

ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА
КАНДИДАТА НА ПОСАДУ ДИРЕКТОРА
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ КОЛЕДЖ ДИЗАЙНУ ТА ЕКОНОМІКИ»
ПЕКАРСЬКОГО МИКОЛИ ІВАНОВИЧА

**Шановні викладачі, співробітники
та студенти!**

16 травня 2018 року для кожного з нас є значною подією. Це не тільки вибори директора, це також вибір курсу розвитку коледжу на наступних п'ять років.

Закони України «Про вищу освіту» та «Про освіту» передбачають докорінні зміни в діяльності коледжу. На сьогодні Коледж має невизначений статус. Програма, яку я пропоную до Вашого розгляду, розкриває моє бачення подальшого розвитку Чернівецького коледжу дизайну та економіки.

Її реалізація, безумовно, не можлива без участі всіх наших педагогічних працівників, співробітників та студентів. Я сподіваюсь на вашу підтримку, на те, що ми разом будемо розвивати коледж, підвищувати його авторитет в Буковинському краї та в Україні. Колектив, який на сьогодні працює в коледжі, здатний виконувати всі завдання з підготовки кваліфікованих фахівців. Стабільність та системність роботи, розвиток, запровадження нових напрямків діяльності, тісна співпраця керівництва коледжу, колективу педагогічних працівників, співробітників та студентів дасть можливість реалізувати всі намічені плани.

Перед нами стоять серйозні виклики – не лише вижити в сучасних складних умовах, в період реорганізації системи вищої освіти та освіти в цілому, а й впевнено розвиватися, зберігаючи і примножуючи кращі традиції, сформовані за весь час існування коледжу. Для цього необхідні відповідні кадри, ефективна організація освітнього процесу, забезпечення набору на всі спеціальності та форми навчання, гідне фінансування, зміцнення та розвиток матеріально-технічної бази.



Стратегічними напрямками розвитку коледжу на найближчі роки є:

1. Поглиблення та закріплення позитивних результатів діяльності коледжу, іміджу коледжу як сучасного відкритого для громадськості, конкурентоспроможного на ринку праці освітнього закладу.
2. Удосконалення якості підготовки студентів, забезпечення особистісного та професійного зростання студентів, формування компетентності, що визначається конкурентоспроможністю випускників в Україні.
3. Впровадження сучасних технологій, орієнтація діяльності педагогічного колективу на досягнення високого результату освітньої діяльності, розроблення системи мотивації для роботи в команді задля успішності та конкурентоспроможності коледжу.
4. Всебічний розвиток потенціалу креативності педагогічних працівників коледжу.
5. Створення в колективі викладачів та співробітників сприятливого мікроклімату для досягнення основної мети освітнього процесу.
6. Вдосконалення створеної інфраструктури та системи управління, спрямованої на забезпечення ефективності діяльності Коледжу.
7. Акредитування та ліцензування спеціальностей (зокрема, можливо і за освітньо–кваліфікаційним рівнем «молодший бакалавр»).
8. Спрямування педагогічного потенціалу колективу викладачів, співробітників та студентів на злагоджену творчу роботу.
9. Ознайомлення широкої громадськості з пріоритетами діяльності коледжу.
10. Допомога керівництву коледжу та його підрозділам приймати ефективні управлінські рішення в конкретних ситуаціях навчальної та виховної роботи.
11. Забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей студентів, які навчаються в коледжі, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування у них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості.
12. Надання послуг з підготовки висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб підприємств міста і регіонів України.
13. Підвищення доступності, якості та конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах відповідно до вимог сталого інноваційного розвитку суспільства.
14. Підвищення конкурентної спроможності випускників на ринку праці.
15. Організація навчального процесу та якісна підготовка фахівців за усіма ліцензованими напрямками освітньої діяльності.
16. Виконання державного (регіонального) замовлення на підготовку спеціалістів.
17. Забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого–педагогічного та науково–методичного супроводження освітнього процесу.
18. Залучення роботодавців до співпраці в організації проходження

- практики студентами та надання першого робочого місця випускникам.
19. Упровадження в освітній процес інформаційно–комунікаційних технологій.
 20. Забезпечення загальнодержавної концепції безперервної освіти.
 21. Перебудова освітнього процесу на засадах розвивальної педагогіки, спрямованої на раннє виявлення та найбільш повне розкриття потенціалу (здібностей) у студентів.
 22. Забезпечення фізичного, морально–духовного, культурного розвитку студентів, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу.
 23. Методичне, інформаційне та кадрове забезпечення освітньої діяльності.
 24. Інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір.
 25. Збереження матеріально–технічної бази та підвищення ефективності фінансово–економічної діяльності.

Функціонування Коледжу та управлінська діяльність

1. Удосконалення організаційної структури Коледжу та підвищення рівня управління, покращення освітньої діяльності, раціонального використання фінансових, матеріальних і кадрових ресурсів.
2. Розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів та залучення до управління органів студентського самоврядування.
3. Приведення управлінської вертикалі Коледжу до вимог чинного законодавства з метою недопущення корупційних дій.
4. Вжиття, в межах своїх повноважень, заходів щодо запобігання проявам корупційних правопорушень у коледжі.
5. Прозорість діяльності адміністрації через спільну співпрацю з органами студентського самоврядування, звіти директора коледжу перед трудовим колективом.
6. Підвищення престижу Коледжу за рахунок правильного використання фінансово–господарського потенціалу, забезпечення ефективного використання матеріально–технічної бази, зміцнення виробничих і наукових зв'язків Коледжу.
7. Для організації проходження практики студентами, працевлаштування випускників, стажування та підвищення кваліфікації викладачів продовжити співпрацю Коледжу з підприємствами, організаціями та приватними компаніями міста.
8. Забезпечення поінформованості учасників освітнього процесу щодо організаційних, виховних заходів, здобутків та подій у Коледжі через засоби комунікації. Розміщення на сайті Коледжу інформації про реалізацію прав та виконання зобов'язань Коледжу.
9. Працювати над збереженням кадрового балансу досвідчених і молодих викладачів.

Організація освітнього процесу та якість підготовки фахівців

Освітня діяльність Коледжу повинна бути спрямована на підвищення якості підготовки фахівців, забезпечення конкурентоспроможності випускників Коледжу на ринку праці. Тому метою освітньої діяльності є створення організаційних умов для підвищення якості вищої освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання педагогічного та матеріально-технічного потенціалу Коледжу.

Забезпечення організації освітнього процесу в Коледжі відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття студентами якісної освіти та сприяє створенню нових знань та компетенцій.

Основним напрямком діяльності Коледжу в даному напрямку має стати:

1. Впровадження моніторингу якості освіти із залученням роботодавців.
2. Організація ефективного освітнього процесу, який повинен враховувати вимоги ринку праці та роботодавців, тенденції та перспективи соціально-економічного розвитку Чернівців, регіону, України.
3. Узгодження освітніх програм з підприємствами. Поступовий перехід на якісно новий рівень навчання і практичної підготовки студентів, що передбачає функціонування коледжу на основі постійного поглиблення нерозривного зв'язку передових методів навчання та потреб виробничих процесів на підприємствах.
4. Розроблення нормативного та методичного забезпечення освітнього процесу для поступового ліцензування підготовки фахівців рівня «молодший бакалавр» або «молодший спеціаліст» в системі фахової передвищої освіти.
5. Впровадження в освітній процес сучасних інформаційних технологій.
6. Відповідність рівня організації освітнього процесу в коледжі державним стандартам якості освітньої діяльності.
7. Розширення переліку спеціалізацій, за якими здійснюється підготовка фахівців.
8. Приділення особливої уваги поза аудиторним формам навчання: курсове та дипломне проектування, виробничі практики, гурткова робота тощо.
9. Розпочати роботу з вивчення методики і запровадження дистанційного навчання студентів.
10. Започаткування проведення щорічної науково-практичної конференції за результатами навчально-методичної роботи викладачів Коледжу з обов'язковим виданням матеріалів конференції окремим збірником.
11. Вдосконалення системи діагностики, контролю та оцінювання знань і навичок студентів на основі прозорих критеріїв, запровадження автоматизованого обліку успішності із застосуванням комп'ютерних програм і технологій.
12. Подальший розвиток інформатизації освітнього процесу за рахунок

впровадження нових ліцензійних комп'ютерних програм, інтерактивних засобів проведення занять.

13. Поліпшення забезпеченості бібліотеки електронними підручниками та навчальними посібниками. Подальше створення електронного каталогу книжкового фонду бібліотеки Коледжу.

Кадрова політика

Високопрофесійний кадровий склад – запорука успішного функціонування коледжу.

У кадровій політиці пріоритетним є подальше підвищення якісного складу педагогічних працівників, досягнення кожним викладачем високої педагогічної майстерності, опанування інноваційними освітніми технологіями для забезпечення якості освіти відповідно до галузевих стандартів вищої освіти. **Для вирішення цього питання необхідно:**

1. Формування висококваліфікованого творчого викладацького складу.
2. Збереження кадрового потенціалу коледжу.
3. Створення умов для професійного зростання викладачів, забезпечення якісного підвищення рівня кваліфікації викладацького складу.
4. Активізація роботи щодо підготовки викладачів для присвоєння звань «викладач–методист», «старший викладач».
5. Всебічна підтримка науково–педагогічного росту викладачів і студентів, сприяння навчанню у магістратурі, аспірантурі.
6. Відповідність кадрового складу предметних (циклових) комісій до акредитаційних вимог.
7. Залучення до викладання провідних викладачів та науковців, які мають наукові ступені з метою успішної акредитації Коледжу з урахуванням нових умовам.
8. Проведення роботи щодо збільшення частки педпрацівників, які мають наукові ступені та вчені звання.
9. Організація участі викладачів коледжу у професійних та методичних об'єднаннях, підготовці ними методичних розробок і праць.
10. Залучення викладачів до участі в творчих конкурсах, конкурсах педагогічної майстерності, науково–практичних конференціях, виставках методичних робіт з метою підвищення професійного рівня.
11. Запровадження викладачами сучасних методик навчання, що базуються на інформаційних технологіях.
12. Запровадження, на основі розробки об'єктивних критеріїв, проведення щорічного конкурсу на номінацію «Кращий викладач коледжу» із виплатою матеріального заохочення.
13. Удосконалення системи стимулювання педагогічних працівників та співробітників за досягнення успіхів у навчально–методичній, виховній роботі, удосконалення матеріально–технічної бази коледжу (за наявності коштів).

14. Побудова прозорих і справедливих правил щодо розподілу педагогічного навантаження.
15. Побудова прозорих і справедливих правил щодо розподілу премій.
16. Продовження курсу на омолодження педагогічного складу, створення сприятливих умов для творчого росту, професійного становлення молодих викладачів.
17. Сприяння розвитку атмосфери взаєморозуміння, поваги між усіма членами колективу.

Важливим для коледжу був і залишається досвід наших викладачів–ветеранів. Молоді викладачі мають змогу навчатися у своїх досвідчених колег, досягати педагогічної майстерності.

Збереження педагогічного колективу, колективу співробітників, які віддані своїй роботі в коледжі – одне з пріоритетних завдань у роботі директора.

Організаційно–виховна та фізкультурно–спортивна робота

Виховна робота в Коледжі повинна здійснюватись на засадах демократизму, спрямовуватися на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості. Створення умов для розвитку особистості студента в навчальний і позааудиторний час через покращення якості освітнього процесу, виховної роботи кураторів, організацію виховних заходів національно–патріотичного, морально–етичного, правового, трудового, екологічного, естетичного спрямування, урізноманітнення гуртків технічної творчості, гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій, активізацію діяльності органів студентського самоврядування тощо

Основними завданнями виховання повинні бути:

1. Реалізація основних напрямків Концепції національного виховання студентської молоді: підготовка національно свідомого громадянина, оновлення і збагачення інтелектуального генофонду нації, примноження культурного потенціалу, який забезпечить ефективність діяльності майбутніх спеціалістів.
2. Формування громадянської, соціальної активності та відповідальності, залучення молоді до участі в процесі державотворення, розвитку суспільних відносин.
3. Усвідомлення взаємозв'язку індивідуальної свободи з правами людини та її громадянського обов'язку.
4. Виховання майбутніх спеціалістів авторитетними високоосвіченими людьми, носіями високої загальної, політичної, правової, інтелектуальної, естетичної та фізичної культури.
5. Культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, прагнення свободи, гармонії з природою, любові до рідної Батьківщини, до рідного краю та нашого коледжу.
6. Пропаганда здорового способу життя, боротьба з шкідливими звичками

та запобігання правопорушенням.

7. Формування у студентів потреби створення здорової сім'ї і уміння правильно будувати сімейні стосунки.
8. Сприяння розвитку спортивних секцій і участі студентів у спортивних змаганнях.
9. Регулярно проводити та робити аналіз анонімного анкетування студентів щодо якості освітнього процесу.
10. Продовжити та розширити роботу над електронною базою бібліотеки коледжу.
11. Продовжити практику туристично–пізнавальних екскурсій.
12. Продовжити залучати студентів для проведення виховних заходів, тощо.

Студентське самоврядування

Студентське самоврядування – це право студентів самостійно або через органи студентського самоврядування брати участь в управлінні Коледжем та вирішувати питання, які стосуються організації навчального, виховного процесу студентів, їх змістовного дозвілля, відпочинку, а також соціального захисту.

Для реалізації цих прав студентів потрібно:

1. Сприяти діяльності студентського самоврядування, його розвитку на рівні Коледжу, відділень, груп, в гуртожитку.
2. Залучати органи студентського самоврядування для прийняття найбільш важливих рішень коледжу.
3. Залучати представників студентського самоврядування до складу педагогічної ради коледжу та комісій.
4. Залучати органи студентського самоврядування для проведення виховної роботи серед студентів коледжу, а також мешканців гуртожитку.
5. Продовжити роботу студентського самоврядування гуртожитку в роботі над удосконаленням санітарного стану кімнат.
6. Створити сайт Студентської ради.
7. Виділяти Студентському самоврядуванню кошти, визначені Педагогічною радою Коледжу, в розмірі не менш як 0,5 відсотка власних надходжень, отриманих коледжем від основної діяльності.

Соціально–економічний розвиток та фінансово–господарська діяльність

Збереження стабільності коледжу на тлі скорочення надходження фінансування в даному періоді за всіма джерелами є однією з задач керівництва Коледжу (прогнозоване загальне скорочення контингенту студентів в періоді до 2021 року 30 %; скорочення до 5 % частки студентів, що навчається за кошти фізичних та юридичних осіб; обмеження обсягів

бюджетного фінансування; скорочення на фоні наслідків економічної кризи попиту підприємств і організацій регіону в наукоємних інвестиційних проектах; відсутність законодавчо–нормативних підстав для появи і розвитку меценатства та спонсорства).

У зв'язку з обмеженням бюджетного фінансування, зокрема на комунальні та інші послуги, розширити джерела надходження коштів спеціального фонду. Для цього максимально використовувати дозволені для ЗВО види економічної діяльності, зокрема:

1. Надання платних освітніх послуг (платні консультації з поглибленого вивчення предметів для студентів коледжу та вступників).
2. Профорієнтаційна робота направлена на набір студентів на контрактну форму навчання.
3. Збільшення доходів від здачі в оренду вільних приміщень.
4. Благодійна допомога.

Забезпечення фінансової стабільності надасть змогу втілити наступні проекти:

1. Залучення ресурсів для інформатизації освітнього процесу, обладнання аудиторій відеотехнікою та мультимедійними комплексами.
2. Доукомплектування аудиторій та лабораторій Коледжу новим навчально–лабораторним обладнанням і технічними засобами навчання.
3. Розробка програми енергоощадності та її реалізація. Продовжувати заміну вікон в коледжі на металопластикові, в гуртожитку – провести ремонт віконних блоків та заміну пошкоджених.
4. Поліпшити умови харчування студентів та працівників Коледжу, (здійснення переобладнання їдальні за рахунок орендарів).
5. Постійно працювати над покращенням умов праці викладачів та навчання студентів. Продовжити роботу по оснащенню аудиторій новими меблями.
6. Продовжувати проведення ремонтних робіт: ремонт аудиторій, коридорів, фасаду, покрівлі, кімнат у гуртожитку, роботи по благоустрою території Коледжу.
7. Поліпшувати умови проживання та побуту студентів у гуртожитку.
8. Сприяти подальшому розвитку спортивного життя Коледжу.
9. Забезпечувати прозорість фінансово–економічної діяльності, постійне оприлюднення офіційної інформації, публікація на веб–сайті Коледжу: рішень педагогічної ради, кошторису на поточний рік, відомостей про закупівлі, оренду приміщень, штатний розпис.
10. Забезпечувати дотримання бюджетної та кошторисної фінансової діяльності, своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку, складання фінансової звітності, здійснювати постійний контроль за станом розрахункової діяльності.
11. Здійснювати суворий контроль за дотриманням законодавчих актів щодо підвищення заробітної плати на основі Єдиної тарифної сітки розрядів та коефіцієнтів.
12. Забезпечувати цільове та раціональне використання коштів загального

та спеціального фондів бюджету.

13. Підвищувати ефективність використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів, що залучаються для забезпечення розвитку освітньої діяльності Коледжу.

Розвиток матеріально-технічної бази

Подальше удосконалення матеріально-технічної бази Коледжу забезпечує сприятливі умови для навчання, побуту та праці студентів, викладачів і співробітників. Для безперебійного функціонування Коледжу необхідно:

1. Продовжити придбання мультимедійних засобів навчання.
2. Продовжити придбання комп'ютерних програм.
3. Забезпечення ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж шляхом своєчасної профілактики, модернізації, проведення капітальних та поточних ремонтів.
4. Проведення опоряджувальних робіт у житлових кімнатах і приміщеннях загального користування в гуртожитку.
5. Проведення ремонту системи водовідведення в гуртожитку.
6. Проведення ремонту опалювальної системи в коледжі.
7. Проведення ремонту, технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтних робіт.
8. Проведення ремонтних робіт по облаштуванню території навколо коледжу.
9. Укомплектування аудиторій меблями, дошками, стільцями.

Виконання вищенаведених напрямків дасть можливість:

1. Зберегти функціонування коледжу як самостійної юридичної особи.
2. Підвищити імідж коледжу серед інших навчальних закладів, потенційних роботодавців, студентів, вступників та їх батьків.
3. Сумлінна праця кожного члена колективу сприятиме створенню середовища у якому б добре та комфортно навчалося нашим студентам, працювалося всім працівникам.
4. Забезпечити зміцнення матеріально-технічної бази коледжу.
5. Участь органів студентського самоврядування в освітньому процесі дозволить підвищити відповідальність студентів за успішність та відвідування занять.
6. Удосконалювати методичну роботу успішно поєднуючи інноваційні технології, досвід та майстерність викладачів.
7. Удосконалення роботи адміністративної, методичної та педагогічної рад дозволить колегіально приймати рішення щодо перспектив розвитку коледжу, прозорого використання морального та матеріального заохочення всіх учасників освітнього процесу.

45 років я вже працюю в коледжі. Всі мої життєві здобутки пов'язані з навчальним закладом. Це мій другий дім. Я добре знаю всі наші сильні сторони, а також проблеми.

Представлена програма тільки окреслює шляхи збереження, існування та подальшого функціонування коледжу. Втілення її в життя, наповнення змістом, вдосконалення залежить від усіх нас хто працює та навчається в цих стінах.

Щиро вірю, що фундаментом всіх дій і здобутків є і буде Людина. Відношення кожного з нас до своєї роботи, навчання, коректність у спілкуванні, уважність, ввічливість, справедливість, чесність, пунктуальність, шанобливе ставлення до кожного – це ті моральні принципи на яких будуються відносини та завдяки яким є колектив однодумців, який може подолати всі труднощі та перешкоди. Народна мудрість говорить, що дорогу подолає той, хто іде. Тому давайте йти до нових вершин і щиро вірити в наше спільне майбутнє, бо Коледж поєднав нас.

Тільки завдяки спільним зусиллям, довірі, співпраці, ми збережемо Коледж, а також зможемо успішно реалізувати всі намічені плани.

Робота на посаді директора – це велика відповідальність. І тільки Ваша довіра, Ваша підтримка надає сьогодні мені сил балотуватися як кандидату на посаду директора.

З повагою,
Пекарський Микола Іванович