека

У 2022 році для забезпечення норм з пожежної безпеки та на виконання вимог припису Чернівецького районного управління ГУДС України з надзвичайних ситуацій у Чернівецькій області про усунення порушень вимог чинного законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки від 21 липня 2021 року №373 було здійснено ряд заходів, а саме:

- обслуговування (ремонт) системи протипожежного захисту;
- вогнезахисна обробка дерев'яних елементів та конструкцій горищ;
- забезпечення вогнегасниками, технічне обслуговування;
- проведення профілактичних замірів опору ізоляції електромережі;
- страхування членів добровільної пожежної дружини;
- влаштування другого евакуаційного виходу з рівня 2–го поверху основного корпусу згідно припису Чернівецького районного управління ГУДС України з надзвичайних ситуацій у Чернівецькій області.

Всього на виконання приписів та додержання вимог законодавства у сферах техногенної та пожежної безпеки витрачено 328,62 тис. грн.

Також розроблено та виконано заходи по підготовці до осінньо–зимового періоду.



Спільно з фахівцями Чернівецького районного управління ГУ ДНСН України у Чернівецькій області організовано і проведено практичні навчання з учасниками освітнього процесу на тему: «Організація евакуації учасників освітнього процесу під час надзвичайної ситуації та сигналу «Повітряна тривога».

Цивільний захист

Організація цивільного захисту в коледжі у 2022 році здійснювалася у відповідності до Кодексу цивільного захисту, Закону України «Про правовий режим воєнного стану», Положення про єдину державну систему цивільного захисту, Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях та Плану заходів з питань цивільного захисту і була спрямована на забезпечення готовності до дій при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру, можливих терористичних проявів, організованого переведення системи цивільного захисту з мирного на воєнний стан і стійкого управління закладом освіти під час виконання ними завдань цивільного захисту.

Заходи цивільного захисту, передбачені наказом керівника цивільного захисту, директора коледжу і Планом основних заходів з підготовки системи цивільного захисту на 2022 рік виконані в цілому. Проте основні завдання і функції формувань цивільного захисту були спрямовані на організацію укриття учасників освітнього процесу з урахуванням збройної агресії російської федерації.

Відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 27.06.2022 р. №1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році», Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації від 15.06.2022 р. №01-34/952 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» необхідною умовою для організації освітнього процесу в очному чи змішаному форматі є наявність облаштованих сховищ/укриттів у коледжі. Тому наказом по коледжу створена комісія, яка для здійснила обстеження приміщень коледжу на наявність споруд цивільного захисту, приміщень для встановлення можливості їх використання як найпростіші укриття для захисту учасників освітнього процесу від небезпечних наслідків надзвичайних ситуацій, про що склали відповідний акт.

Комісією визначено 4 найпростіші укриття, на які складено акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття як найпростішого укриття. Всі 4 приміщення зареєстровані в управлінні з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення Чернівецької міської ради в «Книзі обліку споруд подвійного призначення» за



номерами 28,29,30,31 і рекомендовані для використання за призначенням у разі отримання сигналу «Повітряна тривога», як укриття персоналу і студентів коледжу.

Всі 4 найпростіші укриття облаштовані відповідно до Рекомендацій Державної служби з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022 року №03–1870/162-2. Найпростішими укриттями коледжу визначено такі приміщення як читальний зал, буфет, підвальні приміщення другого і четвертого корпусів. Всі приміщення знаходяться у задовільному санітарному та протипожежному стані та обладнані місцями для сидіння. Встановлена питна вода та аптечка. Є таблички укриття і показники руху, вікна де це вимагалось закриті піском, а двері оббиті оцинкованим листом. Ремонтні роботи проводилися в найпростішому укритті №3. Таким чином вдалося організувати укриття для 317 осіб, що дало змогу організувати змішану форму навчання. Крім того, враховуючи те, що ми живемо в умовах воєнного стану, для забезпечення безпекового режиму було прийнято рішення про встановлення тривожної кнопки виклику, яка обслуговується ВТОЛ Управлінням поліції в Чернівецькій області.

Також було розроблено «Алгоритм дій учасників освітнього процесу на випадок «Повітряної тривоги та надзвичайної ситуації». Крім того, спільно з фахівцями Чернівецького районного управління ГУ ДНСН України у Чернівецькій області організовано і проведено практичні навчання з учасниками освітнього процесу на тему: «Укриття учасників навчального процесу у фонді захисних споруд цивільного захисту». З усіма учасниками освітнього процесу проведено інструктажі з цивільного захисту з відповідними записами у журналі інструктажів.

У вересні місяці керівний склад формувань цивільного захисту пройшов функціональне навчання у сфері цивільного захисту, про що отримав посвідчення встановленого зразка. Також керівники структурних підрозділів та куратори академічних груп пройшли навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів, про що також отримали сертифікати.

Крім того, для дотримання безпекового формату організації освітнього процесу було встановлено 2 комплекти тривожної сигналізації в коледжі та студентському гуртожитку на здійснено монтаж зовнішнього відеоспостереження випадок надзвичайної ситуації.

На облаштування найпростіших укриттів та створення умов безпечного середовища витрачено 72,7 тис. грн.

13. Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень у коледжі

На виконання Закону України «Про запобігання корупції», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.01.2016 р. № 146 «Про проведення оцінки корупційних ризиків в Міністерстві освіти і науки України» та від 15.02.2017 р. № 230 «Про затвердження складу Комісії з оцінки корупційних



ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми Міністерства освіти і науки України» оцінка корупційних ризиків у діяльності Коледжу здійснюється Уповноваженою особою з питань запобігання корупції.

В коледжі розроблена і діє Антикорупційна програма на 2022–2024 роки, заходи якої спрямовані на: запобігання корупції; виявлення корупційних правопорушень, їх розкриття та розслідування, притягнення винних до відповідальності; мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень.

Новим напрямом роботи у 2022 році Уповноваженої особи було впровадження та дотримання принципів прозорості та доброчесності, мінімізації корупційних ризиків під час вступної кампанії 2022 в умовах воєнного стану. Тому було розроблено «Порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції у Чернівецькому фаховому коледжі технологій та дизайну під час вступної кампанії 2022 року». Також Уповноважена взяла участь у тренінгу «Робота уповноваженого під час Вступної кампанії 2022».

На веб-сайті коледжу розміщено консультативні телефони оперативного штабу «Вступна кампанія 2022», «Гарячої лінії», телефону довіри; облік звернень громадян здійснюється у спеціально заведеній книзі. За 2022 рік звернень від громадян не надходило; систематично проводилося ознайомлення викладачів, співробітників та студентів з листами та наказами МОН України; участь студентської ради коледжу в обласній інформаційній кампанії «Стоп, Корупція!», у онлайн-конференції «Превенція корупції в коледжі».

Ще одним напрямом роботи Уповноваженої особи згідно із законодавством та нових реалій життя стало запобігання та протидія колабораційній діяльності для забезпечення основ національної безпеки. Серед усіх учасників освітнього процесу було проведено анкетування на предмет виявлення фактів колабораційної діяльності. За даними анкетування таких фактів не виявлено.

Протягом року в сфері дії антикорупційної програми в коледжі проводяться такі заходи, як: анонімне анкетування для виявлення випадків зловживання та корупції; проводяться виховні години зі студентами коледжу з метою роз'яснення їхніх дій в разі виявлення корупційних правопорушень; організація роботи телефону довіри; інформування всіх працівників коледжу щодо вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу та процедури запобігання корупції. Випадків хабарництва, зловживань та корупції протягом 2022 року у коледжі не виявлено.

14. Діяльність коледжу як базового закладу фахової передвищої освіти

У 2022 році на базі коледжу працювали 14 обласних методичних об'єднань (секцій) закладів фахової передвищої освіти Чернівецької області. Серед керівників методоб'єднань є педагогічні та інші працівники коледжу:



заступник директора з навчальної роботи Лілія Навольська, головний бухгалтер Наталія Чобану, викладач фінансово–економічних дисциплін Світлана Душенко та викладач математики Надія Фоглінська.

На базі коледжу протягом 2022 року Радою директорів було проведено два засідання обласних методоб'єднань:

– 24 листопада відбулося засідання викладачів фінансово–економічних дисциплін на тему «Професійний розвиток викладачів дисциплін економічного напрямку закладів фахової передвищої освіти» (керівник ОМО Світлана Душенко);

– 16 грудня відбулося засідання викладачів математики на тему «Теоретико–методичні засади підготовки студентів закладів фахової передвищої освіти до творчих та інтелектуальних змагань з математики в сучасній системі освіти» (керівник ОМО Надія Фоглінська).

15. Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування коледжу про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору

Звітування директора про результати своєї діяльності і виконання Колективного договору здійснюється регулярно перед органами громадського самоврядування. 30 серпня 2022 року директор звітував перед педагогічною радою коледжу про виконання зобов'язань, викладених у контракті, за результатами роботи у 2021/22 навчальному році, а 13 січня 2023 року – перед Загальними зборами трудового колективу коледжу про виконання зобов'язань, викладених у контракті, за результатами роботи у 2022 році та про виконання Колективного договору за 2018–2020 роки (зі змінами та доповненнями).

На завершення свого виступу хочу окреслити першочергову низку завдань на 2023 рік – рік подальшого розвитку та відбудови потенціалу коледжу, посилення позицій на освітньому ринку та забезпечення сталого розвитку за всіма напрямками діяльності колективу.

Отже, першочерговими завданнями нового етапу подальшого розвитку коледжу слід вважати:

1. Подальше вдосконалення методології освітнього процесу за рахунок впровадження сучасних форм гібридного (змішаного) навчання, перспективних методик дистанційного навчання, зокрема програмних продуктів віртуальної навчальної симуляції, можливостей освітньо–інформаційних ресурсів.

2. Посилення кадрового потенціалу коледжу шляхом підтримки індивідуальної траєкторії професійного розвитку кожного співробітника, створення атмосфери мотиваційної підтримки розвитку особистості.

3. Збереження і поступове збільшення здобувачів фахової передвищої освіти через впровадження сучасних інформаційно–маркетингових



технологій, заохочення молоді до навчання, забезпечення якості надання освітніх послуг у парадигмі студентоцентрованого й особистісноцентрованого підходів.

4. Ефективний моніторинг освітніх програм та перегляд їхнього змісту в контексті посилення практичної складової, інформаційного контенту з питань військової підготовки; розширення форм проведення практичного навчання.

5. Широке національно–патріотичне та морально–етичне виховання студентської молоді, формування у здобувачів освіти та співробітників почуття корпоративної єдності, взаємопідтримки та поваги до коледжанських цінностей.

6. Подальша цифровізація всіх напрямків діяльності коледжу, створення єдиного цифрового середовища коледжу.

7. Розвиток ефективної фінансово–господарської діяльності коледжу, забезпечення наповнення спеціального фонду за рахунок надання освітніх та інших видів послуг, оптимізації витрат.

Вважаю, що реалізація зазначених завдань у 2023 році забезпечить сталість процесу якісної підготовки кваліфікованих фахівців в період післявоєнної розбудови нашої країни.

Висловлюю щиру вдячність усьому колективу за наполегливу, самовіддану й плідну працю, підтримку та взаєморозуміння.

Дякую всім за увагу!

Директор коледжу

Микола ПЕКАРСЬКИЙ

