

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Державного вищого навчального
закладу «Чернівецький коледж дизайну
та економіки»
від 16 липня 2017 р. № 49

КОНЦЕПЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ КОЛЕДЖ ДИЗАЙНУ ТА ЕКОНОМІКИ»

1. Загальні положення

1.1. Концепція практичної підготовки студентів Державного вищого навчального закладу «Чернівецький коледж дизайну та економіки» спрямована на:

- розширення та поглиблення зв'язків освітнього процесу із роботодавцями в Державному вищому навчальному закладі «Чернівецький коледж дизайну та економіки»;
- адаптацію студентів до сучасних викликів ринку праці;
- набуття студентами навичок практичної роботи, знань сучасних технологій та обладнання підприємств, що підготує їх до першого робочого місця.

1.2. Концепція ґрунтується на концептуальних засадах ст. 3, 62 та 64 Закону України «Про вищу освіту», «Стратегії реформування вищої освіти України до 2020 року», Положенні про організацію освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Чернівецький коледж дизайну та економіки», Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 8 квітня 1993 року № 93, Положенні про організацію та проведення практики студентів Державного вищого навчального закладу «Чернівецький коледж дизайну та економіки», затвердженого наказом від 5 травня 2014 року № 123–од.

1.3. Метою концепції є:

- формування процесу практичної підготовки, яка б відповідала структурним змінам у вітчизняній економіці;
- налагодження взаємодії освіти і ринку праці;
- забезпечення якісної фахової підготовки кадрів;
- сприяння підвищенню зайнятості випускників;
- сприяння переходу роботодавців із позиції споживачів освітніх послуг на позицію зацікавлених учасників освітніх та інноваційних процесів.

2. Освітній процес у практичній діяльності студентів

2.1. Навчальний процес:

- збільшення частки практично–орієнтованих, багатоступневих завдань для студентів на практичних заняттях;
- переважне виконання курсових та дипломних робіт (проектів) за реальними завданнями підприємств;
- використання у навчальному процесі віртуальних практично–орієнтованих лабораторних робіт. Насамперед, у випадку відсутності відповідного навчального лабораторного чи технологічного обладнання;
- створення і застосування у навчальному процесі бізнес–симуляторів та тренажерів, що дозволяють набувати поведінкових компетенцій в умовах, наближених до реальних;
- втілення практики застосування у навчальному процесі ситуаційних задач та завдань, кейс–технологій, системного використання професійного контексту та насичення навчального процесу елементами професійної діяльності;
- передбачення в робочій програмі навчальної дисципліни занять, що розвивають практичні вміння та навички студентів;
- практикувати під час виконання курсових та дипломних робіт виготовлення студентами моделей, макетів, виробів та ін.

2.2. Залучення роботодавців та фахівців із виробництва до освітнього процесу:

- участь провідних фахівців підприємств, організацій та установ в освітньому процесі, у тому числі через вебінари;
- погодження із роботодавцями освітніх стандартів та навчальних планів;
- участь роботодавців та фахівців із виробництв у роботі екзаменаційних комісій та експертних комісій під час акредитації освітніх програм;
- надання роботодавцями інформації про молодих фахівців – випускників Державного вищого навчального закладу «Чернівецький коледж дизайну та економіки», у процесі їх роботи через деякий час після випуску;
- укладання тристоронніх договорів (студент, Державний вищий навчальний заклад «Чернівецький коледж дизайну та економіки», підприємство) на підготовку фахівців для подальшого працевлаштування випускників.

2.3. Наукова та інноваційна діяльність учасників освітнього процесу:

- впровадження спільних наукових досліджень за профілем виробничої діяльності підприємств;

- створення спільних наукоємних проєктів;
- впровадження та розвиток грантової і проєктної роботи студентів;
- залучення студентів до виконання науково–дослідницьких проєктів.

2.4. Підвищення кваліфікації та стажування:

- розвиток додаткової освіти за рахунок коштів замовника освітніх послуг із залученням його виробничої бази й фахівців;
- стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників Державного вищого навчального закладу «Чернівецький коледж дизайну та економіки» на підприємствах, в організаціях та установах;
- сертифікація викладачів.

2.5. Матеріальне та технологічне забезпечення:

- модернізація навчального обладнання за сучасними технологіями;
- використання виробничої бази підприємств, організацій та установ для проходження практики студентами Державного вищого навчального закладу «Чернівецький коледж дизайну та економіки».