



Міністерство освіти і науки України

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова Приймальної комісії

*Микола ПЕКАРСЬКИЙ*  
Микола ПЕКАРСЬКИЙ

30 березня 2022 р.

## **ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

для вступників на основі базової середньої освіти (9 класів)  
для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого  
бакалавра (з одночасним здобуттям повної профільної (загальної) середньої  
освіти) за спеціальностями: 071 «Облік і оподаткування»; 072 «Фінанси,  
банківська справа та страхування»; 182 «Технології легкої промисловості»

### **РОЗРОБЛЕНО**

цикловою комісією філологічних дисциплін

Протокол від 17.03.2022 р. № 12

Голова комісії *Марина Юзефович* Марина ЮЗЕФОВИЧ

### **ПОГОДЖЕНО**

екзаменаційною комісією для проведення

конкурсного вступного випробування з української мови

Голова комісії *Марина Юзефович* Марина ЮЗЕФОВИЧ

### **РОЗГЛЯНУТО**

Приймальною комісією

Протокол від 30.03.2022 р. № 3

м. Чернівці

## ЗМІСТ

1. Форма, структура та зміст вступного іспиту з української мови	3
2. Програмні вимоги вступного іспиту з української мови	3
3. Тестові завдання для самоперевірки знань	8
4. Критерії оцінювання вступного іспиту з української мови	14
5. Список рекомендованої літератури	27

## I. ФОРМА, СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Під час вступу до Чернівецького фахового коледжу технологій та дизайну вступники на основі базової загальної середньої освіти (9 класів) складають вступний іспит з української мови в письмовій формі у вигляді тестового завдання. Вступник отримує відповідний бланк відповідей для написання вступного іспиту.

На виконання вступного іспиту з української мови встановлено норму часу (в астрономічних годинах) – 2 години.

Використання електронних приладів, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів під час вступного випробування заборонено.

Зміст тестових завдань відповідає змісту програми шкільного курсу з української мови.

Вступний екзамен з української мови включає такі форми закритих і відкритих тестових завдань:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання з вибором кількох правильних відповідей;
- тести на встановлення відповідності («логічні пари») та відкриті тестові завдання.

Подані завдання мають різний рівень складності і передбачають здійснення необхідних аналітичних операцій, зокрема розпізнавання мовних явищ, їх кваліфікацію, групування та класифікацію, визначення правильності тверджень, виявлення порушень мовних норм, тощо. Передбачено виконання всіх форматів завдань у кожному варіанті.

Вступне випробування з української мови містить 25 завдань, які складаються із трьох частин і розташовані за принципом зростання їх складності.

## II. ПРОГРАМНІ ВИМОГИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

### **Тема 1. Фонетика.**

**Фонетика** як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв **я, ю, є, ї, щ**. Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування **у-в, і-й**.

### **Тема 2. Лексикологія. Фразеологія.**

**Лексикологія** як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за

походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази.

**Фразеологізми.** Приказки, прислів'я, афоризми.

### **Тема 3. Будова слова. Словотвір.**

**Будова слова.** Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально–суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Складні слова. Способи їх творення. Сполучні голосні [o], [e] у складних словах.

### **Тема 4. Морфологія. Орфографія.**

#### **4.1. Іменник**

Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду. Число іменників. Іменники, що вживаються в обох числових формах. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Відмінки іменників. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

#### **4.2. Прикметник**

**Прикметник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи).

#### **4.3. Числівник**

**Числівник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням: кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) й порядкові. Групи числівників за будовою: прості, складні й складені. Типи відмінювання кількісних числівників:

- 1) один, одна;
- 2) два, три, чотири;
- 3) від п'яти до двадцяти, тридцять, п'ятдесят ... вісімдесят;
- 4) сорок, дев'яносто, сто;
- 5) двісті – дев'ятсот;
- 6) нуль, тисяча, мільйон, мільярд;
- 7) збірні;

8) дробові.

Порядкові числівники, особливості їх відмінювання.

#### 4.4. Займенник

**Займенник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні Особливості їх відмінювання. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

#### 4.5. Дієслово

**Дієслово** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Словозміна дієслів I та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу). Родові та числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

**Дієприкметник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.

**Дієприслівник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

#### 4.6. Прислівник

**Прислівник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання прислівників разом і через дефіс.

#### 4.7. Службові частини мови

**Прийменник** як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів). Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника.

**Сполучник** як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинові, умовні, способу дії, мети, допустові, порівняльні, з'ясувальні, наслідкові). Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені).

**Частка** як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні.

#### **4.8. Вигук**

Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова.

Узагальнення, систематизація, контрольна перевірка знань, умінь, навичок слухачів із пройдених розділів курсу

#### **Тема 5. Синтаксис.**

##### **5.1. Словосполучення.**

Завдання синтаксису. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.

##### **5.2. Речення.**

Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень у сучасній українській мові: за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).

##### **5.2.1. Просте двоскладне речення.**

Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження.

##### **5.2.2. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні.**

Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин за значенням. Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот. Функції порівняльного звороту в реченні (обставина способу дії, присудок).

##### **5.2.3. Односкладні речення.**

Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні). Способи вираження головних членів односкладних речень. Розділові знаки в односкладному реченні.

##### **5.2.4. Речення з однорідними членами.**

Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені

додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в реченні з однорідними членами.

#### **5.2.5. Складне речення.**

Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному:

- 1) інтонація й сполучники або сполучні слова;
- 2) інтонація.

Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

##### **5.2.5.1. Складносурядне речення.**

Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення. Розділові знаки в складносурядному реченні.

##### **5.2.5.2. Складнопідрядне речення.**

Складнопідрядне речення, його будова. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку у складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами:

- 1) складнопідрядні речення з послідовною підрядністю;
- 2) складнопідрядні речення з однорідною підрядністю;
- 3) складнопідрядні речення з неоднорідною підрядністю.

##### **5.2.5.3. Безсполучникове складне речення.**

Типи безсполучникових складних речень за характером смислових відношень між складовими частинами-реченнями:

- 1) з однорідними частинами-реченнями (рівноправними);
- 2) з неоднорідними частинами (пояснюваною і пояснювальною).

Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

##### **5.2.5.4. Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.**

Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.

#### **5.3. Способи відтворення чужого мовлення.**

Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.

#### **Тема 6. Стилїстика.**

Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.

### III. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

#### 1. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка

- А боєць, вищість, зраджений, відсіювання
- Б євробачення, воїнський, італієць, розжувати
- В подвоєння, лояльний, надзвуковий, вимріяний
- Г гущавінь, озброєння, лоджія, осяяння
- Д виявлення, відзвітувати, мелодія, їдальня

#### 2. Приголосні тільки глухі в кожному слові рядка

- А фікус, папуга, цукати, тьохкати
- Б капуста, пакетик, сахатися, ціпочок
- В ситечко, тапочки, пайок, часопис
- Г тактика, пощастити, сестриця, цяточка
- Д сипучість, частка, пакуночок, точиться

#### 3. Підкреслена буква позначає той самий звук в усіх словах рядка

- А фу<sup>ж</sup>ер, левкой, марафон, симфонія
- Б пишеться, тюлень, стіл, тьмяний
- В хибний, хвалько, схопити, мох
- Г просьба, сім'я, прихильність, сяйво
- Д колесо, мокрий, вокзал, скупість

#### 4. Звук [с] вимовляємо в усіх словах рядка

- А сирий, гасити, сімейний
- Б радість, сонцепоклонник, писати
- В посада, зцементований, смачно
- Г мороз, садок, господиня
- Д просьба, виспатись, босий

#### 5. Наголос на другому складі мають усі слова рядка

- А дочка, подруга, вимова, сантиметр, ідемо
- Б спина, виразно, завдання, попереду
- В предмет, рукопис, ненавидіти, в'язкий
- Г кропива, приязнь, горошина, каталог

#### 6. Літеру е на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А випещ..<sup>н</sup>ий, долон..<sup>ч</sup>ка, удалеч..<sup>ні</sup>, овоч..<sup>с</sup>ховище
- Б книж..<sup>ч</sup>ка, корен..<sup>п</sup>лоди, город..<sup>на</sup>, б..<sup>н</sup>тежити
- В ож..<sup>л</sup>едь, сив..<sup>на</sup>, замер..<sup>х</sup>тіти, л..<sup>в</sup>ада
- Г випл..<sup>к</sup>аний, гус..<sup>н</sup>иця, защ..<sup>д</sup>рувати, л..<sup>м</sup>ентувати
- Д сут..<sup>ні</sup>ти, зат..<sup>с</sup>атися, горщ..<sup>к</sup>овий, кл..<sup>к</sup>отіти

#### 7. Літеру и треба писати в усіх словах рядка

- А бад..<sup>л</sup>ина, благоч..<sup>с</sup>тивий, кр..<sup>х</sup>кий, ж..<sup>в</sup>иця
- Б вар..<sup>во</sup>, меж..<sup>р</sup>іччя, вич..<sup>п</sup>урений, кр..<sup>ш</sup>таль
- В п'ят..<sup>р</sup>ічка, заруч..<sup>ни</sup>, нев..<sup>д</sup>имка, обітн..<sup>ця</sup>
- Г зач..<sup>н</sup>ати, виконав..<sup>ця</sup>, знів..<sup>ч</sup>ити, вел..<sup>ч</sup>ина
- Д нож..<sup>ч</sup>ок, печ..<sup>во</sup>, викор..<sup>н</sup>ити, оз..<sup>р</sup>атися

#### 8. Літеру г треба писати в усіх словах рядка

- А джи(г, г)ун, (г, г)удзик, а(г, г)рус, (г, г)учний



Б (г, г)рунтець, (г, г)нотик, (г, г)уля, (г, г)азда  
 В (г, г)анок, (г, г)валт, (г, г)роно, (г, г)ава  
 Г джи(г, г)іт, (г, г)речний, об(г, г)рунтувати, (г, г)уцул  
 Д (г, г)атунок, за(г, г)ратувати, за(г, г)артувати, (г, г)ринджоли

**9. Спрощення приголосних на письмі відбувається в усіх словах рядка**

А волос..ний, особистіс..ний, зліс..ний, зап'яс..ний  
 Б цінніс..ний, виїз..ний, швидкіс..ний, перехрес..ний  
 В тиж..невий, дириген..ський, задріс..ний, капос..ний  
 Г очис..ний, пристрас..ний, улес..ливий, кореспонден..ський

**10. Усі слова написані правильно в рядку**

А викладацький, молотьба, вохкість  
 Б карпатський, дорожчати, робітництво  
 В криворізький, об'їжджати, французський  
 Г інтелігентський, сонячний, надхнення  
 Д тюркський, свідотство, соняшник

**11. М'який знак на місці пропуску пишеться в усіх словах рядка**

А кіл..кість, пот..мянілий, Уман..щина, ескадріл..я  
 Б власниц..кий, нен..чин, боїш..ся, сяд..мо  
 В павіл..йон, дон..чин, с..огодні, прос..ба  
 Г їдал..ня, батал..йон, Акс..онов, матін..чин

**12. М'який знак НЕ пишеться в усіх словах рядка**

А тон..ший, ніч.., перелаз..мо, рибал..ці  
 Б землян..ці, яблун..ці, ремін..чик, емул..сія  
 В буквар.., брин..чати, т..мяність, чотир..ма  
 Г Уман..щина, майбут..не, мен..ший, бжіл..ці

**13. Апостроф ставиться в усіх словах рядка**

А В..ячеслав, кар..єра, пів..ящика, медв..яний  
 Б верб..я, міжгір..я, дзв..якнути, без..ядерний  
 В зв..ялити, кур..йозний, між..ярусний, круп..яний  
 Г двох..ярусний, пів..яру, об..єкт, під..їжджати

**14. Подвоєння літер відбувається в усіх словах рядка**

А священ..ий, довгождан..ий, блажен..ий, спросон..я  
 Б подорож..ю, Поволж..я, пам'ят..ю, суцвіт..я  
 В л..яний, зран..я, він..ицький, об..ризкати  
 Г безліч..ю, юн..ат, розкіш..ю, жовч..ю

**15. Подвоєння літер НЕ відбувається в усіх словах рядка**

А крос..ворд, буд..изм, іл..юзія, оперет..а  
 Б піц..ерія, гум..анізм, ім..унітет, груп..овий  
 В кристал..ічний, однотон..ий, мас..ивний, кол..екція  
 Г діаграм..а, кас..ета, ім..обілізація, процес..ор  
 Д конгрес..мен, оперет..а, ел..егія, бон..а (гувернантка)

**16. Префікс пре- треба писати в усіх словах рядка**

А пр..вражий, пр..велебний, пр..дивний, пр..святий  
 Б пр..хороший, пр..благий, пр..бережний, пр..красний

- В** пр..жовтий, пр..гірклий, пр..освященний, пр..новий  
**Г** пр..тихий, пр..жовкати, пр..непорочний, пр..дивний  
**Д** пр..зирливий, пр..глушений, пр..пишний, пр..вірний

**17. Префікс при- треба писати в усіх словах рядка**

- А** пр..тихнути, пр..бережний, пр..буток  
**Б** пр..біднюватися, пр..везений, пр..славний  
**В** пр..солодити, пр..солодкий, пр..сісти  
**Г** пр..мирний, пр..міський, пр..чинити  
**Д** пр..сохнути, пр..високий, пр..ахкувати

**18. Префікс с- треба писати в усіх словах рядка**

- А** (з, с)понукати, (з, с)плавити, (з, с)класти, (з, с)чепити  
**Б** (з, с)твердження, (з, с)хованка, (з, с)постереження, (з, с)сушити  
**В** (з, с)формувати, (з, с)хибити, (з, с)тримуваний, (з, с)пиляний  
**Г** (з, с)хвалювати, (з, с)фокусувати, (з, с)цілити, (з, с)шити

**19. Літеру с треба писати в усіх словах рядка**

- А** бе..коштовний, ..казати, ..керований  
**Б** ..формувати, пере..кочити, ..фотографувати  
**В** ..плетений, ..питати, ..шити  
**Г** ..тягнути, ро..тлумачити, не..терпний  
**Д** ..фальшувати, бе..смертя, ..хвалити

**20. Прикметники з суфіксом -зьк- утворюються від усіх іменників рядка**

- А** Золотоноша, молодець, студент, Буг  
**Б** Волга, товариш, турист, черкес  
**В** Криворіжжя, Забужжя, Ладога, Таганрог  
**Г** француз, ремісник, турок, брат

**21. Позначте рядок, у якому всі слова іншомовного походження пишуться з буквою и**

- А** Алж..р, еруд..ція, р..читатив, ш..фон  
**Б** вент..ляція, с..стема, д..сертація, кор..фей  
**В** д..намічний, метод..ка, ц..вілізація, д..лікатний  
**Г** пр..нциповий, д..корація, д..ректор, р..торика

**22. Через дефіс пишуться всі слова в рядку**

- А** генерал/майор, кіловат/година, міні/комп'ютер  
**Б** південно/бережний, південно/східний, північно/західний  
**В** військово/транспортний, військово/зобов'язаний, військово/юридичний  
**Г** ясно/зелений, ясно/окий, ясно/золотистий  
**Д** вогне/гасник, хліб/сіль, зліт/посадка

**23. Усі складні слова потрібно писати через дефіс у рядку**

- А** лимонно/жовтий, історико/культурний, теоретико/пізнавальний  
**Б** оздоровчо/спортивний, вогняно/червоний, військово/полонений  
**В** сліпучо/білий, середньо/віччя, північно/східний  
**Г** міжнародно/правовий, організаційно/технічний, лимонно/кислий  
**Д** дослідно/виробничий, пів/аркуш, лірико/драматичний

**24. Усі складні слова потрібно писати разом у рядку**

- А вічно/зелений, жовто/грудий, науково/фантастичний
- Б дрібно/листяний, спортивно/оздоровчий, електро/ремонтний
- В важко/атлетичний, військово/патріотичний, мало/досвідчений
- Г електро/магнітний, кам'яно/вугільний, валютно/фінансовий
- Д євро/інтеграційний, старо/український, південно/кримський

**25. Разом треба писати всі займенники рядка**

- А аби/хто, де/котрий, будь/що, хто/небудь
- Б де/хто, чий/небудь, аби/кому, де/кому
- В де/якого, аби/кому, кому/сь, аби/чим
- Г що/небудь, де/який, будь/який, чого/небудь

**26. Разом треба писати всі прислівники рядка**

- А без/вісти, в/серйоз, до/речі, на/вскіс
- Б у/розтіч, від/давна, без/перестанку, у/брід
- В за/багато, до/вкруги, до/вподоби, на/впростець
- Г по/двоє, по/декуди, на/весні, у/досвіта
- Д с/піднизу, на/прокат, на/жаль, в/суціль

**27. Через дефіс треба писати всі прислівники в рядку**

- А вряди/годи, любо/дорого, раз/у/раз, коли/не/коли
- Б хтозна/коли, пліч/о/пліч, по/літньому, навік/віки
- В по/батьківськи, крок/за/кроком, часто/густо, з давніх/давен
- Г по/сусідськи, по/одинці, де/не/де, сяк/так
- Д зроду /віку, як/не/як, кінець/кінцем, довго/довго

**28. Правильно записано всі прислівники рядка**

- А по сусідськи, удвох, з гори, на диво
- Б віднині, нашвидку, без кінця, до вподоби
- В десь-інде, підчас, допобачення, сповна
- Г з роду-віку, на щастя, на виворіт, здалека

**29. Частка НЕ пишеться РАЗОМ з усіма словами рядка**

- А не/довгочасні стосунки; не/спростований факт; не/високе дерево
- Б не/начебто знаю; не/ясний, а похмурий; не/сказанне диво
- В не/виконавши проект; не/званий гість; не/розроблені питання
- Г не/активний учень; ще не/розв'язані проблеми; не/гайні вказівки

**30. Виділене слово вжито в прямому значенні в реченні**

- А Холодні осінні тумани спускають на землю мокрі коси.
- Б У чужу душу не влізеш.
- В Умивається сльозами убога земля.
- Г Приходять друзі, виринають у пам'яті спогади.

**31. Слово *серце* вжито в прямому значенні в рядку**

- А щире серце;
- Б хворе серце;
- В батьківське серце;
- Г серце України.

**32. Слово *сміється* вжите в переносному значенні в рядку**

- А синок сміється

- Б сонце сміється
- В сміється від задоволення
- Г учень сміється
- Д сміється з моєї невдачі

**33. До емоційно забарвленої лексики належать усі слова рядка**

- А дівчисько, второпати, прикріпити, базікати;
- Б беркицьнутись, козаченько, повчання, мамусю
- В зіронька, злодюга, вікопомний, роззява;
- Г рученьки, проміння, вітрище, самісінький.

**34. Омоніми використано в реченні**

- А Ти будь не скупердяй, не скнара і знай батьківські заповіти.
- Б Якщо у тілі душа крилата – що їй хороми, що їй палати.
- В Веснонько любая, часу не гай, якнайскоріше прилинь у наш гай.
- Г Народові потрібні не виграні битви, не втішання славою і волею, а майбуття.

**35. Синоніми використано в реченні**

- А зустрічати гостя – проваджати гостя
- Б жвавий хлопчина – прудкий хлопчина
- В привозити подарунки – привезені подарунки
- Г будівельний кран – водопровідний кран

**36. Синонімічний ряд утворюють слова**

- А ідеальний, уявний, ілюзорний, примарний;
- Б спільність, згода, спільнота, договір;
- В наступати, просуватися, наставати, запановувати;
- Г досить, доволі, вистачить, годі.

**37. Із поданих у дужках синонімів кожен із варіантів можливий у реченні**

- А Він поминув ліс і пішов (стежною, трактом) через жита.
- Б На узліссі розкинув своє гілля (віковий, древній) дуб.
- В Щось сьогодні такий (довгий, тривалий) день!
- Г (Славетна, легендарна) співачка Соломія Крушельницька мала унікальний голос.
- Д І в кого цей хлопець удався такий (вайлуватий, незграбний)?

**38. НЕ МОЖНА замінити поданим у дужках варіантом виділене слово в реченні**

- А Архітектор наголосив (підкреслив), що проект слід виконати вчасно.
- Б За мить вантажна машина зникла (щезла) з очей.
- В Технічний персонал змарнував (згаяв) багато часу на підготовчі роботи.
- Г У нашій родині панують теплі, дружні стосунки (взаємини).
- Д Щоб здобути (отримати) вищу освіту, потрібно наполегливо працювати.

**39. НЕ МОЖНА замінити поданим у дужках варіантом виділене слово в реченні**

- А Діти безтурботно (безпечно) гралися на проїжджій частині вулиці.
- Б Усяке друковане слово мало своє місце на полицках цієї бібліотеки (книгозбірні).

**В** Максимові Рильському була властива (притаманна) любов до людини і природи.

**Г** Колись тут було русло (річище) Ташані, потім воно пересохло, поросло травою.

**Д** Я люблю тільки (лише) таку гру, де я певна, що виграю.

**40. Виділене слово вжито у невластивому йому значенні в реченні**

**А** Україна проголосила незалежність у серпні 1991 року.

**Б** Цю інформацію розголошувати заборонено.

**В** Доповідач виголосив палку промову.

**Г** Найактивнішим учасникам концерту оголошено подяку.

**Д** Голова зборів проголосив порядок денний.

**41. Фразеологічний зворот ужито в реченні**

**А** Часу було обмаль, а він усе одно бив байдики.

**Б** Побачивши великий натовп людей, перехожі дивувалися.

**В** Величезна сила криється в людському розумі.

**Г** Пісня народжує радість.

**42. Значення «надумане мірило упередженої людини, яка підганяє під нього факти дійсності» має фразеологізм**

**А** піррова перемога

**Б** прокрустове ложе

**В** геростратова слава

**Г** дамоклів меч

**Д** Еолова арфа

**43. Неправильно визначено значення фразеологічного звороту**

**А** надути губи – образитись, виявити невдоволення

**Б** спустити на землю – змусити когось не втрачати почуття реальності

**В** рильце в пушку – про когось привітного й лагідного

**Г** черв'ячок точить – непокоять тяжкі, гнітючі роздуми

**44. Не збігається за значенням з іншими фразеологізм**

**А** обламати роги

**Б** підвести під монастир

**В** збити пиху

**Г** вкрутити хвоста

**45. Значення фразеологічного звороту *снувати химери***

**А** пліткувати про щось

**Б** інтригувати когось

**В** виготовляти домотканий килим

**Г** домагатися чого-небудь від когось

**Д** фантазувати про щось

**46. Фразеологізм – синонім до слова *засоромитися***

**А** пустити червоного півня

**Б** як рак свисне

**В** пекти раків

**Г** показати, де раки зимують

**Д** ухопити шилом патоки

**47. Фразеологізм – синонім до слова *хитрувати***

- А заплющувати очі
- Б замилювати очі
- В замазувати очі
- Г заливати очі

**48. Антонім до фразеологізму *хоч в око стрель є* в реченні**

- А Ситуація – хоч крізь землю провалися.
- Б Сьогодні надворі ясно, хоч голки збирай.
- В Тихо довкола, хоч мак сій.
- Г У хаті хоч зуби клади на полицю.

**49. До спільного роду належать усі іменники рядка**

- А незграба, добряга, гайдамака, базіка
- Б молодчина, капризуха, нероба, бездара
- В сіромаха, базіка, непосида, неотеса
- Г сердега, нерівня, стиляга, босячня
- Д роботяга, задирака, жирафа, сирота

**50. До жіночого роду належать усі іменники рядка**

- А ООН, Чилі, леді, Міссісіпі
- Б Сочі, таксі, метро, кіно
- В піаніно, Делі, аташе, ГЕС
- Г бязь, СДПУ, Токіо, мадам

### ІІІ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

**ЧАСТИНА 1.**

Включає 15 тестових завдань з перевірки базових знань української мови. Завдання розраховані на стандартне застосування програмового матеріалу, складаються з інструкції та п'яти варіантів відповідей, із яких треба вибирати лише ОДИН правильний.

Виконання першої частини тестових завдань дають змогу зробити висновок про початковий рівень навчальних досягнень абітурієнтів.

**Наприклад:**

1. Визначте рядок, у якому в усіх словах кількість букв відповідає кількості звуків:

- А бюро, серце, трьох;
- Б висиджує, вечеря, літо;
- В шука, пам'ять, мрія;
- Г в'юн, борщ, берегиня;
- Г цирк, весілля, нюанс.

2. Укажіть рядок, у котрому в усіх словах звуків більше, ніж букв:

- А уявлення, вроджений, цвях;
- Б м'ята, айстра, лебеді;

- В вирубують, цікавлять, джміль;  
 Г тривога, камінь, рідкість;  
 Г філософія, ялинка, кар'єра.
3. Літеру *с* треба писати в префіксах усіх слів у рядку:  
 А не(з, с)проста, (з, с)формувати, бе(з, с)людний;  
 Б (з, с)питати, (з, с) підлоба, бе(з, с)силий;  
 В (з, с)пресувати, (з, с)сунути, (з, с)хибити;  
 Г (з, с)хвалити, (з, с)похватитись, (з, с)тихнути.
4. Чим характеризуються спільнокореневі слова?  
 А спільним коренем і спільним лексичним значенням;  
 Б спільним коренем, спільним лексичним значенням і обов'язково належністю до однієї частини мови;  
 В спільним коренем, близьким лексичним значенням, належністю як до однієї, так і до різних частин мови;  
 Г спільним коренем, але різним лексичним значенням;  
 Г єдністю граматичних значень і способів їх вираження.
5. У якому рядку всі дієслова недоконаного виду?  
 А закінчиш, відчуватиму, пощастило, відлетів, вчитиме;  
 Б розмовляю, оцінює, бродить, гуркотіти, несучи;  
 В відцвів, привіз, оре, прагнути, кричить;  
 Г обробив, холоднішає, бігатиме, думає, пощастило;  
 Г завітчали, приваблювати, розбилася, відбув, слухаю.

***Отримані результати заносяться у бланк відповідей.***

## **ЧАСТИНА 2.**

Містить 5 завдань середньої важкості, які розраховані на застосування програмового матеріалу. Зміст тестових завдань перевіряє повноту знань лінгвістичної змістової лінії навчальної програми з української мови. Завдання складаються з умови та п'яти варіантів відповідей, які передбачають вибір ДВОХ правильних відповідей із ряду можливих.

Успішне виконання цих завдань дає змогу зробити висновок про достатній рівень навчальних досягнень вступників.

Наприклад:

1. Укажіть правильні твердження:  
 А слово – одиниця мови, яка виконує номінативну функцію;  
 Б слово складається із звуків і має один основний наголос;  
 В усі слова в українській мові мають лексичне значення;  
 Г морфеми, як і слова, мають лексичне значення;  
 Д слово – одиниця мови, що виконує комунікативну функцію.
2. Укажіть ряди однозначних слів:  
 А синтаксис, синусоїд, вірш;  
 Б йти, кидати, спадати;  
 В цирк, зелений, земля;  
 Г крило, вушко, підтекст.

3. У яких рядках в усіх словах є лише дзвінки приголосні звуки?
- зозуля, арена, гомін, ралі, муза;
  - ялина, вілла, гедзь, майор, гараж;
  - поєднання, волосся, солдат, дзвінок, листопад;
  - річка, щука, мільйон, книжка, хом'як;
  - пістолет, цвіт, волошка, музика, боягуз.
4. Укажіть рядки, у яких всі слова написані в алфавітному порядку:
- звук, іскра, картина;
  - пічка, січень, сік;
  - стежка, сумка, слива;
  - фарба, фото, фрагмент;
  - дружба, опера, істина.
5. Які є види складних речень із сполучниковим і безсполучниковим зв'язком?
- складні речення з однорідною, неоднорідною, послідовною підрядністю;
  - складні речення з однорідними і неоднорідними частинами;
  - складні речення із сполучниковим сурядним та безсполучниковим;
  - складні речення із сполучниковим підрядним та безсполучниковим;
  - складні речення з однорідною підрядністю.

***Отримані результати заносяться у бланк відповідей.***

### **ЧАСТИНА 3.**

Складається з 5 завдань. З них:

- 3 тести на встановлення відповідності («логічні пари»). Завдання складається з основи та двох стовпчиків інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Результати виконання даної частини тестових завдань дають змогу зробити висновок про рівень сформованості в абітурієнта лексичних, граматичних, синтаксичних, пунктуаційних навичок та здатність реалізовувати здобуті знання на практиці.
- Текст, в якому потрібно розставити необхідні розділові знаки. Завдання перевіряє сформованість в абітурієнта поняття про синтаксис і пунктуацію, уміння розрізняти розділові знаки, розпізнавати пунктограми.
- Завдання на перевірку рівня сформованості правописної компетентності абітурієнта, що ґрунтується на свідомому засвоєнні відповідних теоретичних відомостей з орфографії.

Наприклад:

**1.** Знайдіть відповідність між словами та їх лексичними значеннями.

- Адресант
- Адрес
- Адреса
- Адресат



## 5. Адресність

- А. Письмове привітання з нагоди видатної події.
- Б. Той, кому призначено інформацію, одержувач листа телеграми.
- В. Спрямованість до конкретної, визначеної категорії кого - , чого-небудь.
- Г. Позначення місця проживання.
- Д. Той, хто надсилає комусь листа, телеграму, посилку.

## 2. Правильним є тлумачення фразеологізму

### *Фразеологізми*

- 1. Честь мундира
- 2. Сім п'ятниць на тиждень
- 3. Хоч греблю гати
- 4. Золота молодь

### *Значення*

- А. розбещені діти багатих батьків
- Б. часта й легка зміна своїх рішень
- В. дуже багато
- Г. гідність особи як представника певної організації
- Д. обдаровані молоді діячі культури

## 3. Знайдіть відповідність між узагальненими (родовими) назвами й групами слів.

- 1. Почуття.
  - 2. Їжа.
  - 3. Птахи.
  - 4. Ягоди.
  - 5. Опредмечені дії.
- А. Читання, малювання, спів, креслення, розуміння.
  - Б. Сокіл, колібрі, снігур, ластівка, зозуля.
  - В. Радість, гордість, тривога, співчуття.
  - Г. Калина, малина, смородина, ожина, полуниця.
  - Д. Хліб, борщ, шашлик, вареник, каша.

## 4. Розставте розділові знаки.

Ніколи перше не почував я так ясно зв'язку з землею як тут.

Свіжими ранками я перший будив сонну ще воду криниці. Коли порожнє відро плескалося денцем об її груди вона ухала гучно спросоння у глибині й ліниво вливалася в нього. Я пив її свіжу холодну ще повну снів і хлюпав нею собі в лице.

Після того було молоко. Білий пахучий напій пінився у склянці і прикладаючи його до вуст я знав що то вливається в мене м'яка як дитячі кучері вика на якій тільки ще вчора цілими роями сиділи фіолетові метелики цвіту.

## 5. Напишіть відповідно до орфографічних норм.

Нев/янучий, бездори/ж/я, інженер/оптик, нян...чити, до(л,лл)ар, на/зустріч з братом, не/наче/б/то, сх...пити, (Ц,ц)ентральна (М,м)іська бібліотека, не/переглянута вами справа.

**Отримані результати заносяться у бланк відповідей.**

Система нарахування балів за правильно виконане завдання для оцінювання робіт вступників:

<b>Номери завдання</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Усього</b>
1 – 15	по 0,5 балу	7,5 балів
16 – 20	по 1 балу	5 балів
21 – 25	по 2 бали	10 балів
<b>Усього балів</b>		<b>22,5</b>

Бали, отримані на вступному іспиті, переводяться до значення 200-бальної шкали за такою схемою:

<b>Загальна кількість набраних балів</b>	<b>Оцінювання за шкалою 100-200 балів</b>
0-0,5	<b>не склав</b>
1-1,5	<b>не склав</b>
2-2,5	<b>не склав</b>
3-3,5	<b>не склав</b>
4-4,5	<b>100,0</b>
5-5,5	<b>105,5</b>
6-6,5	<b>111,0</b>
7-7,5	<b>116,5</b>
8-8,5	<b>122,0</b>
9-9,5	<b>127,5</b>
10-10,5	<b>133,0</b>
11-11,5	<b>138,5</b>
12-12,5	<b>144,0</b>
13-13,5	<b>149,5</b>
14-14,5	<b>155,0</b>
15-15,5	<b>160,5</b>
16-16,5	<b>166,0</b>
17-17,5	<b>171,5</b>
18-18,5	<b>177,5</b>
19-19,5	<b>182,0</b>
20-20,5	<b>188,0</b>
21-21,5	<b>193,5</b>
20-22,5	<b>200</b>

Якщо вступник набрав менше, ніж 100 балів, він до участі в наступних вступних випробуваннях та у конкурсному відборі не допускається.

## V. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Авраменко О.М. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2017.
2. Глазова О.П. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Фоліо, 2016.
3. Глазова О.П. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Ранок, 2017.
4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2016.
5. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2017.
6. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т., Жук М.В. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Грамота, 2016.
7. Пентиліук М.І., Омельчук С.А., Гайдаєнко І.В., Ляшкевич А.І. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Ранок, 2016.
8. Ющук І.П. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Навчальна книга-Богдан, 2016.

### *Посібники*

1. Авраменко О.М., Тищенко О. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. - К.: 2019.
2. Авраменко О.М. Було – стало: зміни в правописі. - К.: 2019.
3. Віктор Заболотний. Українська мова і література. Типові тестові завдання. - К.: Літера ЛТД, 2019.
4. Словник фразеологізмів та сталих виразів сучасної української мови. 5–11 класи. - К.: Основа, 2019.
5. Новий український правопис. - К.: Центр навчальної літератури, 2019.
6. Словник української мови. Ред. В.В. Жайворонок. - К.: Просвіта, 2012.
7. Орфографічний словник української мови: / А.А. Бурячок. – К.: Наукова думка, 2000.

### *Internet-ресурси*

1. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>
2. <http://www.lib.com.ua/>
3. <http://mirslovarei.com> ([www.testportal.gov.ua](http://www.testportal.gov.ua))
4. <http://www.dilovamova.com>
5. <http://slovopedia.org.ua>
6. <http://ukrainskamova.at.ua/>
7. <http://testzno.com.ua>