

Міністерство освіти і науки України

Державний вищий навчальний заклад «Чернівецький коледж дизайну та економіки»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

А. В. Гапей А. В. Гапей

04 травня 2017 року



ІНТЕГРОВАНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки молодших спеціалістів

Спеціальність – **182 Технології легкої промисловості**

Шифр та найменування галузі знань –

18 Виробництво та технології

Форма навчання: заочна (за скороченим терміном навчання)

Кваліфікація: молодший спеціаліст, технік–конструктор
 Спеціалізація: моделювання та конструювання виробів легкої промисловості
 Строк навчання: 1 р. і 7 м. на основі повної загальної середньої освіти та освітньо–кваліфікаційного рівня кваліфікаційного робітника за професіями швачки, кравця, закрійника, розкладчика лекал, розкрійника

I. Графік навчального процесу

Курс	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24								
1	НС					С С НС															С С С															К К К К К К К К																								
2	НС					С С С НС										С С					ППДПДПДПДПДПДА																																							

ПОЗНАЧЕННЯ: – самостійне навчання, НС – настановча сесія, С – заліково–екзаменаційна сесія, ПП – переддипломна практика, ДП – дипломне проектування, К – канікули, ДА – державна атестація (захист дипломних проєктів)

II. Зведені дані про бюджет часу, тижні

Курс	Самостійне навчання	Настановча сесія	Екзаменаційна сесія	Практика	Дипломне проектування	Державна атестація	Канікули	Разом
1	37	2	5				8	52
2	15	2	5	1	6	1		30
Разом	52	4	10	1	6	1	8	82

III. Практика

Назва практики	Семестр	Тижні
Переддипломна	4	1

IV. Державна атестація.

1.Форма державної атестації (захист дипломного проєкту).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
4.	Цикл гуманітарної та соціально–економічної підготовки:																									
4.1	Психологія		4		1	6		54	54	6	4	2		48										4	2	1
Всього за циклом					1	6		54	54	6	4	2		48										4	2	1
5.	Цикл математичної, природничо–наукової підготовки:																									
5.1	Маркетинг та менеджмент		4		1	6		54	54	6	4	2		48										4	2	1
Всього за циклом					1	6		54	54	6	4	2		48										4	2	1
6.	Цикл професійної та практичної підготовки:																									
6.1	Вступ до спеціальності				1	6		54	54	6	4	2		48	4	2	1									
6.2	Історія дизайну костюма і матеріальної культури	1			1	12		108	108	10	8	2		98	8	2	1									
6.3	Конструкторський практикум		4		1	19		162	162	16	4	12		146										4	12	1
6.4	Основи САПР технологічних процесів швейних виробів		3		1	12		108	108	10	8	2		98						8	2	1				
6.5	Особливості конструювання одягу на різні типи фігур та з різних матеріалів		3		1	12		108	108	10	8	2		98						8	2	1				
6.6	Розробка творчих колекцій				1	12		108	108	10	2	8		98										2	8	1
Всього за циклом					7	73		648	648	62	34	28		586	12	4	2			16	4	2	6	20	3	
Всього з вибіркових навчальних дисциплін					9	85		756	756	74	42	32		682	12	4	2			16	4	2	14	24	5	
Разом					37	431	2236	6480	4244	610	214	386	10	3634	58	42	11	54	46	9	62	38	9	50	50	10
в тому числі в період екзаменаційної сесії							400									100			100			100				100
		Кількість дисциплін														11		8		9		10				
		Кількість курсових робіт																		1						
		Кількість екзаменів														4		4		3		2				
		Кількість заліків														4		3		5		5				

VI. Пояснення до навчального плану

1. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст.13 п.21), нормативний термін навчання за освітньо–професійною програмою підготовки молодших спеціалістів для осіб, які мають повну загальну середню освіту та освітньо–кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника за спорідненою професією, зменшується на 1 рік. При впровадженні ступеневої системи освіти (кваліфікований робітник–молодший спеціаліст) вищий навчальний заклад може змінювати назви навчальних дисциплін та розподіл блоків змістовних модулів між ними, якщо цього потребує структурно–логічна схема інтеграції та вивчення дисциплін (модулів) інтегрованого навчального плану.
2. Під час укладання навчального плану враховано наступне:
 - навчальна дисципліна вивчена у повному обсязі на II ступені у професійно–технічному училищі (в графі «Загальний обсяг» стоїть «–»);
 - навчальна дисципліна не вивчалася на II ступені ПТУ (у загальний обсяг навчальних годин з цієї навчальної дисципліни включено нормативну кількість годин зазначену у освітньо–професійну програму підготовки, або збільшуємо її за рахунок вибіркової частини);
 - навчальна дисципліна вивчалася на II ступені ПТУ частково (знайдено формальну різницю між кількістю годин, передбачених на цю дисципліну в освітньо–професійну програму підготовки молодшого спеціаліста та стандарті підготовки кваліфікованого робітника. Проведено аналіз навчальних програм, враховуючи вивчене на II ступені ПТУ, остаточно визначено загальну кількість годин інтегрованого навчального плану на дану навчальну дисципліну);
 - якщо навчальний предмет підготовки кваліфікованого робітника за змістом є розділом навчальної дисципліни підготовки молодшого спеціаліста, але має іншу назву, цей предмет записується складовою навчальної дисципліни молодшого спеціаліста в дужках. В цьому випадку кількість годин на дисципліну зменшується, але записується у годинах, кратних кредиту або його частині.
3. Навчальний план заочної форми навчання розроблений відповідно до переліку спеціальностей освітньо–кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста на основі навчального плану за денною формою навчання за однойменною спеціальністю.
4. Графік навчального процесу встановлює: строки початку і закінчення навчальних занять за курсами, екзаменаційних сесій, канікул та завершального етапу фахової підготовки – Державної атестації. Загальна тривалість екзаменаційних сесій в навчальному році встановлюється у відповідності до Закону України «Про відпустки» від 15.12.96р №504/96–ВР та Постанови Кабінету Міністрів України від 28.06.97р №639 «Про порядок, тривалість та умови надання щорічних відпусток працівникам, які навчаються у вищих навчальних закладах з вечірньою та заочною формами навчання»: на 1 курсі–30 календарних днів щорічно, на останньому курсі – 40 календарних днів. Підготовка та захист дипломного проекту – 2 місяці.
5. В залежності від регіональних умов екзаменаційні сесії можуть проводитись протягом навчального року в різні періоди при збереженні їх загальної тривалості на кожному курсі. З метою уникнення одночасного відволікання студентів–заочників від

- основної роботи, час проведення екзаменаційних сесій слід встановлювати із врахуванням інтересів підприємств, на яких працює більшість студентів, але в межах загальної кількості днів відповідно до чинного законодавства.
6. Канікули умовно фіксуються у графіку навчального процесу у період липень–серпень тривалістю не менше 8 тижнів.
 7. Навчальний план складається з переліку навчальних дисциплін (нормативних і вибіркових), що вивчаються, їх обсягу (загального (графа 10) та за курсами і семестрами, (графи 16–27)), розподілу за курсами екзаменів, заліків, курсових робіт, контрольних робіт (графи 3–6) (кількість і терміни їх виконання), розподілу загальної кількості годин на аудиторні заняття (лекції (настановчі, обзорні), практичні, семінарські, курсові проекти) (графи 12–14) та самостійну роботу студентів (графа 15).
 8. Кількість годин на аудиторні заняття встановлюються відповідно до «Положення про організацію навчального процесу» у межах 20% обсягу аудиторних занять на денній формі навчання. Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента, повинен становити біля 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни.
 9. Перелік навчальних дисциплін, загальний обсяг на їх вивчення, а також послідовність вивчення дисциплін і форми завершення навчання є такими, як і на денній формі, крім дисципліни «Фізичне виховання» та практичної підготовки.
 10. На підставі навчального плану зі спеціальності складається робочий навчальний план на поточний навчальний рік.
 11. Навчальним планом передбачаються всі форми навчального процесу: навчальні заняття (лекції (настановчі, обзорні), практичні, семінарські заняття), виконання індивідуальних завдань і контрольні заходи, самостійна робота.
 12. Кількість сесій і терміни їх проведення встановлюються з урахуванням особливостей підготовки молодших спеціалістів, можливостей і побажань студентів та їх роботодавців.
 13. Основною формою роботи студента над засвоєнням навчального матеріалу є виконання ним контрольних робіт, індивідуальних завдань та самостійна робота. Для визначення рівня засвоєння програмного матеріалу студентами–заочниками та вміння застосовувати знання при розв'язуванні практичних завдань передбачаються такі основні форми контролю навчальної роботи: екзамени, заліки, контрольні роботи (домашні, класні), співбесіди тощо.
 14. Контрольні роботи, що передбачаються навчальним планом (графа 6), можуть виконуватись як у домашніх умовах (домашні контрольні роботи), так і у вищому навчальному закладі (підсумкові аудиторні контрольні роботи). Підсумкові аудиторні контрольні роботи, передбачені навчальним планом, проводяться за рахунок часу, відведеного на кожну з цих дисциплін.
 15. Кількість годин, відведених для проведення консультацій з навчальних дисциплін встановлено у межах 12% від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення дисципліни.

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол № 01-09/5 від 04 травня 2017 року