

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів
за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
у Державному вищому навчальному закладі
«Чернівецький коледж дизайну та економіки»

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та переходні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у Державному вищому навчальному закладі «Чернівецький коледж дизайну та економіки» експертна комісія у складі:

Боднар Оресті Володимирівни - доцента кафедри обліку і аудиту Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут», кандидата економічних наук, голови комісії;

Камінської Світлани Миколаївни - голови циклової комісії облікових дисциплін та підприємництва Державного вищого навчального закладу «Рівненський коледж економіки та бізнесу»

у період з 10 червня по 12 червня 2019 року включно розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Чернівецький коледж дизайну та економіки» щодо підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

У процесі акредитаційної експертизи перевірено наявність оригіналів засновницьких документів, ліцензії та сертифікатів Міністерства освіти і науки України, концепції освітньої діяльності спеціальності, освітньо-професійної програми і навчальних планів, кваліфікаційні та освітні вимоги до випускників.

Висновки були зроблені на основі звіту про акредитаційний самоаналіз освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт, вивчення стану матеріально-технічної бази, ознайомлення з організаційним, навчально-методичним та кадровим забезпеченням освітнього процесу, організацією практичного навчання, методичною та виховною роботою.

Експертна комісія встановила наступине:

Голова експертної комісії

О.В. Боднар

1. Загальна характеристика навчального закладу та спеціальності

Чернівецький коледж дизайну та економіки є державним вищим навчальним закладом І (першого) рівня акредитації. Заснований 16 листопада 1940 року постановою Ради народних комісарів УРСР № 1538 від 16.11.1940 року. З того часу, впродовж десятиріч, навчальний заклад готував технологів бавовнопрядіння і бавовноткацтва, швейного та трикотажного виробництва, механіків текстильного устаткування, техніків-плановиків, організаторів виробництва, економістів.

За 79 років свого існування заклад вищої освіти успішно витримус конкурентну боротьбу з іншими навчальними закладами регіону, має стабільний контингент студентів.

Управління діяльністю коледжу з 27 липня 2018 року здійснює Микола Іванович Пекарський, кавалер ордена «За заслуги» III ступеня, Заслужений працівник освіти України.

Уся діяльність коледжу будується на основних нормативних документах: Конституції України, указах Президента України, законах України, постановах Кабінету Міністрів України, наказах і розпорядженнях Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування, Статуту коледжу, Правилах внутрішнього розпорядку, посадових інструкціях, які регламентують роботу закладу освіти, визначають права й обов'язки кожного члена колективу.

Коледж надає освітні послуги, пов'язані з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста:

| № п/п | Шифр та найменування галузі знань | Код та назва спеціальності | Ліцензований обсяг | Термін дії ліцензії |
|----------|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------------|
| 1 | 07 Управління та адміністрування | 071 Облік і оподаткування | 40 | 01.07.2019 |
| | | 072 Фінанси, банківська справа та страхування | 45 | 01.07.2028 |
| 2 | 18 Виробництво та технології | 182 Технології легкої промисловості | 90 | 01.07.2026 |

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 31.03.2017 р. №64-л в установленому законодавством порядку Державному вищому навчальному закладу «Чернівецький коледж дизайну та економіки» переоформлено ліцензію на освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація відображенна на сайтах МОНу та ДПІ Інфоресурс.

Освітній процес організовують і здійснюють 2 відділення (економічне та технологічне), 6 предметних (циклових) комісій, з яких 1 – випускаюча. Діяльність підрозділів визначена окремими положеннями та відповідними нормативно-правовими документами.

Голова експертної комісії

О.В. Боднар

Таблиця 1.1

Склад предметних (циклових) комісій і характеристика викладацького складу, що працюють за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»

| № п/п | Назва предметної (циклової) комісії | Викладацький склад, осіб (%) | З них працюють | | | | | Сумісники | | |
|--------|--|------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| | | | На постійній основі у т.ч. | Доктори наук, професори, осіб (%) | Кандидати наук, доценти, осіб (%) | Без наукових ступенів і вчених звань, осіб (%) | Разом осіб (%) | Доктори наук, професори, осіб (%) | Кандидати наук, доценти, осіб (%) | Сумісники |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | Предметна (цилова) комісія соціально-гуманітарних дисциплін | 7 (18,9) | 7 (18,9) | 0 | 0 | 7 (18,9) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Предметна (цилова) комісія філологічних дисциплін | 6 (16,2) | 5 (13,5) | 0 | 0 | 5 (13,5) | 1 (2,7) | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Предметна (цилова) комісія природничо-математичних дисциплін | 7 (18,9) | 6 (16,2) | 0 | 1 (2,7) | 5 (13,5) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Предметна (цилова) комісія загально-технічних дисциплін і технологій | 6 (16,2) | 6 (16,2) | 0 | 0 | 6 (16,2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Предметна (цилова) комісія фінансово-економічних дисциплін | 11 (29,7) | 9 (24,3) | 0 | 0 | 9 (24,3) | 2 (5,4) | 0 | 1 (2,7) | |
| Разом: | | 37 (100%) | 34 (91,9) | 0 | 1 (2,7) | 33 (89,2) | 3 (8,1) | 0 | 1 (2,7) | |

Основні напрями діяльності педагогічного колективу коледжу визначалися «Концепцією розвитку Чернівецького коледжу дизайну та економіки на 2014–2019 роки» і були спрямовані на поглиблення взаємозв'язку теоретичної, фахової і практичної підготовки студентів, розвиток ділового співробітництва з підприємствами і організаціями, для яких коледж готує фахівців, модернізацію навчально-матеріальної бази, підвищення професійного рівня викладачів, збагачення їхнього технологічного потенціалу, формування ґрунтовного соціально-культурного середовища, завдяки якому коледж на теренах Чернівецької області має імідж авторитетного освітньо-культурного центру.

Голова експертної комісії

О.В. Боднар

Коледж відомий своїми багатими культурними та мистецькими традиціями. В ньому працюють спортивні секції, студентське модельне агентство «Рута», студентське конструкторське бюро, клуби КВК, «Співрозмовник», волонтерський клуб «Подаруй тепло». Студенти коледжу неодноразово виборювали призові місця у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика, Міжнародних конкурсах молодих дизайнерів «Печерські каштани», «Новий колорит», загальноміському конкурсі «Студент року», на фестивалі «Студентська республіка», ставали призерами обласних змагань з волейболу, тенісу, легкої атлетики. Найкращі студенти були стипендіатами іменних академічних стипендій Президента України, Верховної Ради України, Чернівецької обласної державної адміністрації, Чернівецької міської ради.

Чернівецький коледж дизайну та економіки набув визнання на державному та регіональному рівнях, був неодноразово нагороджений за успіхи у навчальній, науковій та виховній діяльності, зокрема:

- за вагомий внесок у розвиток іміджу освіти і науки України коледж нагороджено Дипломом лауреата громадської акції «Флагман освіти і науки України»;
- за вагомий внесок у підготовку кваліфікованих кадрів і виховання студентської молоді коледж нагороджено Почесною грамотою Спілки обласних рад директорів ВНЗ І–ІІ р.а.;
- за упровадження сучасних методів навчання і виховання молоді коледж нагороджено Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України;
- за високу громадську позицію, проявленій гуманізм і милосердя коледж відзначений Подякою благодійного фонду допомоги дітям, хворим на рак «Подаруй дитині життя».

Створена система управління діяльності коледжу дозволяє забезпечити реалізацію державних стандартів та вимог, забезпечити належні умови для ефективного функціонування закладу освіти.

Активну роль в управлінні коледжем відіграють Адміністративна і Педагогічна рада, в полі уваги яких перебувають питання вдосконалення організації освітнього процесу, формування і розстановки кадрового складу педагогічних працівників, вирішення фінансово-господарських питань, забезпечення виконання рішень державних органів управління в галузі освіти.

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» акредитується вперше. Підставою доцільності підготовки молодших спеціалістів за освітньою програмою «Облік і оподаткування» в Чернівецькому коледжі дизайну та економіки в кількості 40 осібенної форми навчання є факт відповідного попиту на фахівців такого освітнього рівня з боку підприємств та установ різних галузей діяльності всіх форм власності Чернівецької та суміжних областей (Івано-Франківської, Тернопільської), де вже успішно працюють випускники коледжу, а також наявність висококваліфікованого викладацького складу, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Висновки. Експертиза засновницьких документів, ознайомлення з ліцензією на право здійснення освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію, Статутом і Концепцією розвитку, матеріалами статистичної звітності, штатним розписом, наказами з основної діяльності та матеріалами звіту про проведений самоаналіз, дають підставу стверджувати, що діяльність коледжу відповідає нормативним і законодавчим актам в галузі освіти. Документи, що забезпечують правові основи діяльності коледжу, були представлені комісії, с чинними і достовірними.

2. Формування контингенту студентів

Контингент студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» станом на 12.06.2019 р. складає 101 особа денної форми навчання.

Таблиця 2.1

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у Державному вищому навчальному закладі «Чернівецький коледж дизайну та економіки»

| № п/п | Показник | Роки | | |
|----------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | 2016/17 н.р. | 2017/18 н.р. | 2018/19 н.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Ліцензований обсяг підготовки (очна форма) | 40 | 40 | 40 |
| 2. | Прийнято на навчання, всього (осіб) | 40 | 35 | 23 |
| | – денна форма | 40 | 35 | 23 |
| | в т.ч. за держзамовленням | 21 | 18 | 19 |
| | – заочна форма | - | - | - |
| | в т.ч. за держзамовленням | - | - | - |
| | – нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом, атестат/свідоцтво з відзнакою | 4 | 1 | 4 |
| | – таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію | - | - | - |
| | – зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку | - | - | - |
| 3. | Подано заяв на одне місце за формами навчання: | 114 | 118 | 63 |
| | – денна форма | 114 | 118 | 63 |
| | – заочна форма | - | - | - |
| 4. | Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: | 5,4 | 6,6 | 3,3 |
| | – денна форма | 5,4 | 6,6 | 3,3 |
| | – заочна форма | - | - | - |

Голова експертної комісії

О.В. Боднар

Конкурсний відбір та зарахування вступників здійснювався за результатами вступних випробувань та за результатами зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень, підтверджених сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти, з урахуванням середнього балу свідоцства про базову освіту та атестату про повну загальну середню освіту. Приймальна комісія і предметні екзаменаційні комісії працювали в умовах демократичності, гласності, прозорості, відкритості. Під час вступних кампаній апеляцій від абітурієнтів не надходило. Вся інформація про хід вступної кампанії висвітлювалась на офіційному сайті коледжу та інформаційному стенді Приймальної комісії. Умови, які стосувалися нормативно-правового забезпечення діяльності приймальної комісії були виконані і відповідали чинному законодавству.

Завдяки формуванню нової стратегії проведення вступної кампанії, запровадження нових організаційних форм роботи, проведенню широкої агітації та якісного інформаційного наповнення сайту коледжу забезпечено конкурс на місця державного замовлення.

Таблиця 2.2

Динаміка змін контингенту студентів по dennій формі навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

| № п/п | Назва показника | Роки | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--------------|----|----|---|---|---|--------------|----|----|---|---|---|
| | | 2016/17 н.р. | | | | | | 2017/18 н.р. | | | | | |
| | | курси | | | | | | курси | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Всього студентів на спеціальності станом на 1.10 відповідного року | 40 | 34 | 30 | - | - | - | 35 | 40 | 35 | - | - | - |
| 2. | Кількість студентів, яких відраховано (всього): | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| | в тому числі: | | | | | | | | | | | | |
| | за невиконання навчального плану | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | за грубі порушення дисципліни | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | інші причини | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3. | Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): | - | 1 | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - |
| | в тому числі: | | | | | | | | | | | | |
| | переведених із інших ВНЗ | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | поновлених на навчання | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | інші причини | - | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - |

Голова експертної комісії

О.В. Боднар

Позитивний імідж коледжу та багаторічна співпраця із загальноосвітніми закладами міста та області, сприяла запровадженню нових форм професійної орієнтації молоді. Серед заходів фінансово-економічного спрямування, проведених коледжем, варто виділити наступні: «Економічний квест», економічна вікторина «Економіка навколо нас», «Цікава економіка», «Ринок. Дія законів попиту і пропозиції», конкурс на кращий економічний проект, турніри, олімпіади, учнівські конференції та круглі столи.

Життя закладу освіти постійно висвітлюється на регіональних телеканалах (ТРК «Буковина», «ТВА», «Чернівці»), портахах «Чернівецький промінь», «Букінфо», «Молодий Буковинець», «Geometria.org», на сторінках газет «Освіта Буковини», «Чернівці», «Молодий буковинець», «Крайова освіта», а також на офіційному веб-сайті коледжу та соціальних мережах.

У 2017 році коледж прийняв участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Підготовка конкурентоздатного спеціаліста як ціль сучасної освіти» (місто Прага). За результатами конференції опубліковано статтю в збірнику «Preparing a competitive specialist as a purpose of modern education», Прага, 2017р.

Коледж є привабливим для молодого покоління ще й завдяки особистому прикладу його випускників, які демонструють кар'єрне зростання на основі базових знань, отриманих у стінах коледжу та примножених наполегливою працею. Так, у 2016/2017 навчальному році започатковано проект «Можливості самореалізації молоді на прикладах успішних випускників». В рамках проекту відбуваються зустрічі з успішними випускниками коледжу, які надають практичні поради і рекомендації як реалізувати себе в професійній сфері.

Належним чином організований підхід до питання формування й збереження контингенту студентів. В основу цієї роботи покладено заходи з адаптації студентів нового набору: регулярно проводяться батьківські збори; організуються групові консультації з природничо-математичних, філологічних і гуманітарних дисциплін; практикуються індивідуальні консультації зі студентами, які мають слабку загальноосвітню підготовку.

Систематично, на початку кожного нового навчального року, у всіх групах нового набору проводяться контрольні роботи з виявлення стартових знань; результати зазначених робіт узагальнюються предметними (цикловими) комісіями, і на їх підставі вживаються відповідні заходи.

Висновки. Експертна комісія відзначила ефективність роботи щодо формування і збереження студентського контингенту. В коледжі вживаються відповідні заходи щодо забезпечення якісного проведення вступної кампанії. Щороку до Міністерства освіти і науки України своєчасно подаються електронні бази даних щодо формування державного замовлення та випуску фахівців. Відповідні пропозиції узгоджуються з Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації. Експертній комісії представлено звіт за формулою 2–Знк «Звіт вищого навчального закладу на початок навчального року» сформований в Єдиній державній електронній базі з питань освіти. Зауважень щодо достовірності статистичної звітності немає.

3. Зміст підготовки фахівців спеціальності

Підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за початковим рівнем вищої освіти здійснюються згідно освітньо-професійної програми, навчального плану та пояснювальної записки до нього, затвердженим Педагогічною радою ДВНЗ «Чернівецький коледж дизайну та економіки» - протокол № 01–09/10 від 30 червня 2016 року.

Навчальний план підготовки молодшого спеціаліста освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС, передбачає оволодіння студентами 34 навчальними дисциплінами, проходження навчальної та виробничої практики, а також проведення підсумкової атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Обов'язкові та вибіркові компоненти освітньо-професійної програми за циклами загальної та професійної підготовки розраховані для вивчення протягом 3 років (на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти).

Нормативна частина навчального плану за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» має обсяг 90 кредитів ЄКТС (75,0%) і включає: 17 дисциплін циклу загальної підготовки (43,5 кредитів, 36,25%), 10 дисциплін циклу професійної підготовки (40,5 кредитів, 33,75%), виробничу практику (6 кредитів, 0,5%). Вибіркова частина навчального плану має обсяг 30 кредитів ЄКТС (25,0%) і складається із 2 дисциплін циклу загальної підготовки (4,5 кредити, 3,7%), 5 дисциплін циклу професійної підготовки (15,5 кредитів, 13%), навчальної практики (10 кредитів, 8,3%).

Враховуючи те, що підготовка молодших спеціалістів за заявленою на акредитацію освітньо-професійною програмою здійснюється на основі базової загальної середньої освіти, загальний обсяг збільшений на 2112 годин. Перелік предметів загальноосвітньої підготовки затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 17.06.2010 № 587. Вивчення окремих предметів загальноосвітньої підготовки інтегрується з відповідними навчальними дисциплінами ОПП. Пояснювальна записка до навчального плану відображає найменування навчальних дисциплін, програмні результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освітнього ступеня «молодший спеціаліст», а також анотації навчальних дисциплін.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік, заступником директора з навчальної роботи складається робочий навчальний план спеціальності.

Забезпеченість навчальними програмами дисциплін складає 100%. Навчальні програми і робочі навчальні програми щороку перед початком навчальних занять розглядаються на засіданнях предметних (циклових) комісій і затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

Голова експертної комісії

О.В. Боднар

Щороку згідно навчального плану складається Графік освітнього процесу, на кожний семестр – розклад навчальних занять.

Практична підготовка в коледжі здійснюється через навчальну та виробничу практику. Форми, тривалість і терміни проведення практики визначаються навчальним планом та Наскрізною програмою практики, у якій викладені питання організації, проведення та підведення підсумків усіх видів практик студентів.

У коледжі розроблено структурно–логічні схеми підготовки фахівців за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Цими схемами визначені зв'язки між дисциплінами, що входять до нормативної і вибіркової складової освітньо–професійної програми. У схемах деталізовано зв'язки між дисциплінами на рівні їх змісту та визначено роль дисциплін в формуванні певних професійних компетентностей.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з присвоєнням кваліфікації «молодший спеціаліст з обліку і оподаткування». Комплексний екзамен включає такі нормативні дисципліни: «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Облік і звітність у бюджетних установах», «Контроль і ревізія», «Податкова система». Програма державної атестації відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки студентів.

Висновки. Експертна комісія констатує, що підготовка молодих спеціалістів з обліку і оподаткування здійснюється на основі освітньо–професійної програми «Облік і оподаткування», забезпечені навчальним планом і програмами навчальних дисциплін спеціальності. Комісія відзначає їх узгодженість та дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки кваліфікаційним вимогам. Коледж своєчасно вносить зміни до змісту підготовки фахівців згідно з рекомендаціями відповідних органів управління освітою.

4. Організаційне та навчально–методичне забезпечення освітнього процесу

Експертною комісією встановлено, що усі дисципліни навчального плану спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» у повній мірі забезпечені програмами, робочими навчальними програмами, підручниками, посібниками, довідковою та іншою необхідною літературою, що знаходиться у власній бібліотеці коледжу.

Предметна (циклова) комісія обліково-фінансових дисциплін зосередила увагу на розв'язанні таких проблем, як забезпечення належної якості освіти студентів, комп’ютеризація та інформатизація навчального процесу, індивідуалізації освітніх траєкторій майбутніми фахівцями, збагачення технологічного потенціалу викладачів циклу, залучення їх до дослідно-пошукової роботи.

Голова експертної комісії

О.В. Боднар

Педагогічним колективом виконано всі намічені на даний період заходи щодо підвищення науково-теоретичного та методичного рівня викладання дисциплін, які згідно з ОПП вивчаються студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування». З цією метою розроблялися наукові проекти і сценарії модульно-розвивальних занять, міні-підручники, програми самореалізації студентів на основі вивчення економіки підприємства, бухгалтерського та фінансового обліку, податкової системи, обліку і звітності у бюджетних установах, грошої та кредиту, економічного аналізу, казначейської справи. Здійснено перехід від перевірки результатів навчання до діагностики навчальних досягнень студентів, для чого розроблено відповідні матеріали методичного забезпечення цієї роботи.

Свідченням освітньо-педагогічних змін, які відбулись в коледжі, стали науково-практичні конференції і семінари викладацького складу з проблем впровадження освітніх технологій з використанням досягнень комп’ютерних наук, діагностики навчальних досягнень студентів, методології педагогічної майстерності: «Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підвищення якості освіти» (2016 рік), «Навчальна та виробнича практика студентів економічного відділення: проблеми та шляхи їх усунення» (2017 рік), «Розвиток творчих здібностей студентів через використання інноваційних підходів до викладання дисциплін циклу професійної підготовки» (2018 рік), «Досвід впровадження сучасних педагогічних технологій в навчальний процес» (2017-2018 роки), «Педагогічні інновації: ідеї, проекти, досвід роботи» (2016-2019 роки) та ін.

Викладачі, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» презентували авторські технологічні моделі занять в інноваційних освітніх системах: лекцію-диспут «Трудові ресурси. Зайнятість і безробіття» (Душенко С.І.), лекцію-інструктаж «Допомога з тимчасової втрати працевздатності» (Кучінік Н.І.), лекційне заняття з дедуктивним методом викладу «Персонал підприємства. Кадрова політика» (Стахова Н.І.); майстер-клас при проведенні відкритого семінарського заняття із застосуванням методу латерального мислення на тему: «Аналіз сфери підприємництва» (Махній Т.М.) та інші.

Особливе місце в освітньому процесі належить організації наукової роботи студентів. Найкращі студенти виконують творчо-пошукові, дослідницькі, аналітичні, науково-розвивальні, соціологічні практикуми та моніторинги. Заслуговують на увагу науково-практичні конференції: «Якість життя: економіко-соціологічне дослідження», «Лауреати Нобелівської премії ХХІ ст. в галузі економіки», «Моніторинг соціально-економічних явищ. Аналіз «споживчого кошику».

Однією з форм залучення студентів до наукової діяльності є написання курсових робіт з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю. Процес організації курсових робіт, а саме виконання і захист курсових робіт, облік годин, складання графіку захисту і консультацій та інші організаційні заходи здійснюються відповідно «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про курсове проектування».

Голова експертної комісії

О.В. Боднар

Тематика курсових робіт розглядається на засіданнях предметної (циклової) комісії та затверджується наказом директора коледжу. Теми актуальні, відповідають фаховому спрямуванню та сучасному розвитку науки і виробничо-господарської практики.

Для здійснення якісної практичної підготовки в коледжі розроблена наскрізна програма практики за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», у якій викладені питання організації, проведення та підведення підсумків усіх видів практик студентів.

Екзаменаційну комісію зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітньо-професійної програми та присвоєння їм кваліфікації за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста з фінансів і кредиту у 2019 році очолює Рилев Сергій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту Чернівецького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету.

За останні роки в коледжі значно розширено базу електронних навчальних матеріалів, у першу чергу електронних версій підручників і навчальних посібників. У навчальному процесі використовуються пакети прикладних програм сімейства Microsoft, мультимедійні навчальні програми, електронні словники, моделюючі комп'ютерні програми, мультимедійні демонстрації. Крім того розроблений ряд пакетів прикладних розрахункових і облікових програм в середовищі MS Excel, призначених для оптимізації розрахунків в процесі підготовки студентами курсових робіт.

Завдяки комп'ютеризації, діяльність коледжу в усіх сферах виведено на сучасний рівень управління. Для автоматизації планування та обліку навчального процесу в коледжі протягом останніх років використовується пакет ліцензійних програм «Деканат», ПС «Абітурієнт», ПС «Персонал».

Значна увага надається і виховній роботі та створенню ефективного освітнього середовища. Планування виховної роботи здійснюється комплексно, відбувається на рівні студентських структур, кураторів академічних груп за основними напрямками, що передбачені Концепцією національного виховання студентської молоді. Постійно проводяться семінари кураторів академічних груп, на які запрошується спеціалісти медичного, юридичного, психологічного профілів, співробітники органів внутрішніх справ, міського центру соціальних служб сім'ї, дітей та молоді.

За участю студентів коледжу відбуваються: дні науки, конференції, конкурси, олімпіади. В коледжі діють 9 наукових гуртків, до яких залучено 128 студентів, організовано 2 клуби («Співрозмовник» та «Крокус»), у роботі яких беруть участь студенти старших курсів. Основною умовою ефективності роботи з обдарованими студентами, перш за все, є високий рівень професійної та особистісної компетентності викладачів, які здатні до постійного духовного і творчого зростання, зміни усталених стереотипів у поглядах на світ.

Чернівецький коледж дизайну та економіки має упорядковану систему студентського самоврядування, реалізовану через Студентську раду коледжу. Робота Студентської ради коледжу ведеться згідно з Положенням про

студентське самоврядування. Представники Студентської ради коледжу беруть участь у вирішенні усіх питань студенцького життя – це навчальна діяльність; переведення студентів з контрактної форми навчання на місця держзамовлення; призначення стипендій; відрахування студентів; працевлаштування випускників після закінчення коледжу; створення належних умов для проживання та відпочинку студентів, які проживають у гуртожитку; участь в організації змістового дозвілля студентів, що відволікає молодь від девіантної поведінки, зосереджує її увагу на розвитку творчих здібностей та естетичних смаків і почуттів.

Лідери Студентської ради коледжу приймають участь у засіданнях круглих столів з питань молодіжної політики, всеукраїнських з'їздах та форумах. Органами студенцького самоврядування також проведено багаточисельні культурно-просвітницькі заходи, конференції, семінари, круглі столи. Серед важливих заходів можна вказати конференції «Студентське самоврядування: досвід, проблеми, перспективи розвитку», «Розвиток студенцького самоврядування – важливий чинник забезпечення якості вищої освіти», конкурси, фестивалі «Студент року», «Студентська осінь», проект «Молодь за здоровий спосіб життя», благодійний аукціон «Міст заради життя», благодійна акція «Подаруй дитині тепло».

Висновки. Експертна комісія здійснила перевірку наявності протоколів засідань предметних (циклових) комісій та засідань педагогічної ради; проаналізувала наявність та якість навчальних і робочих навчальних програм за структурою та змістом на відповідність їх освітньо-професійній програмі та навчальному плану спеціальності; вивчила процес організації курсового проектування та інші організаційні заходи. Зауважень немає.

Комісія перевірила фактичне виконання навчального плану. Всі передбачені навчальним планом дисципліни вчитані, екзамени та заліки прийняті, що підтверджується екзаменаційними і заліковими відомостями, які зберігаються в навчально-методичному кабінеті. Експертна комісія підтверджує відповідність реального стану організаційного та навчально-методичного забезпечення даним, наведеним у акредитаційному самоаналізі.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» забезпечують 26 викладачів, які мають відповідну спеціальність та кваліфікацію. З них: 13 осіб (або 50,0%) – спеціалісти вищої категорії, 6 осіб (або 23,1%) – спеціалісти першої категорії, 3 особи (або 11,5%) – спеціалісти другої категорії, 4 особи (або 15,4%) – спеціалісти. 8-ми викладачам вищої категорії (30,8%) присвоєно педагогічне звання «викладач-методист», 2 викладачі (або 7,7%) - кандидати наук.

Експертною комісією здійснено перевірку наказів про зарахування на посади, трудових договорів (контрактів), особових справ, документів про освіту, трудових книжок.

Голова експертної комісії

О.В. Боднар

Випускову предметну (циклову) комісію обліково-фінансових дисциплін з 01.09.1997 року очолює спеціаліст вищої категорії, викладач–методист Тетяна Миколаївна Махній. Освіта – вища, у 1981 році закінчила Ленінградський інститут текстильної і легкої промисловості імені С.М. Кірова за спеціальністю «Економіка та організація промисловості предметів широкого вжитку»; отримала кваліфікацію «Інженера–економіста» (диплом Г–І № 418268 з відзнакою). Махній Т.М. працює на постійній основі. Стаж педагогічної роботи становить 48 років. Нагороджена медаллю «Ветеран праці», Почесною грамотою Управління освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації за активну участь у винахідницькій роботі, нагороджена знаком «Відмінник освіти України», знаком «Софія Русова», є лауреатом освітянської премії імені Омеляна Поповича.

Вікова структура педагогічних кадрів, які забезпечують спеціальність 071 «Облік і оподаткування» постійно змінюється за рахунок приливу молодих спеціалістів. Середній вік викладачів, які забезпечують спеціальність, що акредитується, становить 38,7 років.

100% викладачів підвищили свою кваліфікацію. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться не рідше одного разу на п'ять років згідно з Перспективним планом підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації відбувалось шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації в обласному інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, в Університеті менеджменту освіти НАПН України, Хмельницькому науково–методичному центрі професійно–технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно–педагогічних працівників, на базі педфакультету Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів при Полтавському університеті споживчої кооперації України.

Предметом особливої уваги керівництва коледжу є постійне підвищення педагогічної майстерності викладачів. Важливу роль у підвищенні кваліфікації викладацького складу відіграє створена в коледжі «Школа педагогічної майстерності», до викладання в якій запрошується досвідчені викладачі–методисти та методисти інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області. Значна кількість викладачів–початківців коледжу підвищили свою кваліфікацію шляхом участі в постійно діючому науково–методичному семінарі «Школа молодого викладача».

Висновки. Експертна комісія відзначає, що система підбору та використання педагогічних кадрів сприяє реалізації потенційних можливостей педагогічного колективу та підвищенню ефективності навчально–виховної роботи, здійсненню освітньої діяльності, пов’язаної з підготовкою молодших спеціалістів за освітньо–професійною програмою «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кадровий потенціал закладу освіти та випускової предметної (циклової) комісії достатній для підготовки фахівців з обліку і оподаткування. Керівництво стимулює професійне зростання педагогічних працівників, створює належні умови для науково–пошукової роботи, сприяє їхньому науковому зростанню.

Голова експертної комісії

О.В. Боднар

6. Матеріально–технічне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія перевірила стан матеріально–технічного забезпечення освітнього процесу, наявність відповідних документів та підтверджує достовірність даних, наведених у акредитаційному самоаналізі.

Матеріальна база коледжу складається з 5–ти будівель: 4 – навчальні корпуси (власні будівлі) та 1 – студентський гуртожиток (орендована будівля). Майно закріплено за коледжем на праві господарського відання згідно державного реєстру речових прав на нерухоме майно (рішення Чернівецької міської ради про державну реєстрацію прав та їх обтяжень, індексний номер 35955411 від 03.07.2017р.). В наявності також технічний паспорт, який оформлено і затверджене адміністративною радою коледжу 05.12.2007 року. Будівлі забезпечені відповідними інженерно–технічними комунікаціями, які знаходяться у робочому стані та надійно експлуатуються. Всі навчальні аудиторії та приміщення коледжу приведено у відповідність до вимог пожежної безпеки, санітарних норм та вимогам ДБН В.2.2–З–97 «Будинки та споруди навчальних закладів». Коледжу передано в постійне користування земельну ділянку 0,6130 га для обслуговування будівель (державний акт на право постійного користування землею НВ-73018467762017 виданий 16.10.2002р.; кадастровий номер 7310136600:03:001:0022).

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» здійснюється у 23 навчальних аудиторіях, які забезпечені сучасним обладнанням, устаткуванням, технічними засобами, необхідними для виконання навчальних планів і програм. У кожному кабінеті є повний комплекс методичного забезпечення дисциплін: нормативні документи, посібники, завдання для виконання практичних робіт, самостійного вивчення програмового матеріалу, бланки облікових документів; наочне приладдя тощо. В розпорядженні студентів лекційна аудиторія та актовий зал, кабінет практичного психолога, навчально–методичний кабінет, зал засідань.

Для забезпечення належної організації освітнього процесу та виконання програм навчальних дисциплін, які передбачають застосування програмного забезпечення, коледж має навчально–комп’ютерний комплекс площею 101,3 кв.м. і кабінет інформаційних технологій площею 86,7 кв.м.. Кабінети забезпечені програмними продуктами і мають доступ до мережі Інтернет.

Загальна кількість комп’ютерів, які використовуються в навчальному процесі, складає 53 одиниці; на 100 студентів припадає 10 комп’ютерів, що відповідає ліцензійним умовам (норма 6 комп’ютерів на 100 студентів). Через впроваджену систему бездротової комунікації завдяки доступу до мережі інтернет за технологією ADSL кількість користувачів мережі є необмеженою.

Коледж має спортивну залу, яка забезпечена необхідним спортивним інвентарем та обладнанням. Власний стадіон відсутній, однак наявний відкритий спортивний майданчик для гри у баскетбол, волейбол тощо. Функціонує тренажерний зал, у якому в наявності 11 тренажерів для силових вправ на основні групи м’язів, 3 штанги, 2 шведські стінки, 4 спортивні мати.

Таблиця 6.1

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

| Найменування приміщення | Площа приміщень (m^2) | | | |
|--|---------------------------|--------------|--------------|-----------------|
| | усього | у тому числі | | |
| | | власних | орендо-ваних | зданих в оренду |
| Навчальні приміщення, усього у тому числі: | 2527,3 | 2527,3 | - | - |
| приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії) | 2112,6 | 2112,6 | - | - |
| комп'ютерні лабораторії | 188,0 | 188,0 | - | - |
| спортивні зали | 226,7 | 226,7 | - | - |
| Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників | 259,0 | 259,0 | - | - |
| Службові приміщення | 318,7 | 318,7 | - | - |
| Бібліотека, | 177,9 | 177,9 | - | - |
| у тому числі читальні зали | 71,3 | 71,3 | - | - |
| Гуртожитки | 867,8 | - | 867,8 | - |
| Їдальні, буфети | 62,0 | - | - | 62,0 |
| Профілакторії, бази відпочинку | - | - | - | - |
| Медичні пункти | - | - | - | - |
| Інші | 344,6 | 344,6 | - | - |

В останні роки проведено значну роботу з оновлення навчально-лабораторного обладнання, на що витрачено 1018,3 тис. грн.. Зокрема, за 2016-2019 роки коледж придбав 14 одиниць комп'ютерної техніки; 23 одиниці відеотехніки, мультимедійних проекторів та сучасного музичного обладнання; 4 одиниці ліцензійних комп'ютерних програм, 112 одиниць навчально-наочного приладдя та обладнання для організації освітнього процесу.

Харчування студентів проводиться у буфеті, розміщенному в навчальному корпусі №1. Для організації харчування студентів у коледжі створено належні умови - працює буфет, що розрахований на одночасне обслуговування 52 осіб, кухня обладнана електричною плиткою, 2 мікрохвильовими пічками, 4 холодильними і морозильними камерами. У буфеті реалізують продукцію меню вільного вибору і денного раціону харчування. Графік роботи буфету залежить від графіка навчального процесу коледжу. Перерви між заняттями встановлені так, щоб правильно організувати харчування студентів, наявна площа буфету та організовані посадкові місця забезпечують потреби студентів у харчуванні.

Коледж забезпечує іногородніх студентів гуртожитком, який розрахований на 65 осіб. Гуртожиток задовольняє потреби навчального закладу, оскільки в ньому проживає всього лише 61 іногородній студент. У гуртожитку, крім житлових кімнат, обладнано кімнати для підготовки до занять, зал відпочинку з телевізором, харчоблок, їдальні, побутові кімнати.

Голова експертної комісії

О.В. Боднар

У коледжі функціонують бібліотека та читальний зал. Загальний бібліотечний фонд налічує 14482 примірники, з них підручників та посібників – 10744 примірників. Заявлена на акредитацію спеціальність за освітньою програмою «Облік і оподаткування» забезпечена підручниками і посібниками на 100%. У читальному залі коледжу встановлено 5 одиниць комп’ютерної техніки для роботи студентів з електронними ресурсами та опрацювання інформації отриманої з мережі Internet.

Для підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» бібліотека передплачуще фахові періодичні видання України у кількості 12 найменувань, серед яких Всеукраїнська професійна газета «Все про бухгалтерський облік», журнали «Вісник. Право знати все про податки і збори» (офіційне видання Державної фіскальної служби України), «Економіка в школах України», «Головбух: праця та зарплата», «Держзакупівлі», Всеукраїнський науково-практичний журнал «Фінансовий контроль», газета «Бухгалтерія: бюджет», «Бюджетна бухгалтерія», тижневик «Головбух: бюджет».

Експертна комісія відзначає, що в коледжі проводиться цілеспрямована робота зі зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для проведення освітнього процесу. На покращення соціально-побутових умов у студентському гуртожитку за останні роки витрачено 89,1 тис. грн. на придбання меблів, холодильників, електроплит та постільніх речей.

З метою виконання комплексних заходів з протипожежної безпеки у всіх навчальних корпусах коледжу встановлено автоматичну пожежну сигналізацію, закуплено вогнегасники, проведено технічне обслуговування та перезарядку наявних вогнегасників, здійснено оплату послуг за пожежне спостереження та обслуговування. Вартість цих робіт та послуг становила 321,9 тис. грн.

Для виконання програми енергозбереження в коледжі упродовж останніх років проведено заміну старих віконних блоків на нові металопластикові конструкції на суму 193,8 тис. грн., здійснено модернізацію освітлення в аудиторіях та приміщеннях загального користування, замінено звичайні світильники на енергозберігаючі (на суму – 61,4 тис. грн.).

Висновки: Експертна комісія проаналізувала зміст акредитаційного самоаналізу і підтверджує його відповідність реальному стану. Навчальні приміщення відповідають санітарним та будівельним нормам, а також нормативним документам, що регламентують порядок здійснення освітньої діяльності. Зазначені навчальні площа дозволяють проводити освітній процес у повній відповідності до вимог вищої школи та чинних нормативів.

У результаті експертного контролю встановлено, що комп’ютерне та інформаційне забезпечення дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки молодших спеціалістів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідає акредитаційним вимогам. Зокрема, кабінети, де проводиться навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» забезпечені необхідним мобільним та стаціонарним мультимедійним обладнанням. Наявність власної бібліотеки, комп’ютерної мережі з доступом до Інтернет створює необхідні умови для проведення освітнього процесу.

7. Якість підготовки студентів

Якість підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» аналізується показниками успішності за результатами екзаменаційної сесії та виконання комплексних контрольних робіт.

Комісією було здійснено перевірку заліково-екзаменаційних відомостей за результатами сесії. Показник абсолютної успішності студентів складає 100,0%, якісної успішності – 67,6%. Розбіжностей немає.

З метою оцінки якісної підготовки студентів, експертною комісією в період з 10.06 по 12.06.2019 року проведені комплексні контрольні роботи з нормативних дисциплін навчального плану: з циклу гуманітарної підготовки (основи філософських знань, історія України, культурологія), з циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (політична економія, бухгалтерський облік, економіка підприємства), з циклу професійної підготовки за спеціальністю (економічний аналіз, інформаційні системи і технології в обліку, облік і звітність у бюджетних установах).

Рівень виконання контрольних робіт під час здійснення акредитаційної експертизи характеризується такими показниками:

1. Рівень знань студентів з дисциплін гуманітарної підготовки: абсолютна успішність – 99,1%, якісна успішність – 70,1%. Розбіжність результатів комплексних контрольних робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи, і комплексних контрольних робіт (самоаналіз), складає: –0,9% (абсолютна успішність), –1,3% (якісна успішність), середній бал складає 3,89.

2. Рівень знань студентів з дисциплін природничо-наукової та загальноекономічної підготовки: абсолютна успішність – 99,1%, якісна успішність – 62,4%. Розбіжність результатів комплексних контрольних робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи, і комплексних контрольних робіт (самоаналіз), складає: –0,9% (абсолютна успішність), –1,4% (якісна успішність), середній бал складає 3,75.

3. Рівень знань студентів з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю: абсолютна успішність – 99,1%, якісна успішність – 59,8%. Розбіжність результатів комплексних контрольних робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи, і комплексних контрольних робіт (самоаналіз), складає: –0,9% (абсолютна успішність), –0,9% (якісна успішність), середній бал складає 3,74.

Показники абсолютної та якісної успішності з кожного циклу дисциплін відповідають критеріям щодо акредитації підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Аналіз показує, що викладачі вимогливо ставляться до оцінювання рівня знань та вмінь студентів. Існуюча в коледжі система контролю вимагає не просто репродуктування студентами отриманих знань. Головним є те, як студент вміє їх використовувати для вирішення проблемних (і в першу чергу практичних) задач та завдань. Значне місце посідають розроблені електронні тести, які значно підвищують об'єктивність, оперативність та масовість проведення контролю з дисциплін.

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки фахівців за результатами курсових робіт, та відмічає, що студенти виявляють достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами, вміють використовувати довідкову та нормативну літературу, самостійно розв'язувати задачі, вирішувати виробничі та проблемні ситуації. Вибірково перевірено курсові роботи студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за останній рік. При експертному оцінюванні 30% курсових робіт з дисципліни «Економічний аналіз» розбіжності між результатами захисту та експертної перевірки склали 0,14%, з дисципліни «Фінансовий облік» - 0,14%. Належному рівню підготовки сприяє високий рівень навчально-методичного забезпечення та організації освітнього процесу.

В коледжі створена та постійно відпрацьовується власна система працевлаштування випускників та студентів в умовах ринку, основна суть якої полягає у розробленні та втіленні комплексу превентивних заходів, які дають змогу ще під час навчання визначатися студенту з місцем подальшої роботи і готувати фахівців відповідно до вимог виробництва. Підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників налагодив систему роботи коледжу з роботодавцями, що підвищує привабливість навчального закладу в очах студентів і абітурієнтів. Співробітники підрозділу створили єдину базу даних «Потенційних роботодавців», яка містить інформацію про підприємства, установи і організації, які працевлаштували випускників коледжу.

Крім цього, випускники освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» мають можливість отримати базову вищу освіту (за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра) у ВНЗ III–IV рівнів акредитації: Київському національному торговельно-економічному університеті, Чернівецькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ, Чернівецькому університеті імені Юрія Федьковича та ін.

Експертній комісії представлено угоди, укладені коледжем з потенційними роботодавцями, у тому числі на перспективний навчальний рік. Саме вони надають допомогу у формуванні та оновленні матеріально-технічної бази, забезпечують студентів місцями для проходження практики, надають робочі місця. Зауважень від контролюючих державних органів, претензій юридичних та фізичних осіб, щодо якості підготовки студентів за заявленою для акредитації ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста не надходило.

Висновки: Результати акредитаційної експертизи свідчать про достатній рівень гуманітарних, фундаментальних і фахових знань студентів, що відповідає акредитаційним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців на рівні державних вимог. Розбіжність між показниками успішності за результатами самоаналізу і результатами експертизи допустима, в межах норми. Аналіз рівня підготовки та використання випускників дає право стверджувати, що педагогічний колектив коледжу забезпечує якісну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування».

8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Акредитація освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності «Облік і оподаткування» проводиться вперше, зауважень контролюючих органів не було.

Висновки: Комісія констатує, що акредитація освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» проводиться вперше, зауважень контролюючих органів не було, відповідно й не було потреби щодо усунення недоліків в роботі закладу освіти.

9. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Забезпечення якісної освітньої підготовки здобувачів вищої освіти в коледжі здійснюється згідно Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності, Переліку першочергових заходів щодо забезпечення якості освітньої діяльності, що затверджені Педагогічною радою ДВНЗ «Чернівецький коледж дизайну та економіки», протокол № 01–09/11 від 29 листопада 2017 року.

Система забезпечення якості освіти в коледжі базується на принципах відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти, автономії закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, системного управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу, залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості, відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

В коледжі вироблена чітка система контролю освітньо-виховного процесу. Це передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічне оцінювання здобувачів, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Коледжу, забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою, забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Експертами встановлено, що система внутрішнього контролю освітньої діяльності в Державному вищому навчальному закладі «Чернівецький коледж дизайну та економіки» загалом полягає у самоорганізації, самоаналізі, об'єктивній внутрішній самооцінці. Виконання першочергових заходів щодо забезпечення якості освітньої діяльності контролює директор коледжу, керівники структурних підрозділів, а результати постійно обговорюються на Педагогічній та Методичній Раді та на засіданнях циклових комісій. В коледжі забезпечується публічність інформації на принципах неупередженості, об'єктивності, широкої доступності різноманітної інформації.

Висновки: Експертна комісія відзначає постійне удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти через впровадження відповідних нормативних документів коледжу.

Голова експертної комісії

О.В. Боднар

Загальні висновки та пропозиції:

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Державному вищому навчальному закладі «Чернівецький коледж дизайну та економіки», перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що стан навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, концепція діяльності, соціальна інфраструктура, рівень та якість знань молодших спеціалістів відповідають ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державним вимогам до акредитації.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових, не впливають на загальне позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- продовжити роботу предметних (циклових) комісій щодо подальшого удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін, завершити роботу з формування електронних комплексів НМК;
- враховуючи важливість практичної підготовки, слід не лише передбачати в навчальних планах проходження студентами навчальної та виробничої практик, але й узгоджувати з потенційними роботодавцями обсяги і види практичної підготовки, терміни її проведення;
- активізувати роботу із зачленення до проведення занять фахівців з практичним стажем роботи не менше 10 років;
- залишається актуальною проблема проведення наукових досліджень та отримання наукових ступенів викладачами предметної (циклової) комісії, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Експертна комісія вважає доцільним акредитувати освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з ліцензійним обсягом прийому на навчання за денною формою 40 осіб.

Голова експертної комісії

Експерт

12 червня 2019 року

З експертними висновками ознайомлений:

Директор коледжу


О.В. Боднар


С.М. Камінська


М.І. Пекарський

Голова експертної комісії


О.В. Боднар

Порівняльна таблиця
 відповідності стану забезпечення закладу освіти
 ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
 та державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми
 «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
 за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»
 в Державному вищому навчальному закладі
 «Чернівецький коледж дизайну та економіки»

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| Дотримання кадрових вимог | | | | | | | |
| 1. Наяvnість у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти | + | + | небає відхилень | | | | |
| 2. Наяvnість у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю | три особи, з них одна особа, що має науковий ступінь або вчене звання | + | небає відхилень | | | | |
| 3. Наяvnість у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): - наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю (з урахуванням педагогічних працівників вищої категорії) - стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 06.09.2019р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи) | + | + | небає відхилень | | | | |
| 4. Наяvnість групи забезпечення спеціальності з науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють в закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності | + | + | небає відхилень | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|------|------|-----------------|
| 1) Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) | 20,0 | 50,0 | +30,0 |
| 2) Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів | 1/30 | 1/25 | немає відхилень |
| 5. Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес повинні мати стаж педагогічної діяльності понад 2 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням за останні 5 років не менше чотирьох видів та результатів з перелічених в п.30 Ліцензійних умов | + | + | немає відхилень |
| 6. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний % визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| - які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 06.09.2019р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) | 25 | 54,4 | +29,4 |
| 7. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний % визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| - практичної роботи за фахом | 10 | 13 | +3 |
| 8. Наявність випускової кафедри із спеціальною (фаховою) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|-----------------|
| - з науковим ступенем або вченим званням (до 06.09.2019р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) | + | + | немає відхилень |
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу | + | + | немає відхилень |

**Дотримання технологічних вимог
щодо матеріально-технічного забезпечення**

| | | | |
|---|-----|------|-----------------|
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (m^2 на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4 | 8,05 | +5,65 |
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в начальних аудиторіях (мінімальний % кількості аудиторій) | 30 | 50 | +20 |
| 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: | | | |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу | + | + | немає відхилень |
| 2) пунктів харчування | + | + | немає відхилень |
| 3) актового чи концертного залу | + | + | немає відхилень |
| 4) спортивного залу | + | + | немає відхилень |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | немає відхилень |
| 6) медичного пункту | + | + | немає відхилень |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) | 70 | 100 | +30 |
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | немає відхилень |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|-----------------------------|-----|-----------------|
| Дотримання технологічних вимог щодо навчально-методичного забезпечення | | | |
| 1. Наявність опису освітньої програми | + | + | немає відхилень |
| 2. Наявність навчального плану та пояснівальної записки до нього | + | + | немає відхилень |
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | немає відхилень |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної дисципліни навчального плану | + | + | немає відхилень |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | немає відхилень |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | немає відхилень |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | немає відхилень |
| Дотримання технологічних вимог щодо інформаційного забезпечення | | | |
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді | не менш як два найменування | 12 | +10 |
| 2. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | |
| Якісні характеристики підготовки фахівців у сфері вищої освіти | | | |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії вищої освіти | | | |
| 1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю | 100 | 100 | немає відхилень |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|-----|------|-----------------|
| 1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | немає відхилень |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | немає відхилень |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %: | | | |
| 2.1 Рівень знань студентів із загальної підготовки: | | | |
| - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 99,1 | +9,1 |
| - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 66,3 | +16,3 |
| 2.2 Рівень знань студентів з професійної підготовки: | | | |
| - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 99,1 | +9,1 |
| - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 59,8 | +9,8 |
| 3. Організація наукової роботи | | | |
| 3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | - | - | немає відхилень |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | - | + | + |

Голова експертної комісії

Експерт

12 червня 2019 року

Директор коледжу



О.В. Боднар

С.М. Камінська

М.І. Пекарський