



Міністерство освіти і науки України

## ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

(Державний вищий навчальний заклад «Чернівецький коледж дизайну та економіки»)



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова Приймальної комісії

Микола ПЕКАРСЬКИЙ

26 березня 2021 р.

## ПРОГРАМА ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ з української мови і математики

для вступників на основі базової загальної середньої освіти (9 класів), які визначені Правилами прийому та мають право брати участь у конкурсі за результатами співбесіди для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальностями: 071 «Облік і оподаткування»; 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; 182 «Технології легкої промисловості»

### РОЗРОБЛЕНО

цикловою комісією філологічних дисциплін

Протокол від 12.03.2021 р. № 3. Голова комісії  Крістіна ЗИКОВА

цикловою комісією природничо-математичних дисциплін

Протокол від 01.03.2021 р. № 7. Голова комісії  Галина ВОЛОШИН

### ПОГОДЖЕНО<sup>1</sup>

комісією для проведення співбесіди

Голова комісії  Ділія НАВОЛЬСЬКА

### РОЗГЛЯНУТО

Приймальною комісією коледжу

Протокол від 26.03.2021 р. № 3

м. Чернівці

## ЗМІСТ

1. Методичні рекомендації по проведенню співбесіди	3
2. Перелік питань з української мови	4
3. Перелік питань з математики	7
4. Критерії оцінювання знань при проведенні співбесіди	15
5. Список літератури, рекомендованої для підготовки до співбесіди	17

## **I. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ПРОВЕДЕННЮ СПІВБЕСІДИ**

Вступні випробування з української мови і математики проводяться у формі співбесіди для вступників, яким надане таке право відповідно до Правил прийому.

Співбесіду проводить екзаменаційна комісія у складі трьох чоловік, яка комплектується з членів предметних екзаменаційних комісій коледжу, склад яких затверджується наказом директора.

Керівництво роботою екзаменаційної комісії з проведення співбесіди здійснюється головою комісії.

Перелік питань для співбесіди складається у відповідності з навчальними програмами базової загальноосвітньої середньої школи з української мови і математики.

Випробування у формі співбесіди проводяться у строки, встановлені Правилами прийому, згідно з розкладом, затвердженим директором коледжу.

Тривалість співбесіди в розрахунку на двох вступників становить одну академічну годину.

Під час співбесіди, вступникам задається не менше трьох питань з української мови і не менше трьох питань з математики. Члени комісії по проведенню співбесіди в ході опитування вступника всі задані йому питання занотовують у листку співбесіди. По закінченню опитування вступника оголошується підсумкова оцінка за співбесіду, яка проставляється в екзаменаційну відомість і екзаменаційний лист.

## II. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

### 1. Теоретична частина

#### Фонетика.

1. Що вивчає фонетика? На які підрозділи ділиться?
2. Звуки і букви – це одне і те ж, чи різні поняття? Співвідношення звуків і букв.
3. Які є звуки?
4. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дж.
5. Правопис ненаголошених голосних.
6. Чергування є з и та о, е з і.
7. Чергування приголосних при зміні слів та творенні нових слів.
8. Подвоєння та подовження приголосних.
9. Спрощення в групах приголосних.
10. Що таке орфограми?
11. Правила вживання апострофа.
12. Правила вживання м'якого знака.

#### Будова слова.

1. Значущі частини слова. Зробити морфемний аналіз слова.
2. Що таке спільнокореневі слова?
3. Правопис префіксів.
4. Правопис суфіксів.
5. Способи творення слів.

#### Лексикологія.

1. Що вивчає лексика?
2. Однозначні та багатозначні слова.
3. Поняття про фразеологізми.

#### Морфологія.

1. Що вивчає морфологія?
2. Іменник як частина мови (загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль).
3. Які бувають іменники?
4. Як змінюються іменники?
5. Типи відмін іменників.
6. Правопис відмінкових закінчень іменників II відміни у Родовому відмінку однини.
7. Велика буква у власних назвах.
8. Прикметник як частина мови.
9. Ступені порівняння прикметників.
10. Правопис складних прикметників.
11. Числівник як частина мови. Які є числівники?
12. Відмінювання кількісних і порядкових числівників.
13. Займенник як частина мови. Розряди займенників.
14. Дієслово як частина мови. Як змінюються дієслова?

15. Дієприкметник і дієприслівник – особлива форма дієслова.
16. Правопис прислівників.
17. Правопис прийменників.
18. Правопис сполучників.
19. Правопис часток.
20. Написання не з різними частинами мови.

### **Синтаксис.**

1. Типи словосполучень.
2. Просте речення. Види простих речень.
3. Члени речення.
4. Тире між підметом і присудком.
5. Однорідні члени речення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
6. Звертання і вставні слова. Розділові знаки при них.
7. Відокремлені означення.
8. Уточнюючі члени речення.
9. Типи підрядних речень.
10. Типи складних речень.
11. Розділові знаки при прямій мові.

### **Відомості про мовлення.**

1. Що таке мова і мовлення.
2. Різновиди мовленнєвої діяльності.
3. Що таке культура мовлення?
4. Які є стилі мовлення?
5. Етикет спілкування.

## **2. Практична частина**

1. Зробити фонетичний розбір слів: екскурсія, повідомлення, соборність, дзвінкий, від'їзд.
2. Зробити морфологічний розбір речення.
3. Любіть Україну у сні й наяву,
4. Вишневу свою Україну,
5. Красу її вічно молоду
6. І мову її солов'їну.
7. Зробити синтаксичний розбір речення.
8. Ми працю любимо, що в творчість перейшла.
9. Від поданих слів утворіть однокореневі слова з суфіксом ство:
10. юнак, герой, молодець, козак, розбійник, студент, міщанин, селянин, люд, птах.
11. Перекладіть українською мовою.
12. Принимать участие, следующий вопрос, повестка дня, на ночь глядя, по просьбе.
13. Розставити розділові знаки.

14. Низькі хмари сміялися то дощем то мокрим лапатим снігом. Не журися козаченьку не журися а на тую дівчиноньку піди подивися.
15. Ввести в речення однорідні члени речення.
16. Написати 4 речення з вставними словами чи словосполученнями.
17. Записати по одному реченню з синонімами, омонімами, антонімами та паронімами.
18. Ввести в речення відокремлені означення.
19. Придумати речення з відокремленими обставинами.
20. Ввести в речення слова: зате і за те; щоб і що б.
21. Написати 2 складносурядних речення.
22. Придумати 2 складнопідрядних речення.
23. Провідміняти числівники 145, 92.
24. Визначити дієвідміни дієслів: йти, бажати, хотіти, купатися, сміятися, смішити.
25. Провідміняти іменники: Париж, Санкт-Петербург, Олег, Ігор.
26. Написати 2 фразеологічні звороти.
27. Утворити ступені порівняння прикметників: веселий, гарний, дерев'яний, смачний, вдовин, низький.
28. Утворити дієприкметники від дієслів: ходити, малювати, вишивати, зеленіти.
29. Утворити дієприслівники від дієслів: читати, робити, йти, зустріти, керувати.
30. Записати по 1 односкладному реченню.
31. Розібрати слова за морфемами: від'їжджати, возз'єднання, пишеться.
32. Утворити прикметники від іменників: Прага, Запоріжжя, Буг, Кривий Ріг, Закарпаття, студент, козак, товариш.
33. Поставити в родовому відмінку іменники: технікум, чай, стіл, коридор, Санкт–Петербург, Урал, атлас.
34. Переробити підрядне речення на дієприкметниковий зворот.
35. Книжка, яку я прочитала, лежить на столі. Картина, яка не намальована художником, а вишита, висить в залі.
36. Написати заяву для вступу на навчання.
37. Написати не з різними словами: не/буду, не/маю, не/навиджу, не/хтувати, не/славити, не/здужати, не/воля, не/далеко.
38. Провідміняти прізвища та імена: Дутчак Василь, Дорошенко Марія.

### III. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З МАТЕМАТИКИ

#### АРИФМЕТИКА, АЛГЕБРА

##### Виконайте дії:

1.  $4\frac{1}{9} : 0,74;$

2.  $12\frac{1}{2} - 3\frac{5}{6};$

3.  $3\frac{4}{11} \cdot \frac{5}{6}$

4.  $3\frac{1}{4} - \frac{2}{3};$

5.  $2\frac{1}{3} - 1,5;$

6.  $2\frac{2}{3} + 0,75;$

7.  $2,4 : 1\frac{1}{2}.$

##### Знайдіть x:

1.  $8 : x = 4 : 1;$

2.  $x : 2 = 3 : 1;$

3.  $7 : 2 = x : 4.$

##### Знайдіть:

1. 25% від 100;

2. 5% від 200;

3. 2,5% від 10.

##### Знайдіть число, якщо:

1. 25 % його становить 4;

2. 10 % його становить 5;

3. 8 % його становить 2;

4.  $\frac{5-x}{x^2-25};$

5.  $\frac{B^2+2B+1}{2B} \cdot \frac{B^3}{(B+1)^2}.$

##### Розкладіть на множники:

1.  $a^4 - b^4;$

2.  $a^2 - (5a + 6)^2;$

3.  $a^3 - 1;$

4.  $a^3 + 1;$

5.  $a^3 - 4a;$

6.  $x^4 - 81y^4;$

7.  $b^3 - b^2 - 2b;$

8.  $ab + a - b - 1.$

**Спростіть дріб:**

1.  $\frac{x^3-1}{x^2-1}$
2.  $\frac{y^3+1}{y^2-1}$
3.  $\frac{a^2+2ab+b^2}{a^2ab+10a+10b}$ ;
4.  $\frac{(x-2)^2}{x^2-2x}$ ;
5.  $\frac{(x+1)^2}{x^3+x^2}$ ;
6.  $\frac{a^2+B^2-2ab}{a+b}$ ;
7.  $\frac{a^2+B^2-2ab}{a-b}$ ;

**Розв'яжіть рівняння:**

1.  $\frac{25}{x} = \frac{5}{x} + 1$ ;
2.  $45 = \frac{90}{x} - 45$ ;
3.  $2x^2 - x - 1 = 0$ ;
4.  $x^2 - 5x + 6 = 0$ ;
5.  $(x-2) - (x+3) = 0$ ;
6.  $(x-2)^2 = 0$ ;
7.  $|x-3| = 5$ ;
8.  $|x+2| = 3$ ;
9.  $|x^2+5x| = 6$ ;
10.  $x^2 - 3|x| + 2 = 0$ ;
11. а).  $x - \sqrt{x} - 6 = 0$ ;

б). Сформулюйте теорему Вієта.

**Розв'яжіть систему рівнянь:**

1.  $\begin{cases} x+y=12 \\ x-y=3 \end{cases}$ ;
2.  $\begin{cases} x-y=5 \\ x+y=1 \end{cases}$ ;
3.  $\begin{cases} x+y=3 \\ x-2y=8 \end{cases}$ ;
4.  $\begin{cases} 3x+y=1 \\ 2x-3y=-14 \end{cases}$ ;

**Розв'язати нерівність:**

1.  $(x-3) - (x-2) \geq 0$ ;



$$2. (x - 3) - (2 - x) \geq 0;$$

$$3. \frac{7-y}{8+y} > 0;$$

$$4. \frac{3-x}{5+x} \geq 0;$$

$$5. 3(4 - 2x) \geq 2;$$

$$6. 3(2 - x) \leq -2;$$

$$7. |x - 7| \leq 5;$$

$$8. x^2 + x - 6 < 0.$$

**Знайти область визначення функції, заданої формулою:**

$$1. y = \frac{1}{x+3};$$

$$2. y = \frac{\sqrt{x+3}}{\sqrt{5-x}};$$

$$3. y = \frac{\sqrt{x+5}}{x};$$

$$4. y = \frac{1}{x^2 - 16};$$

$$5. y = \frac{1}{x^2 + 3};$$

$$6. y = \frac{1}{9 - x^2};$$

**Знайдіть область значень функції  $y = f(x)$ , якщо:**

$$1. f(x) = x^2 - 4x;$$

$$2. f(x) = x^2 + 4x;$$

$$3. f(x) = -2x^2 + 3;$$

де  $x \in [-2; 3]$ .

**Арифметична прогресія:**

1. Напишіть формулу загального члена арифметичної прогресії.

2. Напишіть формулу суми – членів арифметичної прогресії.

3. Знайдіть другий член арифметичної прогресії, якщо перший член  $a_1=5$ , різниця  $d = 3$ .

4. Знайдіть суму 10 членів арифметичної прогресії, якщо:  $a_1 = 1$ ,  $a_{10} = 10$ .

5. Чому дорівнює перший член арифметичної прогресії  $a_1$ , якщо  $a_2 = 10$ ,  $d = 5$ .

6. Чому дорівнює третій член арифметичної прогресії  $a_3$ , якщо  $a_2 = 10$ ,  $d = 5$ .

7. Чому дорівнює різниця  $d$ , якщо  $a_1 = 5$ ,  $a_2 = 10$ .

**Геометрична прогресія:**

1. Напишіть формулу загального члена геометричної прогресії.

2. Напишіть формулу суми  $n$ -членів геометричної прогресії.

3. Чому дорівнює другий член геометричної прогресії, якщо перший член  $b_1= 3$ , знаменник прогресії  $q = 2$ .

4. Чому дорівнює знаменник геометричної прогресії, якщо  $b_1 = 4$ ;  $b_3 = 16$ .

- Знайдіть суму 5-ти членів геометричної прогресії, якщо перший член прогресії  $b_1 = 3$ , знаменник прогресії  $q = 2$ .
- Знайдіть четвертий член геометричної прогресії, якщо перший член прогресії  $b_1 = 2$ , знаменник  $q = 2$ .

**Намалюйте схематично графік функції:**

- $y = x^3$ ;
- $y = x^2 + 1$ ;
- $y = -x + 1$ ;
- $y = 1/x$ ;
- $y = 1/x^2$ ;
- $y = (x-2)^2$ ;
- $y = \sqrt{x}$ ;
- $y = -x^2$ ;
- $y = -x^3$ .

**Знайдіть значення виразу:**

- $(4^3)^5 \cdot 4^{12}$ ;
- $(6^4)^3 \cdot 6^{10}$ ;
- $\frac{\sqrt{72}}{\sqrt{2}}$ ;
- $\frac{\sqrt{80}}{\sqrt{5}}$ ;
- $(0,6^4)^3 : 0,6^{10}$
- $(0,4^5)^4 : 0,4^{18}$

**Спростити вираз:**

- $\frac{\sqrt{5} \cdot \sqrt{10}}{\sqrt{2}}$ ;
- $0,3a^3b^4 \cdot 100a^2b$ ;
- $-0,4x^3y^2 \cdot 100x^2y^4$

**Виконайте ділення:**

- $35a^5 : \frac{7a^3}{2b}$ ;
- $42x^4 : \frac{14x}{y^2}$ ;
- $\frac{2a^3}{c^8} : \frac{8a^3}{c^{10}}$ ;
- $\frac{4m^3}{k^8} : \frac{20m^3}{k^{10}}$ ;
- $\frac{15}{a^3} : \frac{5}{a^6}$ ;
- $\frac{20}{m^4} : \frac{5}{m^2}$ ;

**Виконайте множення:**

- $(x-1)(x+7)$ ;

2.  $\frac{3b}{88a^2} \cdot 8a^8b^2;$

3.  $\frac{5x-5y}{x^3} \cdot \frac{x}{x-y};$

4.  $\frac{3a+3b}{b^5} \cdot \frac{b^2}{a+b};$

5.  $\frac{x^2-25}{x^2+2x} \cdot \frac{x+2}{x-5};$

6.  $\frac{35ax^2}{12b^2y} \cdot \frac{8ab}{21xy};$

7.  $\frac{36x^2}{y^5} \cdot \frac{y^8}{24x^7};$

8.  $(3-\sqrt{2})(5+\sqrt{2});$

9.  $(4-\sqrt{3})(3+\sqrt{3});$

10.  $4x^3y \cdot 0,5x^2y^6;$

11.  $8a^4b^2 \cdot 0,25ab^3.$

**Обчисліть значення виразу:**

1.  $(\sqrt{10}-\sqrt{5})(\sqrt{10}+\sqrt{5});$

2.  $(\sqrt{11}+\sqrt{7})(\sqrt{11}-\sqrt{7});$

3.  $(3\sqrt{5})^2;$

4.  $(2\sqrt{7})^2;$

5.  $(\sqrt{35}-4)(\sqrt{35}+4);$

6.  $(5-\sqrt{12})(5+\sqrt{12}).$

**Виконайте віднімання:**

1.  $\frac{3x+2}{x-4} - \frac{2x+8}{x-4};$

2.  $\frac{4x-1}{x-3} - \frac{2x+5}{x-3};$

3.  $\frac{2}{a+1} - \frac{a-1}{a(a+1)};$

4.  $\frac{3}{a-2} - \frac{2a+2}{a(a-2)};$

5.  $\frac{4-3x}{x} - \frac{5-3y}{y};$

6.  $\frac{5-3a}{a} - \frac{6-2b}{b};$

7.  $\frac{3x^2}{x-2} - 2x;$

8.  $\frac{2n^2}{n-4} - 2n;$

9.  $\frac{a}{a+b} - \frac{a}{a-b};$

$$10. \frac{x}{x-y} - \frac{x}{x+y};$$

**Виконайте додавання:**

$$1. \frac{9+2x}{x-3} + \frac{x+12}{x-3};$$

$$2. \frac{3x-1}{x-4} + \frac{2x+3}{4-x};$$

$$3. \frac{3a+b}{a^2-b^2} + \frac{1}{a+b};$$

$$4. \frac{4b-c}{b^2-c^2} + \frac{1}{b-c};$$

$$5. \frac{y-16}{2y} + \frac{8y-3}{y^2};$$

$$6. \frac{m-9}{3m} + \frac{3m-4}{m^2}.$$

## **ГЕОМЕТРІЯ**

**Трикутники:**

1. Сформулюйте теорему Піфагора.
2. У прямокутному трикутнику один з катетів дорівнює 3 дм, а гіпотенуза – 5 дм. Чому дорівнює другий катет?
3. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 6 і 8 см. Чому дорівнює гіпотенуза?
4. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 6 і 8 см. Чому дорівнює радіус описаного кола?
5. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 3 і 4 см. Чому дорівнює площа трикутника?
6. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 3 і 4 см. Чому дорівнює радіус вписаного кола?
7. Запишіть формулу Герона для обчислення площі трикутника.
8. Сторони трикутника дорівнюють 6, 8 і 10 см. Використовуючи формулу Герона, обчисліть площу цього трикутника.
9. Сторона трикутника дорівнює 10 см, а висота, опущена з протилежної вершини на цю сторону, дорівнює 6 см. Обчисліть площу трикутника.
10. Дві сторони трикутника дорівнюють 12 і 8 см, а кут між ними дорівнює  $30^\circ$ . Обчисліть площу цього трикутника.
11. Сформулюйте теорему синусів.
12. У трикутнику проти кута, що дорівнює  $45^\circ$ , лежить сторона  $4\sqrt{2}$  см. Знайдіть сторону цього трикутника, яка лежить проти кута  $30^\circ$ .
13. Сформулюйте теорему косинусів.
14. Дві сторони трикутника дорівнюють 5 см і 8 см, а кут між ними –  $60^\circ$ . Знайдіть третю сторону трикутника.
15. Яку довжину має середня лінія трикутника, якщо паралельна їй сторона

- дорівнює 20 см?
16. Сформулюйте теорему про властивості бісектриси внутрішнього кута трикутника.
  17. Три ознаки подібності трикутників.
  18. Формула для обчислення радіуса кола, описаного навколо трикутника,
  19. Формула для обчислення радіуса кола, вписаного в трикутник.
  20. Сторона трикутника  $8\sqrt{3}$  см, а протилежний до неї кут -  $60^\circ$ . Знайти радіус кола, описаного навколо трикутника.
  21. У трикутнику ABC дано сторони:  $a = 13$ ,  $b = 14$ ,  $c = 15$ . Знайти радіус вписаного кола.
  22. У  $\triangle ABC$ :  $a = 13$ ,  $b = 14$ ,  $c = 15$ . Знайти радіус описаного кола.
  23. Основа рівнобедреного трикутника дорівнює 16 см, а бічна сторона - 10 см. Знайти висоту трикутника, проведену до основи.
  24. Сторона рівностороннього трикутника дорівнює  $4\sqrt{3}$  см. Обчислити площу трикутника.
  25. Діагональ прямокутника дорівнює 12 см. Чому дорівнює радіус описаного кола?

### **Чотирикутники:**

1. Площа квадрата  $100 \text{ см}^2$ . Знайти довжину його діагоналі.
2. Сторони прямокутника 5 дм і 6 дм. Обчислити площу прямокутника.
3. Сторони паралелограма 10 см і 8 см, а гострий кут між ними дорівнює  $30^\circ$ . Знайти площу паралелограма.
4. Сторона квадрата дорівнює  $3\sqrt{2}$  см. Знайти його діагональ.
5. Площа ромба  $120 \text{ см}^2$ , а його сторона 15 см. Знайти висоту ромба.
6. Властивості паралелограма.
7. В чому подібність і різниця між паралелограмом і прямокутником?
8. Властивості ромба.
9. Які властивості прямокутника і ромба має квадрат?
10. Трапеція. Середня лінія трапеції.
11. У паралелограмі ABCD  $\angle A = 30^\circ$ . Чому дорівнюють кути B, C, D?
12. Чи може один з кутів паралелограма дорівнювати  $40^\circ$ , а другий –  $50^\circ$ ?
13. Діагоналі ромба дорівнюють 12 см і 8 см. Обчислити площу ромба.
14. Діагоналі паралелограма 12 см і 8 см, а гострий кут між ними  $30^\circ$ . Обчислити площу паралелограма.
15. Доведіть, що коли у паралелограма хоча б один кут прямий, то він є прямокутником.
16. Знайдіть косинус кута між діагоналями квадрата.
17. Знайдіть синус кута між діагоналями ромба.
18. Одна із сторін паралелограма дорівнює 7 см, а його периметр дорівнює 36 см. Знайдіть довжину другої сторони паралелограма.
19. Діагоналі ромба 16 і 30 см. Знайдіть сторону ромба.
20. У рівнобічну трапецію вписано коло. Бічна сторона трапеції 10 см, а менша

- основа – 4 см. Знайдіть більшу основу трапеції.
21. Більша основа трапеції – 20 см, менша – 10 см, висота – 8 см. Обчислити площу трапеції.
  22. Основи прямокутної трапеції 7 і 16 см, більша діагональ – 20 см. Знайдіть бічні сторони.
  23. Діагональ квадрата  $5\sqrt{2}$ . Знайдіть його площу.

### **Декартові координати на площині, вектори:**

1. Запишіть рівняння кола з центром у початку координат і радіусом 5.
2. Запишіть рівняння кола з центром у точці (-1; 2) і радіусом 5.
3. Дано вектори  $\vec{a}(3; 4)$  і  $\vec{b}(x; 6)$ . При якому значенні  $x$  ці вектори перпендикулярні?
4. Дано вектори  $\vec{a}(1; -1)$  та  $\vec{b}(-2; y)$ . При якому значенні  $y$  ці вектори колінеарні?
5. Дано точки А (0; 1) і В (1; 0). Запишіть координати вектора  $\vec{AB}$ .
6. Дано вектора(3;4). Знайдіть довжину вектора  $\vec{a}:|\vec{a}|$ .

### **Коло:**

1. Властивості кутів, вписаних в коло.
2. Одна із сторін трикутника є діаметром описаного кола, Чому дорівнює кут, що лежить проти цієї сторони?
3. Запишіть формули довжини кола і площі круга.
4. Площа кругового сектора і площа кругового сегмента.
5. Знайдіть площу круга, якщо довжина кола  $L = 2\pi$ .
6. У скільки разів збільшиться площа круга, якщо його радіус збільшити у 2 рази?

## **VI. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ПРИ ПРОВЕДЕННІ СПІВБЕСІДИ**

У відповідності з вимогами навчальних програм з української мови і математики, у ході співбесіди оцінюється рівень знань вступників із зазначених дисциплін.

Зокрема, звертається увага на знання вступників з:

1. Української мови:
  - питань фонетики, будови слова, морфології, синтаксису, пунктуації.
2. Математика:
  - математичних термінів, понять, означень, формулювання правил, ознак, теорем, передбачених програмою, основних математичних формул, відповідної математичної символіки. Окрім цього, абітурієнт повинен показати впевнене володіння практичними математичними вміннями і навичками при усному виконанні найпростіших завдань.

Оцінювання вступників під час проходження ними співбесіди здійснюється за 12-бальною шкалою.

### **ВІДПОВІДЬ ОЦІНЮЄТЬСЯ:**

**10–12 балами**, якщо вступник:

- безпомилково відповів на всі питання;
- повно розкрив зміст матеріалу, передбаченого заданими питаннями;
- виклав свої знання грамотною мовою в певній логічній послідовності;
- показав вміння ілюструвати теоретичні положення конкретними прикладами;
- відповідав самостійно без навідних питань викладача.

Можливі одна–дві неточності при висвітленні другорядних питань або в судженнях, які абітурієнт легко виправив після зауваження викладача.

**7–9 балами**, якщо вона, в основному, задовольняє попереднім вимогам, але при цьому має один із недоліків:

- у викладі допущено невеликі прогалини, які виправлено при зауваженні викладача;
- допущено один-два недоліки при висвітленні основного змісту питання, які виправлено при зауваженні викладача;
- допущено помилку або більше двох недоліків при висвітленні додаткових питань, які легко виправлені при зауваженні викладача.

**4–6 балів** виставляється у таких випадках:

- неповно розкрито зміст питань, але показано їх загальне розуміння;
- допущено помилки у визначенні понять, використанні наукової термінології, які виправлені після декількох навідних питань;

- абітурієнт не справився з питаннями на виявлення логічного мислення, показав недостатню сформованість основних умінь і навичок.

**1–3 бали виставляється у випадках:**

- виявлено незнання або нерозуміння навчального матеріалу;
- абітурієнт не відповів на більшу половину питань;
- допущено помилки у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, які не виправлено при зауваженнях викладача;
- вступник не володіє науковою термінологією.

Якщо вступник набрав менше, ніж 4,0 бали, він до участі в конкурсному відборі не допускається.



## VI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ, РЕКОМЕНДОВАНОЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СПІВБЕСІДИ

### УКРАЇНСЬКА МОВА:

1. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т. Українська мова: Підручн. для 9–го кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Грамота, 2009. – 304 с.: іл.
2. Пентилюк М.І. Рідна мова: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. /М.І.Пентилюк, І.В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Мельчук; за заг.ред. М.І.Пентилюк. – К.: Освіта, 2008. – 272 с.
3. Зубков М.Г. Українська мова: Універсальний довідник. – 6–те вид., доп. – Х.: ВД «ШКОЛА», 2009. – 512 с.
4. Шевчук С.В., Лобода Т.М. Практикум з української мови: модульний курс. Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2006. – 326 с.
5. Загоруйко О.Я. Великий універсальний словник української мови. – Харків: Торсінг плюс, 2010. – 768 с.
6. Орфоепічний словник української мови. В двох томах /Уклали: М.М.Пещак, В.М.Русанівський, Н.М.Сологуб та ін.– К.: Довіра.–Т.І– 2001.– 955с.; Т.ІІ– 2003.– 918.
7. Український правопис / Стереотипне видання. – К.: Наукова думка, 2004. – 240.

### МАТЕМАТИКА:

1. Будна О.С., Будна С.М., Гальперіна А.Р., Забелишинська М.Я. Математика. Комплексне видання: Довідник з математики. 5–11 класи. Аналіз найпоширеніших помилок. Типові тестові завдання. – Х.: Літера ЛТД, 2011.
2. Істер О.С. Алгебра і геометрія: 7 клас. Тематика контрольних робіт. Завдання для експрес–контролю, 2011.
3. Істер О.С. Алгебра і геометрія: 8 клас. Тематика контрольних робіт. Завдання для експрес–контролю, 2011.
4. Істер О.С. Алгебра і геометрія: 9 клас. Навчальний посібник: Тематика контрольних робіт. Завдання для експрес–контролю, 2011.
5. Кравчук В., Підручна М., Янченко Г. Алгебра. Підручник. В–во: Підручники і посібники, 2009.
6. Райбул С.В. Алгебра і геометрія в таблицях і схемах. 4–е видання, 2013.