



Міністерство освіти і науки України

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

Микола ПЕКАРСЬКИЙ

30 березня 2022 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

для вступників на основі повної загальної (профільної) середньої освіти (11 класів), які визначені Правилами прийому та мають право брати участь у конкурсі за результатами вступних випробувань для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальностями: 071 «Облік і оподаткування»; 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; 182 «Технології легкої промисловості»

РОЗРОБЛЕНО

цикловою комісією філологічних дисциплін

Протокол від 17.03.2022 р. № 12

Голова комісії _____ Марина ЮЗЕФОВИЧ

ПОГОДЖЕНО

екзаменаційною комісією для проведення конкурсного

вступного випробування з української мови

Голова комісії _____ Марина ЮЗЕФОВИЧ

РОЗГЛЯНУТО

Приймальною комісією

Протокол від 30.03.2022 р. № 3

м. Чернівці

ЗМІСТ

1. Форма, структура, зміст та оцінювання вступного іспиту з української мови....	3
2. Програмні вимоги вступного іспиту з української мови.....	4
3. Тестові завдання для самоперевірки знань з української мови.....	6
4. Поради для написання вступного іспиту з української мови.....	12
5. Список рекомендованої літератури.....	12

I. ФОРМА, СТРУКТУРА, ЗМІСТ ТА ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Брати участь у конкурсі за результатами вступних випробувань на основі повної загальної середньої освіти (11 класів) мають право особи, які визначені Правилами прийому. Такі вступники складають вступний іспит з української мови у формі письмового тестування відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання відповідного року.

Вступник, який складає вступний іспит, отримує індивідуальне екзаменаційне завдання, а також відповідний бланк відповідей.

Виконання вступного іспиту з української мови відбувається протягом 2 астрономічних годин.

Використання електронних приладів, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів під час вступного іспиту заборонено.

Вступний іспит з української мови містить завдання, які складаються із трьох частин. Завдання розташовані за принципом зростання їх складності.

ЧАСТИНА 1

Включає 12 тестових завдань закритої форми з української мови з вибором однієї правильної відповіді, кожне з яких оцінюється в 0,5 бала (всього 6 балів). Для кожного тестового завдання з вибором відповіді дано п'ять варіантів відповідей, з яких тільки одна правильна.

У бланку відповідей слід вказати лише одну літеру, якою позначена відповідь. При цьому вступник не повинен наводити будь-які міркування, що пояснюють його вибір відповіді.

ЧАСТИНА 2

Включає 4 завдання на встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Кожна відповідність оцінюється в 0,5 бала (всього 8 балів).

ЧАСТИНА 3

Містить 4 завдання, що перевіряють вміння аналізувати прочитаний текст, кожне з яких оцінюється в 1 бал (всього 4 бали).

Якщо вступник вважає за потрібне внести зміни у відповідь до якогось із завдань, то він може це зробити у спеціально відведеній для цього частині бланку. Таке виправлення не веде до втрати балів. Якщо ж виправлення зроблено в основній частині бланку відповідей, то бали за таке завдання не враховуються.

ОЦІНЮВАННЯ вступного іспиту з української мови:

Бали, отримані на вступному іспиті, обраховуються за 12-бальною шкалою і переводяться до значення 200-бальної шкали за такою схемою:

0,5	Не склав	6,5	108,0	12,5	156,0
1,0	Не склав	7,0	112,0	13,0	160,0
1,5	Не склав	7,5	116,0	13,5	164,0
2,0	Не склав	8,0	120,0	14,0	168,0
2,5	Не склав	8,5	124,0	14,5	172,0
3,0	Не склав	9,0	128,0	15,0	176,0
3,5	Не склав	9,5	132,0	15,5	180,0
4,0	Не склав	10,0	136,0	16,0	184,0
4,5	Не склав	10,5	140,0	16,5	188,0
5,0	Не склав	11,0	144,0	17,0	192,0
5,5	100,0	11,5	148,0	17,5	196,0
6,0	104,0	12,0	152,0	18	200,0

Якщо вступник набрав менше, ніж 5,5 (100,0) бали, він до участі в наступних вступних випробуваннях та у конкурсному відборі не допускається.

II. ПРОГРАМНІ ВИМОГИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Для вступників на основі повної загальної середньої освіти (11 класів), які відповідно до Правил прийому мають право брати участь у конкурсі за результатами вступних випробувань, проводиться вступний іспит з української мови у формі тестування відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання відповідного року (дивитись на сайті Українського центру оцінювання якості освіти за посиланням – <http://testportal.gov.ua/programe/>).

Також, при підготовці до вступного іспиту з української мови можна використовувати нижчепредставлені вимоги:

1. УКРАЇНСЬКА МОВА

Фонетика, графіка, орфоєпія

Звуки мови. Голосні та приголосні звуки. Приголосні тверді та м'які, дзвінки та глухі. Подовжені звуки. Букви та інші графічні засоби. Алфавіт. Співвідношення звуків їх на письмі. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення у групах приголосних. Чергування **У-В, І-Й**. Орфограма. Орфографічна помилка. Правила вживання апострофа, м'якого знаку. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових букв. Звукове значення букв **Я, Ю, Е, І, Ш** та буквосполучень **ДЗ, ДЖ, ДЗЬ**. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та їх позначення. Написання слів іншомовного походження.

Будова слова. Словотвір і орфографія.

Спільнокореневі слова і форми. Основа слова та закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Найпоширеніші чергування голосних та приголосних звуків. Вимова та написання префіксів **З- (ЗІ-, ЗЕ-), РОЗ-, БЕЗ-, ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-**. Змінювання та творення слів. Основні способи словотворення слів в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів. Правопис складних та складноскорочених слів. Лексикологія та фразеологія. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні та багатозначні слова. Пряме та переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми.

Загальноновживані слова. Діалектичні та професійні слова. Запозичені слова. Застарілі слова. Неологізми. Поняття про фразеологізми. Фразеологізми в ролі членів речення.

Морфологія і орфографія.

Поняття про самостійні і службові частини мови.

Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменник: назви істот і неістот, загальні і власні назви. Рід, число, відмінки іменників. Типи відмін іменників. Незмінні іменники. Способи творення іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників. Правопис найуважніших суфіксів. Велика буква у власних назвах.

Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Правопис відмінкових закінчень і найуважніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.

Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (на означення чисел, дробів і збірні) і порядкові. Числівники прості і складні. Відмінювання кількісних та порядкових числівників. Правопис числівників.

Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Відмінювання займенників. Правопис займенників.

Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова. Види дієслів (дійсне, умовне, наказове). Часи дієслів. Дієслова I і III дієвідмін. Особа та число (в теперішньому та майбутньому часі). Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми **-НО, -ТО.** Правопис дієприкметників.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного і недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.

Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.

Сполучник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Сполучники сурядні і підрядні. Правопис сполучників окремо і разом.

Частка як службова частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Формотворчі заперечні та модальні частки. Написання часток **БО, ПО, ОТ, ТАКИ, НЕ** з різними частинами мови.

Синтаксис і пунктуація.

Словосполучення. Будова і типи словосполучення за способом вираження головного слова. Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складний, додаток, означення, обставини) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях. Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах речення. Однорідні і неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення. Звертання в вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при них. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі). Розділові знаки при відокремлених

членах речення. Складне речення, його типи. Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Складне речення з кількома підрядними. Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в ньому. Пряма і непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

Відомості про мовлення.

Поняття про спілкування і мовлення. Ситуація спілкування: адресати (той, хто говорить чи пише) і адреса мовлення, мета й умови спілкування, повідомлення (висловлювання), його зміст і форма. Тема і основна думка висловлювання. Різновиди мовленнєвої діяльності: говоріння, писання, читання, слухання. Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність. Мовленнєві помилки. Етика спілкування й етикет. Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті. Поняття про стилі мовлення: розповідь, опис, роздум.

ІІІ. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка

- А боєць, вищість, зраджений, відсіювання
- Б євробачення, воїнський, італієць, розжувати
- В подвоєння, лояльний, надзвуковий, вимріяний
- Г гушавінь, озброєння, лоджія, осяяння
- Д виявлення, відзвітувати, мелодія, їдальня

2. Приголосні тільки глухі в кожному слові рядка

- А фікус, папуга, цукати, тьохкати
- Б капуста, пакетик, сахатися, ціпочок
- В ситечко, тапочки, пайок, часопис
- Г тактика, пощастити, сестриця, цяточка
- Д сипучість, частка, пакуночок, точиться

3. Підкреслена буква позначає той самий звук в усіх словах рядка

- А фужер, левкой, марафон, симфонія
- Б пишеться, тюлень, стіл, тьмяний
- В хибний, хвалько, схопити, мох
- Г просьба, сім'я, прихильність, сяйво
- Д колесо, мокрий, вокзал, скупість

4. Звук [с] вимовляємо в усіх словах рядка

- А сирий, гасити, сімейний
- Б радість, сонцепоклонник, писати
- В посада, зцементований, смачно
- Г мороз, садок, господиня
- Д просьба, виспатись, босий

5. Наголос на другому складі мають усі слова рядка

- А дочка, подруга, вимова, сантиметр, ідемо
- Б спина, виразно, завдання, попереду
- В предмет, рукопис, ненавидіти, в'язкий
- Г кропива, приязнь, горошина, каталог

6. Літеру е на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А випещ..ний, долон..чка, удалеч..ні, овоч..сховище
- Б книж..чка, корен..плоди, город..на, б..нтежити
- В ож..лець, сив..на, замер..хтіти, л..вада
- Г випл..каний, гус..ниця, защ..друвати, л..ментувати
- Д сут..ніти, зат..сатися, горщ..ковий, кл..котіти

7. Літеру и треба писати в усіх словах рядка

- А бад..лина, благоч..стивий, кр..хкий, ж..виця
- Б вар..во, меж..річчя, вич..пурений, кр..шталь
- В п'ят..річка, заруч..ни, нев..димка, обітн..ця
- Г зач..нати, виконав..ця, знів..чити, вел..чина
- Д нож..чок, печ..во, викор..нити, оз..ратися

8. Літеру г треба писати в усіх словах рядка

- А джи(г, г)ун, (г, г)удзик, а(г, г)рус, (г, г)учний
- Б (г, г)рунтець, (г, г)нотик, (г, г)уля, (г, г)азда
- В (г, г)анок, (г, г)валт, (г, г)роно, (г, г)ава
- Г джи(г, г)іт, (г, г)речний, об(г, г)рунтувати, (г, г)уцул
- Д (г, г)атунок, за(г, г)ратувати, за(г, г)артувати, (г, г)ринджоли

9. Спрощення приголосних на письмі відбувається в усіх словах рядка

- А волос..ний, особистіс..ний, зліс..ний, зап'яс..ний
- Б цінніс..ний, виїз..ний, швидкіс..ний, перехрес..ний
- В тиж..невий, дириген..ський, заздріс..ний, капос..ний
- Г очис..ний, пристрас..ний, улес..ливий, кореспонден..ський

10. Усі слова написані правильно в рядку

- А викладацький, молотьба, вохкість
- Б карпатський, дорожчати, робітництво
- В криворізький, об'їжджати, французський
- Г інтелігентський, сонячний, надхнення
- Д тюркський, свідотство, соняшник

11. М'який знак на місці пропуску пишеться в усіх словах рядка

- А кіл..кість, пот..мянілий, Уман..щина, ескадрил..я
- Б власниц..кий, нен..чин, боїш..ся, сяд..мо
- В павіл..йон, дон..чин, с..огодні, прос..ба
- Г їдал..ня, батал..йон, Акс..онов, матін..чин

12. М'який знак НЕ пишеться в усіх словах рядка

- А тон..ший, ніч.., перелаз..мо, рибал..ці
- Б землян..ці, яблун..ці, ремін..чик, емул..сія
- В буквар.., брин..чати, т..мяність, чотир..ма
- Г Уман..щина, майбут..нє, мен..ший, бжіл..ці

13. Апостроф ставиться в усіх словах рядка

- А В..ячеслав, кар..єра, пів..ящика, медв..яний
- Б верб..я, міжгір..я, дзв..якнути, без..ядерний
- В зв..ялити, кур..йозний, між..ярусний, круп..яний
- Г двох..ярусний, пів..яру, об..єкт, під..їжджати

14. Подвоєння літер відбувається в усіх словах рядка

- А священ..ий, довгождан..ий, блажен..ий, спросон..я
- Б подорож..ю, Поволж..я, пам'ят..ю, суцвіт..я
- В л..яний, зран..я, він..ицький, об..ризкати

- Г безліч..ю, юн..ат, розкіш..ю, жовч..ю
- 15. Подвоєння літер НЕ відбувається в усіх словах рядка**
 А крос..ворд, буд..изм, іл..юзія, оперет..а
 Б піц..ерія, гум..анізм, ім..унітет, груп..овий
 В кристал..ічний, однотон..ий, мас..ивний, кол..екція
 Г діаграм..а, кас..ета, ім..обілізація, процес..ор
 Д конгрес..мен, оперет..а, ел..егія, бон..а (гувернантка)
- 16. Префікс пре- треба писати в усіх словах рядка**
 А пр..вразий, пр..велебний, пр..дивний, пр..святий
 Б пр..хороший, пр..благий, пр..бережний, пр..красний
 В пр..жовтий, пр..гірклий, пр..освящений, пр..новий
 Г пр..тихий, пр..жовкати, пр..непорочний, пр..дивний
 Д пр..зирливий, пр..глушений, пр..пишний, пр..вірний
- 17. Префікс при- треба писати в усіх словах рядка**
 А пр..тихнути, пр..бережний, пр..буток
 Б пр..біднюватися, пр..везений, пр..славний
 В пр..солодити, пр..солодкий, пр..сісти
 Г пр..мирний, пр..міський, пр..чинити
 Д пр..сохнути, пр..високий, пр..ахкувати
- 18. Префікс с- треба писати в усіх словах рядка**
 А (з, с)понукати, (з, с)плавити, (з, с)класти, (з, с)чепити
 Б (з, с)твердження, (з, с)хованка, (з, с)постереження, (з, с)сушити
 В (з, с)формувати, (з, с)хибити, (з, с)тримуваний, (з, с)пиляний
 Г (з, с)хвалювати, (з, с)фокусувати, (з, с)цілити, (з, с)шити
- 19. Літеру с треба писати в усіх словах рядка**
 А бе..коштовний, ..казати, ..керований
 Б ..формувати, пере..кочити, ..фотографувати
 В ..плетений, ..питати, ..шити
 Г ..тягнути, ро..тлумачити, не..терпний
 Д ..фальшувати, бе..смертя, ..хвалити
- 20. Прикметники з суфіксом -зьк- утворюються від усіх іменників рядка**
 А Золотоноша, молодець, студент, Буг
 Б Волга, товариш, турист, черкес
 В Криворіжжя, Забужжя, Ладога, Таганрог
 Г француз, ремісник, турок, брат
- 21. Позначте рядок, у якому всі слова іншомовного походження пишуться з буквою и**
 А Алж..р, еруд..ція, р..читатив, ш..фон
 Б вент..ляція, с..стема, д..сертація, кор..фей
 В д..намічний, метод..ка, ц..вілізація, д..лікатний
 Г пр..нциповий, д..корація, д..ректор, р..торика
- 22. Через дефіс пишуться всі слова в рядку**
 А генерал/майор, кіловат/година, міні/комп'ютер
 Б південно/бережний, південно/східний, північно/західний
 В військово/транспортний, військово/зобов'язаний, військово/юридичний
 Г ясно/зелений, ясно/окий, ясно/золотистий
 Д вогне/гасник, хліб/сіль, зліт/посадка
- 23. Усі складні слова потрібно писати через дефіс у рядку**
 А лимонно/жовтий, історико/культурний, теоретико/пізнавальний

- Б оздоровчо/спортивний, вогняно/червоний, військово/полонений
 В сліпучо/білий, середньо/віччя, північно/східний
 Г міжнародно/правовий, організаційно/технічний, лимонно/кислий
 Д дослідно/виробничий, пів/аркуш, лірико/драматичний
- 24. Усі складні слова потрібно писати разом у рядку**
 А вічно/зелений, жовто/грудий, науково/фантастичний
 Б дрібно/листяний, спортивно/оздоровчий, електро/ремонтний
 В важко/атлетичний, військово/патріотичний, мало/досвідчений
 Г електро/магнітний, кам'яно/вугільний, валютно/фінансовий
 Д євро/інтеграційний, старо/український, південно/кримський
- 25. Разом треба писати всі займенники рядка**
 А аби/хто, де/котрий, будь/що, хто/небудь
 Б де/хто, чий/небудь, аби/кому, де/кому
 В де/якого, аби/кому, кому/сь, аби/чим
 Г що/небудь, де/який, будь/який, чого/небудь
- 26. Разом треба писати всі прислівники рядка**
 А без/вісти, в/серйоз, до/речі, на/вскіє
 Б у/розтіч, від/давня, без/перестанку, у/брід
 В за/багато, до/вкруги, до/вподоби, на/впростець
 Г по/двоє, по/декуди, на/весні, у/досвіта
 Д с/піднизу, на/прокат, на/жаль, в/суціль
- 27. Через дефіс треба писати всі прислівники в рядку**
 А вряди/годи, любо/дорого, раз/у/раз, коли/не/коли
 Б хтозна/коли, пліч/о/пліч, по/літньому, навік/віки
 В по/батьківськи, крок/за/кроком, часто/густо, з давніх/давен
 Г по/сусідськи, по/одинці, де/не/де, сяк/так
 Д зроду /віку, як/не/як, кінець/кінцем, довго/довго
- 28. Правильно записано всі прислівники рядка**
 А по сусідськи, удвох, з гори, на диво
 Б віднині, нашвидку, без кінця, до вподоби
 В десь-інде, підчас, допобачення, сповна
 Г з роду-віку, на щастя, на виворіт, здалека
- 29. Частка НЕ пишеться РАЗОМ з усіма словами рядка**
 А не/довгочасні стосунки; не/спростований факт; не/високе дерево
 Б не/начебто знаю; не/ясний, а похмурий; не/сказанне диво
 В не/виконавши проект; не/званий гість; не/розроблені питання
 Г не/активний учень; ще не/розв'язані проблеми; не/гайні вказівки
- 30. Виділене слово вжито в прямому значенні в реченні**
 А Холодні осінні тумани спускають на землю мокрі коси.
 Б У чужу душу не влізеш.
 В Умивається сльозами убога земля.
 Г Приходять друзі, виринають у пам'яті спогади.
- 31. Слово *серце* вжито в прямому значенні в рядку**
 А щире серце;
 Б хворе серце;
 В батьківське серце;
 Г серце України.
- 32. Слово *сміється* вжите в переносному значенні в рядку**

- А синок сміється
- Б сонце сміється
- В сміється від задоволення
- Г учень сміється
- Д сміється з моєї невдачі

33. До емоційно забарвленої лексики належать усі слова рядка

- А дівчисько, второпати, прикріпити, базікати;
- Б беркицьнутись, козаченько, повчання, мамусю
- В зіронька, злодюга, вікопомний, роззява;
- Г рученьки, проміння, вітрище, самісінький.

34. Омоніми використано в реченні

- А Ти будь не скупердяй, не скнара і знай батьківські заповіді.
- Б Якщо у тілі душа крилата – що їй хороми, що їй палати.
- В Веснонько любая, часу не гай, якнайскоріше прилинь у наш гай.
- Г Народові потрібні не виграні битви, не втішання славою і волею, а майбуття.

35. Синоніми використано в реченні

- А зустрічати гостя – проводити гостя
- Б жвавий хлопчина – прудкий хлопчина
- В привозити подарунки – привезені подарунки
- Г будівельний кран – водопровідний кран

36. Синонімічний ряд утворюють слова

- А ідеальний, уявний, ілюзорний, примарний;
- Б спільність, згода, спільнота, договір;
- В наступати, просуватися, наставати, запановувати;
- Г досить, доволі, вистачить, годі.

37. Із поданих у дужках синонімів кожен із варіантів можливий у реченні

- А Він поминув ліс і пішов (стежкою, трактом) через жита.
- Б На узліссі розкинув своє гілля (віковий, древній) дуб.
- В Щось сьогодні такий (довгий, тривалий) день!
- Г (Славетна, легендарна) співачка Соломія Крушельницька мала унікальний голос.
- Д І в кого цей хлопець удався такий (вайлуватий, незграбний)?

38. НЕ МОЖНА замінити поданим у дужках варіантом виділене слово в реченні

- А Архітектор наголосив (підкреслив), що проект слід виконати вчасно.
- Б За мить вантажна машина зникла (щезла) з очей.
- В Технічний персонал змарнував (згаяв) багато часу на підготовчі роботи.
- Г У нашій родині панують теплі, дружні стосунки (взаємини).
- Д Щоб здобути (отримати) вищу освіту, потрібно наполегливо працювати.

39. НЕ МОЖНА замінити поданим у дужках варіантом виділене слово в реченні

- А Діти безтурботно (безпечно) гралися на проїжджій частині вулиці.
- Б Усяке друковане слово мало своє місце на полицках цієї бібліотеки (книгозбірні).
- В Максимові Рильському була властива (притаманна) любов до людини і природи.
- Г Колись тут було русло (річище) Ташані, потім воно пересохло, поросло травою.
- Д Я люблю тільки (лише) таку гру, де я певна, що виграю.

40. Виділене слово вжито у невластивому йому значенні в реченні

- А Україна проголосила незалежність у серпні 1991 року.

- Б Цю інформацію розголошувати заборонено.
- В Доповідач виголосив палку промову.
- Г Найактивнішим учасникам концерту оголошено подяку.
- Д Голова зборів проголосив порядок денний.

41. Фразеологічний зворот ужито в реченні

- А Часу було обмаль, а він усе одно бив байдики.
- Б Побачивши великий натовп людей, перехожі дивувалися.
- В Величезна сила криється в людському розумі.
- Г Пісня народжує радість.

42. Значення «надумане мірило упередженої людини, яка підганяє під нього факти дійсності» має фразеологізм

- А піррова перемога
- Б прокрустове ложе
- В геростратова слава
- Г дамоклів меч
- Д Еолова арфа

43. Неправильно визначено значення фразеологічного звороту

- А надути губи – образитись, виявити невдоволення
- Б спустити на землю – змусити когось не втрачати почуття реальності
- В рильце в пушку – про когось привітного й лагідного
- Г черв'ячок точить – непокоять тяжкі, гнітючі роздуми

44. Не збігається за значенням з іншими фразеологізм

- А обламати роги
- Б підвести під монастир
- В збити пиху
- Г вкрутити хвоста

45. Значення фразеологічного звороту *снувати химери*

- А пліткувати про щось
- Б інтригувати когось
- В виготовляти домотканий килим
- Г домагатися чого-небудь від когось
- Д фантазувати про щось

46. Фразеологізм – синонім до слова *засоромитися*

- А пустити червоного півня
- Б як рак свисне
- В пекти раків
- Г показати, де раки зимують
- Д ухопити шилом патоки

47. Фразеологізм – синонім до слова *хитрувати*

- А заплющувати очі
- Б замилювати очі
- В замазувати очі
- Г заливати очі

48. Антонім до фразеологізму *хоч в око стрель* є в реченні

- А Ситуація – хоч крізь землю провалися.
- Б Сьогодні надворі ясно, хоч голки збирай.
- В Тихо довкола, хоч мак сій.
- Г У хаті хоч зуби клади на полицю.

49. До спільного роду належать усі іменники рядка

- А незграба, добряга, гайдамака, базіка
- Б молодчина, капризуха, нероба, бездара
- В сіромаха, базіка, непосида, неотеса
- Г сердега, нерівня, стиляга, босячня
- Д роботяга, задирака, жирафа, сирота

50. До жіночого роду належать усі іменники рядка

- А ООН, Чилі, леді, Міссісіпі
- Б Сочі, таксі, метро, кіно
- В піаніно, Делі, аташе, ГЕС
- Г бязь, СДПУ, Токіо, мадам

IV. ПОРАДИ ДЛЯ НАПИСАННЯ ВСТПУНОГО ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Вступний іспит складається з тестових завдань різної форми.
2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання і правила його виконання.
3. Завдання виконуйте спочатку на чернетці (чисті листи, які пізніше додаються до роботи, але не оцінюються).
4. До бланка відповідей записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
5. Відповіді до бланка відповідей вписуйте чітко, відповідно до інструкцій щодо кожного типу завдань.
6. Подвійні, неправильно записані, закреслені, підчищені та виправлені відповіді у бланку відповідей – зараховуються як ПОМИЛКА! (бали не нараховуються)
7. Якщо ви випадково записали неправильну відповідь, в кінці бланка у відповідних графах позначте правильний, виправлений варіант.
8. Ваш результат залежить від загальної кількості правильних відповідей, записаних до бланка відповідей.
9. Добре вивчіть будову екзаменаційного завдання та бланка відповідей.

V. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

може містити будь-який посібник з української мови для абітурієнтів, проте найавторитетнішими вважаємо такі видання:

1. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література: Збірник завдань у тестовій формі. - К.: Грамота, 2021. – 496 с.
2. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту). Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. – К.: Грамота, 2019. – 208 с.
3. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту). Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. – К.: Грамота, 2019. – 208 с.

4. Білецька О. Українська мова і література: тренажер для підготовки до ЗНО і ДПА – Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. – 144 с.
5. Заболотний О. Українська мова і література. Повний курс підготовки до ЗНО. – К.: Літера ЛТД, 2019. – 416 с.
6. Омельчук С., Блажко М. Правописний практикум з української мови (норми нової редакції українського правопису) –К.: Грамота, 2020. – 224 с.
7. Ткачук Т. Українська мова: комплексне видання для підготовки до ЗНО і ДПА: тести: Ч.1 – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. – 304 с.
8. Ткачук Т. Українська мова: комплексне видання для підготовки до ЗНО і ДПА: тести: Ч.2 – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. – 288 с.
9. Український правопис – К.: Наукова думка, 2019. – 282 с.