



29 лютого 2016 року

Основними напрямками діяльності викладачів циклової комісії Чернівецького коледжу дизайну та економіки є дослідницько-експериментальна, організаційно-методична, навчальна робота. Зміст роботи комісії визначається програмою педагогічних експериментів коледжу, концепцією його розвитку.

Особлива увага приділяється організації колективу, підвищенню педагогічної майстерності всіх його учасників. Члени комісії обирають на навчальний рік методичні теми, виходячи із методичних проблем, над якими працює педколектив коледжу.

Основні проблеми над якими працюють чле-

ни комісії:

- модернізація змісту, форм і методів освітнього процесу;
- реалізація завдань системи національного виховання студентів, спрямована на формування у них національних цінностей, соціальної активності і гро-

мадянської відповідальності;

- гуманізація і гуманітаризація освіти, що сприяють вільному розвитку особистості;
- організація інноваційної діяльності викладачів шляхом самоосвіти, самоорганізації і саморозвитку, через опанування нових компетенцій, підвищення педагогічної майстерності, творчої ініціативи;
- створення системи діагностики навчальних досягнень студентів.

Саме цьому підпорядкована мета та завдання діяльності викладачів циклової комісії, зазначені у плані та тематиці планових засідань. Серед них:

- інтенсифікація освітнього процесу та організа-

ція самостійної роботи студентів на заняттях соціально-гуманітарних дисциплін;

- розв'язання завдань гуманізації освіти, плекання творчої особистості студента;
- організаційно-методичне забезпечення практичних та семінарських занять під час вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу;
- презентація досвіду роботи викладачів з впровадження в освітній процес технологій активного навчання;
- аналіз стану правоховної роботи серед студентів коледжу;
- самоактуалізація викладачів циклової комісії.



Удосконалення педагогічної майстерності, системна та багатопланова робота всієї циклової комісії з урахуванням досвіду роботи висококваліфікованих педагогів-новаторів та власних надбань кожного викладача.

У комісії створені умови для співпраці її членів, обміну педагогічним досвідом. Система наставництва дає змогу молодим фахівцям отримати конкретну допомогу: спільну роботу з вивчення навчального матеріалу, розробку

Осередок інновацій, творчості та професійного зростання

які сприяють активному залученню студентів до пошукової діяльності.

Цим ознакам відповідають:

- метатехнології: особистісно-орієнтованого навчання, розвивального навчання, інформаційно-комунікаційні;
- макротехнології: проектна, інтерактивна, технології модульного навчання, організаційно-діяльнісних ігор, розвитку критичного мислення тощо;
- мезотехнології: проблемна, дебатна, технологія ситуаційного навчання тощо.

Департаментом освіти і науки Чернівець-

Останнім часом в освітньому процесі застосовуються електронні посібники, практикуми, навчально-методичні комплекси з дисциплін «Основи філософських знань», «Людина і світ» (викладач М.С.Семенюк), «Історія України» (викладачі Г.Д.Андросова, Я.П.Шеремета), «Всесвітня історія», «Соціологія» (викладач Г.Д.Андросова), «Основи правознавства», «Господарське право» (викладач Р.В.Кучінік) та «Етика та естетика» (викладач І.Є.Горожанська).

Актуальним є питання створення необхідних умов вільного розвитку особистості



дина. Сім'я. Україна. Світ» (Керівник: голова циклової комісії Г.Д.Андросова). Разом із студентською молоддю успішно реалізовані авторські, дослідницькі, героїко-патріотичні, інформаційні, творчі проекти.

Викладачі комісії є організаторами низки науково-теоретичних конференцій, круглих столів, годин історичної правди, присвячених вшануванню пам'яті генія українського народу

дування і взаємоаналіз занять, проведення позааудиторних заходів.

Успішною виявилася професійна майстерність викладачів М.С.Семенюка та Я.М.Шеремети в рамках проведеного в квітні 2014 р. адміністрацією коледжу «Педагогічного дебюту» викладачів-початківців.

Основною метою декади молодого викладача була демонстрація професійних досягнень педагогів через основні види освітньої діяльності.

На першому етапі педагогами були проведені відкриті заняття, які отримали позитивну оцінку комісії. Викладач М.С.Семенюк під час лекції «Некласична та сучасна західна філософія» застосував як традиційні форми, прийоми, методи навчання, так і новітні – з використанням інформаційних технологій. Зокрема, електронні презентації, присвячені діяльності видатних філософів, відеоматеріали V всесвітнього філософського конгресу. Заняття поєднувало мотиваційний, виховний, змістовий, аналітичний та контрольо-оцінювальний складники.

М.С.Семенюк став переможцем у номінації «Краща методична розробка або дидактичний матеріал».

Викладач Я.П.Шеремета під час відкритого заняття «Наш край в роки Другої світової війни» продемонструвала такі інноваційні методи навчання як: групова діяльність студентів, рольова гра, «мозковий штурм». Студенти були задіяні в пошуковій діяльності: в підготовці проектів, рефератів, слайдів. Молоді викладачі представили електронні презентації з питань педагогіки, психології та методики викладання суспільних дисциплін.

Протягом останніх років на засіданнях педагогічної та методичної рад коледжу розглядався досвід роботи викладачів вищої категорії Г.Д. Андросової та Р.В.Кучініка, які впроваджують в освітній процес новітні технології, а саме такі що є:

- особистісно орієнтованими, розвивальними і діяльнісно спрямованими;
- спрямовують на актуалізацію професійно особистісного потенціалу;
- забезпечують під час їх застосування сприятливий психологічний клімат, вільну демократичну атмосферу у середовищі навчання;
- надають перевагу таким формам і методам навчання,

тивна оцінка досвіду правоосвітньої та право-виховної діяльності викладача правових дисциплін Р.В.Кучініка. Зокрема, ним ведено в практику декади та тижні правових знань, правові слухання, години спілкування на правову тематику, правові вікторини та брейн-ринги, зустрічі з представниками правоохоронних органів, юридичні діалоги тощо.

Активний правовиховний вплив здійснює практичний психолог коледжу І.Є.Горожанська, яка постійно працює зі студентами, педпрацівниками, батьками, відповідно до річного та щомісячних планів. Вони включають психодіагностичну, консультативну, корекційно-відновлювальну та розвивальну роботу. Нею розроблені матеріали щодо психологічного супроводу правовиховної роботи.

У співпраці з організаторами проекту «Мандрівна методична виставка «Кожен має право знати свої права», викладачем Я.П.Шереметою регулярно проводяться екскурсії студентів коледжу до Центральної наукової бібліотеки ЧНУ ім. Ю.Федьковича. Різнопланові виставки відбуваються щороку для посилення громадської активності місцевих громад. Під час відвідання цих виставок у 2014 та 2015 рр. студенти мали змогу ознайомитись із походженням та основними ознаками прав людини, прикладами дискримінації національних та расових меншин, продемонструвати свою позицію щодо цих питань у ході вільної бесіди-дискусії безпосередньо під час виставки тощо.

На сучасному етапі пріоритетними напрямками вдосконалення навчально-виховної роботи є впровадження індивідуальних форм навчання, розвиток інформаційної бази навчального процесу, дослідження на основі комп'ютерної техніки. На заняттях суспільних дисциплін використовуються засоби масової інформації, зокрема, мультимедійні, веб-сайти, відеоматеріали, електронні підручники.

студентів, його мислення і загальної культури шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності.

Науково-дослідницька робота студентів ґрунтується на основі законодавчих і нормативних документів, зокрема, законів України «Про наукову і науково-технічну освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм.

Під час організації цієї роботи враховуються вікові особливості та можливості студентів, їх загальноосвітня підготовка, специфіка кожної навчальної дисципліни, рівень підготовки самого викладача та особливості навчально-виховного процесу.

Сьогодні педагог є дослідником, «генератором» нових знань та ідей. У цьому руслі працює викладач Я.П.Шеремета, яка активно працює в рамках студентського наукового історичного товариства факультету історії, політології та міжнародних відносин ЧНУ ім. Ю.Федьковича. Нею підготовлено ряд наукових статей. Серед яких «Василь Стус та його відносини з радянською владою (до 30-х років смерті дисидента)» – видання «Питання історії України. Збірник наукових праць».

Гарною традицією стала участь найкращих студентів коледжу в предметних олімпіадах та турнірах з дисциплін «Історія України», «Основи правознавства», «Людина і світ», «Всесвітня історія».

Викладачами циклу ведеться позанавчальна робота, яка є органічною частиною формування духовно та інтелектуально свідомої особистості. Популярними стали тематичні тижні права, вшанування пам'яті жертв Голодоморів і політичних репресій, участі України в загальноєвропейських процесах.

Основні заходи з національного виховання студентів відбуваються в рамках особистісно орієнтованого проекту комісії: «Лю-

жавного та політичного діяча, князя Володимира Великого, виведенню радянських військ із Афганістану.

Неможливо уявити позааудиторну роботу без цікавих і пізнавальних екскурсійних програм, організованих викладачами історії Г.Д.Андросовою, Я.П.Шереметою до обласного краєзнавчого музею. Студенти мали змогу ознайомитись із героїчним, а інколи і трагічним минулим своїх країн. Щороку студенти відвідують експозиції присвячені подіям Першої та Другої світових воєн, української націонал-демократичної революції та іншим не менш важливим подіям.

Звичайно, що будь який педагогічний процес не обходиться без врахування професійного спрямування студентів. У цьому плані надзвичайно важливим було відвідання виставки художнього музею "Модерн. Епоха жіночності". Цей проект відкриває неймовірний світ моди періоду 1890-1930 рр., який в історії називають BelleEpoque – "прекрасна епоха" – чи Модерн. На виставці представлені експонати з Музею історії моди Марини Іванової, які формувалися впродовж 30 років та представляють понад 100 справжніх історичних костюмів та декілька сотень аксесуарів (Україна та Західна Європа, Америка кін. XVIII – поч. XX ст.)

Яскраві враження і захоплення викликало відвідання студентами-першокурсниками експозиції Обласного краєзнавчого музею – «Панське місто». На ній були представлені вироби виготовлені викладачами та студентами-випускниками коледжу.

Викладачі циклової комісії систематично працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази: поповненням навчальних матеріалів, створенням електронних версій навчально-методичного забезпечення дисципліни.

Викладачі циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін демонструють прагнення до інноваційного розвитку та модернізації освітнього процесу в контексті умов глобалізації та інформаційного процесу, спрямовані у майбутнє, плідно працюють на позитивний результат.

Г.Д.Андросова,
голова предметної (циклової) комісії соціально-гуманітарних дисциплін
М.С.Семенюк, Я.П.Шеремета,
викладачі суспільних дисциплін Чернівецького коледжу дизайну та економіки