

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад «Чернівецький коледж дизайну та економіки»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

А. В. Гапай
30 червня 2016 року



ІНТЕГРОВАНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки молодших спеціалістів

Спеціальність 5.05160203 Моделювання та конструювання

промислових виробів

Напрямок 6.051602 Технологія виробів легкої промисловості

Галузь знань 0516 Текстильна та легка промисловість

Форма навчання: денна

Кваліфікація: молодший спеціаліст, технік–конструктор
Строк навчання: 3 р. і 10 м.
на основі базової загальної середньої освіти

I. Графік навчального процесу

Курс	Вересень					Жовтень					Листопад				Грудень					Січень				Лютий				Березень					Квітень				Травень				Червень					Липень				Серпень						
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24				
1	17					A				A									K	K	K					23						A														K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
2	12					A				ДПА	С	НП	НП	НП						K	K	K					16						A				ДПА	С	НП	НП	НП	НП	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K				
3	НП	НП	НП	НП	НП									A						С	K	K	K				11						A				С	С	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
4	16					A				A									С	K	K					11						A				С	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	ДПА										

ПОЗНАЧЕННЯ: □ – теоретичне навчання, А – рубіжна атестація, С – екзаменаційна сесія, НП – навчальна практика, ТП – технологічна практика, ПП – переддипломна практика, ДП – дипломне проектування, К – канікули, ДА – державна атестація (захист дипломних проектів), ДПА – державна підсумкова атестація з предметів загальноосвітньої підготовки

II. Зведені дані про бюджет часу, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Дипломне проектування	Державна атестація	Державна підсумкова атестація	Канікули	Разом
1	40						12	52
2	28	2,5	8			1,5	12	52
3	22	3	15				12	52
4	27	2	6	5	1		2	43
Разом	117	7,5	29	5	1	1,5	38	199

III. Практика

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна	3,4,5,6,8	20
Технологічна	6	5
Переддипломна	8	4

IV. Державна атестація.

1. Державна підсумкова атестація з предметів: українська мова, історія України, хімія.
2. Форма державної атестації (захист дипломного проекту).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
5.2	Етика і естетика		4		1,0÷1,5	54	32	24		8		22				32 ²				
5.3	Психологія		7		1,0÷1,5	54	32	24		8		22							32 ²	
Всього за циклом						162	97	73		24		65				32 ²			32 ²	33 ³
6.	Цикл математичної, природничо-наукової підготовки:																			
6.1	Маркетинг та менеджмент				1,0÷1,5	54	33	21	6	6		21								33 ³
Всього за циклом						54	33	21	6	6		21								33 ³
7.	Цикл професійної та практичної підготовки:																			
7.1	Вступ до спеціальності*				1,0÷1,5	54	23	13		10		31		23 ¹						
7.2	Історія дизайну костюма і матеріальної культури	4			2,0÷3,0	108	48	30	8	10		60				48 ³				
7.3	Конструкторський практикум	6			3,0÷4,5	162	66		66			96							66 ⁶	
7.4	Основи САПР технологічних процесів швейних виробів		7		2,0÷3,0	108	48	28	20			60								48 ³
7.5	Особливості конструювання одягу на різні типи фігур та з різних матеріалів		8		2,0÷3,0	108	44	24	20			64								44 ⁴
7.6	Розробка творчих колекцій		8		2,0÷3,0	108	44		44			64								44 ⁴
Всього за циклом						648	273	95	158	20		375		23 ¹		48 ³		66 ⁶	48 ³	88 ⁸
Всього з вибірових навчальних дисциплін						864	403	189	164	50		461		23 ¹		80 ⁵		66 ⁶	80 ⁵	154 ¹⁴
Разом						8522	5150	2096	2688	266	100	3372	646 ³⁶	874 ³⁶	456 ³⁶	608 ³⁶	352 ³⁰	352 ³⁰	512 ³⁰	330 ³⁰
в тому числі екзаменаційні сесії						405									54	81	54	108	54	54
Кількість годин на тиждень													36	36	36	36	30	30	30	30
Кількість курсових робіт																	1	1	1	
Кількість екзаменів															2	3	2	4	2	2
Кількість заліків													4	6	5	5	4	3	6	6

VI. Пояснення до навчального плану

1. Навчальний план розроблений на підставі освітньо–професійної програми підготовки – складової галузевого стандарту вищої освіти, варіативної освітньо–професійної програми підготовки – складової стандарту вищої освіти навчального закладу та структурно–логічної схеми підготовки і визначає графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, конкретні форми проведення навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю та державної атестації.
2. Навчальний план визначає навчальне навантаження студента на вивчення навчальних дисциплін в академічних годинах і в кредитах (національних та ECTS).
3. Навчальний план розроблений на весь період реалізації освітньо–професійної програми за рекомендованою формою.
4. При складанні графіку навчального процесу користувались наступним:
 - визначеним терміном навчання за освітньо–професійною програмою підготовки;
 - загальна кількість навчальних тижнів у навчальному році становить 40 тижнів;
 - кількість екзаменів в семестрі не перевищує 5–ти, заліків – 6, інтервал між екзаменами становить 3–4 дні;
 - державна атестація студентів здійснюється після завершення ними навчання.
5. У розділі «Зведені дані про бюджет часу» вказано тривалість теоретичного навчання, практик, екзаменаційних сесій, канікул за курсами і за весь період навчання у тижнях. Визначається загальна кількість навчальних годин за весь період навчання, а також час, який відводиться на форми завершення навчання. Загальний навчальний час не враховує канікули та час, що передбачений на державну атестацію студентів, і складається з навчального часу для засвоєння нормативної частини (складової галузевого стандарту) та вибіркової частини (складової стандарту навчального закладу) і включає час на проведення лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи, практичного навчання та екзаменаційних сесій.
6. При підготовці молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти загальний обсяг збільшується на 2040 годин. Перелік предметів загальноосвітньої підготовки затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 17.06.2010 № 587. Зазначений перелік предметів уведений в дію з 2010/2011 навчального року. Оскільки підготовка молодшого спеціаліста спрямована на підготовку майбутнього фахівця, кількість годин з базових предметів (українська мова, історія України, хімія) в навчальному плані доповнена до академічного рівня. Завершення вивчення предметів загальноосвітньої підготовки проводиться у четвертому семестрі другого курсу навчання, складання державної підсумкової атестації – у третьому та четвертому семестрах другого курсу.
7. Вивчення предметів загальноосвітньої підготовки, позначених «*», інтегрується з відповідними навчальними дисциплінами освітньо–професійної підготовки молодшого спеціаліста. Окремі розділи предметів загальноосвітньої підготовки, позначених «**», продовжують вивчатися у відповідних навчальних дисциплінах освітньо–професійної підготовки молодшого спеціаліста.
8. Навчальний план складається з двох частин: нормативної та вибіркової. Нормативна частина змісту освіти є гарантованим мінімумом вимог до відповідного освітньо–кваліфікаційного рівня, визначається галузевими стандартами і реалізується

освітньо–професійною програмою підготовки у навчальному процесі. Вибіркові навчальні дисципліни встановлені навчальним закладом для задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи, ефективного використання можливостей і традицій навчального закладу, регіональних потреб, потреб замовників тощо.

9. Години варіативної компоненти ОПП (2268 год./42,0 кред.) використані: на збільшення обсягу нормативних дисциплін (108 год./2,0 кред. – дисциплін циклу гуманітарної та соціально–економічної підготовки, 162 год./3,0 кред. – дисциплін циклу математичної, природничо–наукової підготовки, 1134 год./21,0 кред. – дисциплін циклу професійної і практичної підготовки), на введення дисциплін за вибором навчального закладу (162 год./3,0 кред. – дисциплін циклу гуманітарної та соціально–економічної підготовки, 54 год./1,0 кред. – дисциплін циклу математичної, природничо–наукової підготовки, 648 год./12,0 кред. – дисциплін циклу професійної і пратичної підготовки).
10. Навчальний план встановлює розподіл загального обсягу годин (графа 7), передбачених на кожну дисципліну, на навчальні (аудиторні) заняття (графа 8) та самостійну роботу студента (графа 13).
11. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, становить не менше 1/3 та не більше 1/2 загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. У циклі загальноосвітньої підготовки здійснено розподіл загального обсягу годин на аудиторні заняття та самостійну роботу (10–15%). Навчальний матеріал навчальної дисципліни передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних занять.
12. Граничне тижневе навантаження студентів на I–II курсах збільшено до 36 годин, що не перевищує санітарно–гігієнічних норм (лист МОН від 21.06.10 № 1.4/18–2558). Граничне тижневе навантаження студента на III і IV курсах становить 30 годин.
13. Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні та семінарські заняття (графи 9,10,11), курсові роботи (проекти), самостійна робота (графи 12,13). В плані навчального процесу у циклі професійної і практичної підготовки вказується лише загальний обсяг практичної підготовки у годинах (тижнях). Види практичної підготовки, розподіл за курсами і семестрами наступний:

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна практика для придбання практичних навиків за основними операціями технологічного процесу.	3,4	8
Навчальна практика для набуття необхідних професійних навиків з виготовлення одягу.	5,6	10
Творча навчальна практика з виготовлення власних моделей одягу.	8	2

Технологічна практика для придбання професійних умінь і навичок із спеціальності. По завершенню практики студенти складають кваліфікаційний іспит на отримання однієї з робітничих професій – 1. Швачки. 2. Кравця. 3. Розкладчика лекал. 4. Розкрійника.	6	5
Переддипломна практика для оволодіння професійним досвідом та готовності майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності, збору матеріалів для написання дипломного проекту.	8	4

Конкретні етапи і види практик, які входять у кожний з етапів, їх тривалість визначаються відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, характеру спеціальності і кваліфікації фахівця.

14. Обсяг годин на вивчення дисциплін, а також співвідношення теоретичних, практичних, лабораторних та семінарських занять з кожної з них визначається, виходячи з мінімальної кількості годин, що подані в освітньо–професійній програмі, досвіду роботи навчального закладу, розроблених робочими групами і взаємоузгоджених примірних навчальних планів і навчальних програм дисциплін, передбачених освітньо–кваліфікаційною характеристикою видів умінь, які забезпечуватимуться відповідними знаннями (предметно–розумові, предметно–практичні, знаково–практичні тощо), їх значимістю у підготовці фахівця.
15. При проведенні практичних занять група поділяється на підгрупи з кількістю студентів 10–15 чол.
16. Встановлення послідовності вивчення дисциплін професійної підготовки, а також розподіл кількості годин з кожної дисципліни за курсами і семестрами здійснюється з врахуванням міжпредметних зв'язків на основі структурно–логічних схем.
17. Оскільки віковий ценз студентів I–II курсів відповідає віковому цензу учнів старшої школи, в навчальному плані на протязі двох курсів зазначається предмет «Фізична культура» (2 години на тиждень, які не враховуються при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження студентів); на старших курсах на організацію занять з фізичного виховання планується 4 години на тиждень (2 години – основні, 2 години – заняття в секціях та в групах загальної фізичної підготовки) за винятком останнього семестру. 2 години секційних занять не враховуються до гранично допустимого навантаження студента, але вважаються обов'язковими. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
18. У навчальному плані відображаються наступні форми контролю знань студентів: екзамени, заліки, курсові роботи (графи 3,4,5). Кількість екзаменів визначається виходячи з вимог до рівня знань і умінь, якими повинен оволодіти студент, з розрахунком їх внутрішньої структури, а також кількості годин і часу вивчення, але не більше 5 в кожному семестрі.
19. В графах 14...21 вказується кількість тижнів у семестрі згідно з графіком навчального процесу за традиційною двосеместровою схемою. Навчальний заклад самостійно визначає кількість тижнів в семестрі (графік навчального процесу). В цих же графах вказується кількість аудиторних годин на тиждень з конкретної дисципліни.

20. Курсові роботи (проекти) плануються після закінчення вивчення дисципліни. Кількість годин, які студент використовує на виконання курсової роботи – 20 годин, на виконання курсового проекту – 40 годин, відображені у графі 12. В плані навчального процесу вказується, в якому семестрі виконується курсова робота (проект) (графа 5). Навчальним планом передбачено виконання курсової роботи з навчальної дисципліни: «Матеріалознавство» – у 5–ому семестрі, курсових проектів з навчальних дисциплін «Основи технології виробів» – у 6–ому семестрі, «Основи конструювання виробів» – у 7–ому семестрі.
21. В навчальному плані встановлено форми завершення навчання, які визначені освітньо–професійною програмою як нормативні. Форма завершення навчання включає захист дипломного проекту.
22. Для проведення індивідуальних занять навчальним планом передбачено до 10% від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення навчальних дисциплін на академічну групу у обсязі 682 год. – 8%. Для проведення консультацій з навчальних дисциплін протягом семестру навчальним планом передбачено 6% від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення навчальних дисциплін на академічну групу в обсязі 512 год.
23. При складанні навчального плану враховано Методичні рекомендації щодо розроблення навчальних і робочих планів підготовки за спеціальностями освітньо–кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол № 01-09/10 від 30 червня 2016 року