



косту, а відтак й інших геноцидів ХХ століття нині є трендом не тільки світової історії як науки, але і шкільної історії;

- висвітлюється роль церкви в українській історії ХХ ст.: УГКЦ, митрополит Андрей Шептицький, боротьба за автокефалію та церковнослужителі – жертви Великого Терору, релігійне дисидетство пізньорадянської доби та роль у ньому представників протестантських конфесій;

- підкреслюється внесок церков різних конфесій у постання та розбудову самостійної України.

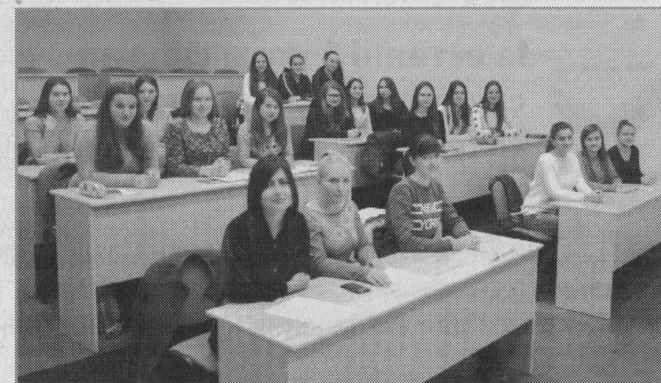
Як висновок, можна сказати, що за останні чверть століття шкільна історія в Україні остаточно позбулась догм вульгаризованого марксизму, яким є сталінізм перш за все їх «перпетуум мобіле» – класової боротьби – та головної наскрізної ідеї вітчизняної історії – «вічної дружби зі старшим братом» і постає перед учнями як більш гармонійна реконструкція минулого у всій своїй багатоманітності спонукальних мотивів та спричинених ними дій різних її суб'єктів. Вона не тільки остаточно «роздержавлена», вона, виправляючи вже новітні перекоси, інтенсивно «рознаціоналізується», закладаючи духовні засади вільної, суверенної особистості (одного із постулатів Реформації) – добropорядного християнина та активного громадянина, який ідентифікує себе із європейською Україною.

Один із видимих наслідків модернізації української суспільствознавчої освіти – введення до навчальних планів цілого комплексу інтегрованих навчальних дисциплін, об'єднаних загальною назвою «Громадянська освіта» як у старшій ланці загальноосвітньої школи, так і в основній школі. Цей курс не тільки був повернутий до державного компоненту. Цілий перелік ефективних курсів такого спрямування завоювали і продовжують розширювати плацдарми у робочих навчальних планах шкіл за рахунок годин варіативної складової.

Окремо хочеться виділити і певне зростання уваги держави і до правознавчої освіти учнівської молоді. Розширення на загальних підставах викладання правознавства із основної школи на старшу – теж вияв модернізації суспільствознавчої освіти. Якщо ж узяти до уваги можливість проголошеної профілізації, то введення курсу



## Відбулися заходи з нагоди 500-річчя Реформації



Реформація – подія, що кардинально змінила хід історії

## Реформація – подія, що кардинально змінила хід історії

**М.С.Семенюк,**  
*методист Ради директорів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Чернівецької області,*  
*викладач основ філософських знань*  
*Державного вищого навчального закладу «Чернівецький коледж дизайну та економіки»*

31 жовтня 2017 року у лекційній аудиторії коледжу відбувся семінар «Витоки, становлення протестантського руху на європейських та українських землях», присвячений відзначенню 500-річчя Реформації. Як відомо, саме в цей день у 1517 році німецький монах Мартін Лютер прибив на воротах замкового Віттенберзького храму свої відомі 95 тез, і з цього моменту, як вважають дослідники, розпочався широкий рух за реформи і оновлення християнської церкви.

Розпочалися тематичні заходи у навчальному закладі ще на початку жовтня з написання студентами есе з цієї проблематики. Слід відзначити, що найбільш цікаві та ґрунтовні роботи попередньо представили студенти групи 1сп-182 Юлія Карча та Наталія Писанюк.

Метою семінару було ознайомлення студентської молоді з реформаційним рухом, який, беззаперечно, змінив, історико-культурне обличчя Європи та приніс якісні зміни в життя європейських країн, у тому числі й України.

Зі вступним словом до всіх присутніх звернувся викладач основ філософських знань Ми-

кола Степанович Семенюк, який зазначив, що завдяки ідеям Реформації не лише виникає новий напрям у християнстві – протестантизм, але й значного розвитку у тогочасному суспільстві досягають освіта, наука, книгодрукування, культура, мистецтво тощо.

Активну участь у інформаційно-пізнавальному заході взяли студенти економічного і технологічного відділень денної форми навчання. Зокрема, Владислав Перепічка (гр. 2-072), Світлана Якимишин (гр. 2-072), Анастасія Ткачук (гр. 2-182А), Альона Томка (гр. 2-182А), Крістіна Андоній (гр. 2-182Б) та Людмила Кусяк (гр. 2-182Б).

Під час проведення семінару усі присутні мали змогу переглянути документальний фільм «500 років Реформації».

Бібліотекар навчального закладу Ірина Євгенівна Горожанська підготувала тематичну книжкову виставку «Реформація – подія, що кардинально змінила хід історії», яку із цікавістю переглянули присутні студенти.

Крім того, напередодні запланованого заходу, викладач основ філософських знань М.С.Семенюк брав участь двох конференціях: науково-практичній відеоконференції «Суспільні детермінанти взаємодій у міжконфесійному просторі України: теорія та практика» та науково-практичній конференції «Доба Реформації: держава, суспільство, культура».